

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №4
от 30.05.2025г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №219
приказ №130.05.2025г.
Е.Г.Василец



ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»



Кемерово 2025

Пояснительная записка

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013г.;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде 039 – 22.

Цель работы МАДОУ № 219 в летний оздоровительный период: обеспечение физического и психического развития обучающихся, укрепление их здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Направления работы с детьми в летний период включает в себя:

- Воспитательно-образовательная работа.
- Оздоровительная работа.
- Коррекционная работа.

Ремонт: 16.06.2025г. по 06.07.2025г.

Мероприятия, организуемые в летний оздоровительный период:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по формированию представлений о здоровом образе жизни.

Задачи и формы работы по образовательным областям

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Формы работы: спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур, воспитание культурно-гигиенических навыков.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Формы работы: выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность (музыка, рисование, аппликация и др.).

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Формы работы: экспериментальная, познавательно - исследовательская, проектная деятельность.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Формы работы: беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы работы: беседы нравственной и патриотической направленности, игровая, проектная деятельность, конкурсы, викторины.

Один раз в неделю (пятница) по усмотрению воспитателя планируется развлечение (досуг): литературное, музыкальное, спортивное, театрализованное и т.д.

Ожидаемые результаты:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлекать семьи к участию в воспитательном процессе.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Создание условий в ДОУ:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-	Организация	Наличие индивидуальных	Воспитатели,

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	питьевого режима	кружек, бутилированной воды.	медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок	Наличие выносного материала.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, воспитатели

	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

с обучающимися

№	Содержание работы	Период	Ответственные
<i>Воспитательно-образовательная работа</i>			
1	- Занятия художественно-эстетического и физического направления по (согласно расписанию на 24/25 уч год); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Старший воспитатель
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (прогулки, утренний прием). Оздоровительные мероприятия: - утренняя гимнастика; - подвижные игры; - двигательные разминки; - гимнастика после дневного сна - спортивные развлечения, - физкультура на свежем воздухе; - закаливание в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп Медсестра, воспитатели
2	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке	Июнь, июль,	воспитатели групп

		август	
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра
5	Соблюдение режима дня и питьевого режима	ежедневно	Старшая мед/сестра, воспитатели групп, младшие воспитатели
Коррекционная работа			
Игры, упражнения, гимнастика на:		Июнь, июль, август	Учителя-логопеды
1	Развитие лексико – грамматических категорий, связной речи		
2	Развитие мелкой и крупной моторики, речевой моторики		
3	Формирование слухового внимания, фонематического слуха		
4	Психологические игры, упражнения, сказки. Индивидуальная работа с детьми по согласованию с законными представителями.		Педагог-психолог

с сотрудниками ДОУ

№	Содержание работы	Период	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, зам.зав по АХР
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	В течение ЛОП	Заведующая, воспитатели, медсестра ДОУ
3	Пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Воспитатели, медсестра ДОУ
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья воспитанников; - по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Зам. зав. по ВМР
2	Санитарно-просветительская работа: - по профилактике и предупреждению детского		

	дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. - практикум по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра, ст.воспитатель
3	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» и др.	Июнь, июль, август	Медсестра
4	Тематические беседы с детьми: - Здоровое питание; - Солнце – друг или враг; - Безопасность в летний период; - Наш друг-светофор	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работой

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующая. медсестра, ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующая, зам.зав. по ВМР, ст.воспитатель
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов.	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель, медсестра

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель, зам. зав. по ВМР
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация досуговой деятельности в	Июнь - август	Старший воспитатель, зам. зав. по ВМР

	летний оздоровительный период»; «Экологическое воспитание детей летом» «Планирование мероприятий, посвященных Году защитника отечества»		
3	Педчас: «Организация работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов работы педагогов. Готовность ДОУ на 2025- 2026 учебный год».	Июнь Август	Старший воспитатель,
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам	Июль август	Старший воспитатель,
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, зам. зав. по ВМР
Административно-хозяйственная работа			
1	Косметический ремонт во всех помещениях ДОУ.	16.06- 06.07. 25	Заведующая ДОУ Зам.зав. по АХР
2	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май-июнь	Зам.зав. по АХР
3	Подготовка участков: покраска малых форм, завоз песка, разбивка клумб.	Май-июнь	Зам.зав. по АХР
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.	Июль, август	Заведующая, коллектив ДОУ

с родителями

	Содержание работы	Период	Ответственные
Работа с родителями обучающихся			
	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые, растения, грибы.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь- август	Воспитатели групп
	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение ЛОП	Воспитатели ДОУ
	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующая, зам.зав. по АХР, педагоги ДОУ

