

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение № 219 «Детский сад комбинированного года»**

Согласовано

на педагогическом совете №3
протокол № 3
от 21.03. 2024 г.

Утверждаю

Заведующая МАДОУ №219

Е.Г. Василец

Приказ № 92 от 21.03. 2024г.



**Отчет о результатах
самообследования
за 2024 год**

Основание:

- ✓ п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Цель проведения самообследования ДООУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования были проведены:

1 часть - аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении,
Анализ системы управления ДООУ,
Анализ образовательной деятельности,
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
Анализ организации учебного процесса,
Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
Анализ материально-технической базы,
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть - анализ показателей деятельности ДООУ

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 219 «Детский сад комбинированного года»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного года»
Адрес организации	650065, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 103А,
Телефон, факс	53-18-76, 53-18-87; факс: 53-18-76
Адрес электронной почты	mdou_219@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата основания	01.06.1988г
Лицензии	Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии № 16481 от 07.11.2016, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно. Медицинская деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии ЛО-42-01-002668 от 18.02.2014г. - бессрочно.
Устав	17.09.2014г., изменения от 10.07.2019г. №1341, изменения и дополнения от 31.05.2021г. №1108
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующая	Василец Елена Геннадьевна
Заместитель заведующей по АХР	Миронова Елена Николаевна
Заместитель заведующей по ВМР	Дмитриева Анастасия Владимировна

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12 часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Вывод: сведения об образовательном учреждении достоверные, все локальные нормативные

акты МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида» соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

II. Анализ системы управления ДОУ

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях»;
- Приказом министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Глав. гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 г.;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области;
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- Уставом МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»;
- Локальными нормативными актами МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».

Административное управление

Заведующая

- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными документами, настоящим Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении;
- совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ

курсов, дисциплин, календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;

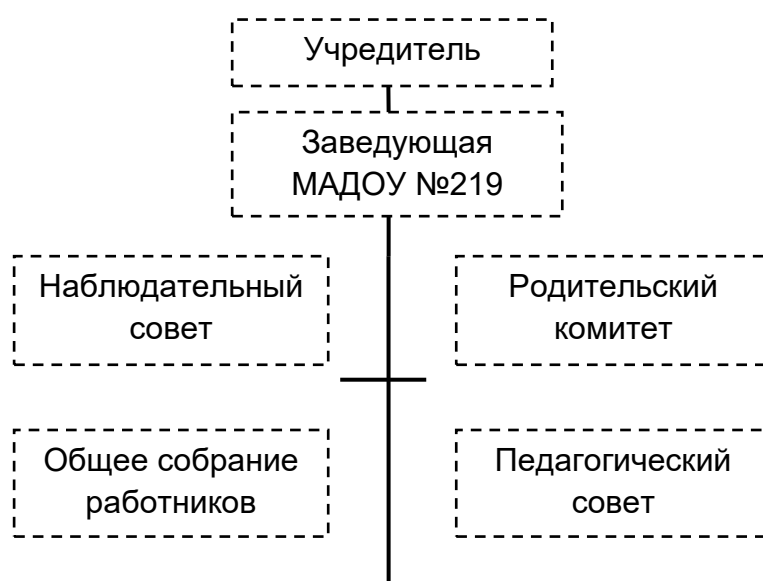
- выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором.

Коллегиальные органы управления

№	Наименование органов управления	Функции органов управления
1	Педагогический совет	-Управленческие законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические. экспертные, контролирующие, и корректирующие; -методические: информационные, аналитические, развивающие, обучающие: -воспитательные: мотивационные, мировоззренческие, организационно-воспитательные; -социально-педагогические: коммуникативные, интегрирующие, координирующие, защитные.
2	Родительский комитет	-Оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей об их правах и обязанностях. -Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей (диетического питания по мед. показаниям), мед. обслуживания. - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих род. собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Комитета по поручению руководителя ДОУ. - Принимает обсуждение в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий

		осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДООУ. - Взаимодействует с другими органами самоуправления ДООУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
3	Наблюдательный совет	Рассмотрение: - предложений Учредителя или заведующей МАДООУ: - о внесении изменений в Устав МАДООУ; о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации ДООУ; об изъятии имущества закреплённого за ДООУ на праве оперативного управления; об участии ДООУ в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юр. лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - по представлению заведующей проектов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДООУ; - предложений заведующей ДООУ: о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии ФЗ «Об автономных учреждениях» ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций; - рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ.
4	Общее собрание работников	Рассматривает и выражает мнение, подтверждает локальные акты; заслушивает отчеты комиссий; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению

Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями воспитанников



На каждом из уровней управления ДОУ в работе обеспечивается гласность и открытость.