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия – профилактика плоскостопия.	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами.
Полоскание рта водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук до локтей с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Двукратный оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ, ЭКСКУРСИИ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Июнь			
1.	<u>Международный день защиты детей</u> <i>Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето!» по группам</i>	02.06 (01)	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели групп
2.	<u>Смотр участков</u> <i>«Лучшая игровая зона на летнем участке» все группы</i>	03.06	Заведующая ДОУ, зам.зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	<u>Пушкинский день России</u> <i>Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте по группам</i>	06.06	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.	<u>День русского языка</u> <i>Тематические занятия в старших группах</i>	06.06	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	<u>День России</u> <u>День города Кемерово</u> <i>Тематические занятия по группам</i>	11.06 (12)	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	<u>Международный день отца</u> <i>Развлечение по группам</i>	11.06 (15)	Ст. воспитатель, воспитатели групп
7.	<u>День памяти и скорби</u> <i>Размещение постов в ТГ-канале ДОУ</i>	20.06 (22)	Воспитатели групп
Июль			
1.	<u>Праздник Иван Купала</u> <i>Спортивно-музыкальное развлечение все группы</i>	08.07	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	<u>Всероссийский День семьи, любви и верности</u> <i>все группы</i>	08.07	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	<u>Вечер стихотворений о защитниках отечества</u> <i>ср-подг. группы</i>	11.07	воспитатели групп
4.	<u>День рисования на асфальте</u> <i>Конкурс рисунков «Пусть лето будет ярким» по группам</i>	15.07	Воспитатели групп
5.	<u>День загадывания загадок</u> <i>Викторина загадок 2 мл-подг.группы</i>	25.07 (26)	Воспитатели групп
6.	<u>День Военно-морского флота</u> <i>Досуг, беседы по теме ст.возраст</i>	25.07 (27)	Воспитатели групп
7.	<u>Виртуальная экскурсия «Подвиг героев»</u>	09.06	воспитатели групп

	<i>ст.возраст</i>		
<i>Август</i>			
1.	<u>Конкурс рисунков на асфальте по группам</u> <i>«Мирное небо над головой» все группы</i>	06.08	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп
2.	<u>День физкультурника</u> <i>Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр» ст. возраст</i>	08.08 (9)	Воспитатели групп
3.	<u>Фотовыставка «Мой папа и дедушка были солдатами»</u> <i>ср-подг. группы</i>	12.08	Воспитатели групп
4.	<u>День рождения Юрия Энтина</u> <i>Тематическое занятие, 2 мл-подг. группы просмотр мультфильмов («Летучий корабль», «Бременские музыканты», «Ну, погоди!») ст.возраст</i>	21.08	Воспитатели групп
5.	<u>День Государственного флага Российской Федерации</u> <i>Тематическое занятие, выставка рисунков «День флага» ст.группы</i>	22.08	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	<u>День шахтера</u> <i>Тематическое занятие, выставка рисунков «Шахтерская слава», участие в городских конкурсах 2 мл. – подг. группы</i>	29.08 (31)	Воспитатели групп
7.	<u>День Российского кино</u> <i>Тематическое занятие ст. группы</i>	27.08	Воспитатели групп
8.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Прощание с летом. День знаний» ст.возраст</i>	01.09	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели групп

Тематические недели по группам

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

	МЕСЯЦ
--	--------------

НЕДЕЛЯ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	«Мой край родной!»	«Азбука безопасности»
2	«Пусть всегда будет солнце!»	«Песочные фантазии»	«Моя семья»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	«В гостях у сказки»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Чудеса на грядках»	«До свидания, лето!»

Средняя группа (4-5 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»	«Родной свой край люби и знай!»	«Юные пожарники»
2	«В солнечном городе»	«Королевство витаминов»	«Моя семья»
3	«В цветочном городе»	«Животные вокруг нас»	«В сказочном царстве, в сказочном государстве...»
4	«В подводном царстве»	«Чудеса из леса»	«В стране Игралии»

Младшие группы (2-4 года)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»
3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору...»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров»

ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Содержание	До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
------------	----------	----------	---------	---------	---------

Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.00 - 11.30	9.00 - 11.40	9.00 - 11.50	9.00 - 12.00	9.00 - 12.05
Закаливание, самостоятельная деятельность	11.30 - 11.40	11.40 - 12.00	11.50 - 12.00	12.00 – 12.10	12.05 – 12.15
Обед	11.40 - 12.10	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.10 - 12.40	12.15 - 12.35
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	12.10 - 15.30	12.30 - 15.30	12.30 - 15.30	12.40 - 15.30	12.35 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 16.40	16.00 - 16.45	16.00 - 16.50	16.00 - 16.55	16.00 - 17.00
Ужин	16.40 - 17.00	16.45- 17.05	16.50 - 17.10	16.55 - 17.15	17.00 - 17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17.00-19.00	17.05 - 19.00	17.10 - 19.00	17.15 - 19.00	17.20 - 19.00