Взаимодействие ДОУ с организациями – партнерами:

1. ИРО Кузбасса.
2. МБОУ ДПО «НМЦ».
3. ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж».
4. МБОУ «СОШ № 92 с углубленным изучением отдельных предметов».
5. Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий.
6. ПМПК.
7. ГАУЗ «КОДКБ им. Ю.А. Атаманова», Детская поликлиника №16.
8. Театральная студия «7 гномов».
9. ГАУК Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.
10. ДОиН Кемеровской области.
11. МАУК «МИБС».
12. Театральная студия «Маленький драматический театр».
13. Детская библиотека им. А. М. Береснева.
14. МАФСУ СШОР № 7 Легкоатлетический манеж.
15. ООО «Урал-Пресс Кузбасс».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В ДОУ налажено активное сотрудничество с организациями - партнерами. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Анализ образовательной деятельности

В ДООУ воспитывается 241 ребенок (по состоянию на декабрь 2024г.).

Функционируют 13 групп: 9 общеразвивающей, 4 компенсирующей направленности.

- с 2 до 3 лет – 2 группы,
- с 3 до 4 лет – 3 группы (из них 1 компенсирующая),
- с 4 до 5 лет - 3 группы (из них 1 компенсирующая),
- с 5 до 6 лет - 2 группы (из них 1 компенсирующая),
- с 6 до 7 лет - 3 группы (из них 1 компенсирующая).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их особенностям психофизического развития и соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Воспитательная работа

Содержание и результаты образовательной деятельности:

МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об образовательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

С 1 сентября 2023 года в МАДОУ № 219 разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДООУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДООУ. С 01 сентября 2024года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145. Образовательная деятельность в МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» планируется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС.

ОП составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое

развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

ОП ДО скорректирована с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и об Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК – 295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Цель ФАОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

В 2024 году проходили педагогические советы и консультации. Проведено 4 педсовета: установочный, итоговый и для решения задач годового плана два тематических педагогических совета: «Поддержка детской инициативы как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через организацию оздоровительных мероприятий». К ним проведены: две тематические проверки, открытые просмотры совместной образовательной деятельности, консультации, семинары, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. При реализации программы воспитания с сентября по декабрь родители

удовлетворены воспитательным процессом в ДООУ, результаты получены путем анкетирования (декабрь 2024г.).

Дополнительное образование:

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Школа-студия выходного дня «Росток» (6-8 лет)
- Бассейн, сауна (5-10 лет)
- Капитошка (плавание)
- Обучение английскому языку
- Занятия по изобразительной деятельности.
- Занятия по ручному труду
- Занятия по хореографии
- Ментальная арифметика
- Йога
- Вокал
- Каратэ
- Футбол
- Баскетбол
- Шахматы
- Проведение праздника «День рождения»

ДООП для детей от 5-10 лет внесены в навигатор дополнительного образования детей Кузбасса.

По результатам анкетирования, которое проходило в мае 2024г., родители удовлетворены качеством дополнительного образования в ДООУ.

Вывод: Наполняемость групп соответствует санитарным нормам и правилам. Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В течение года были реализованы задачи годового плана, календарный план воспитательной работы на первое полугодие 24-25 уч.года. В течение учебного года оказывались дополнительные услуги для детей от 3-х лет.

IV. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Основным показателем качества деятельности образовательного учреждения является ребенок, воспитанник детского сада. Именно итоговая оценка уровня сформированности интегративных качеств наших воспитанников, выпускников детского сада, позволяет судить об успешности образовательного процесса или его недостатках.

В конце учебного года проводится мониторинг результатов образовательной деятельности. Воспитателями ДООУ проводилось исследование уровня освоения детьми образовательной программы по образовательным

областям, темпы продвижения в освоении программы каждым воспитанником. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Педагогический коллектив МАДОУ № 219 работает в сотрудничестве с МБОУ СОШ № 92 г. Кемерово. Вся работа направлена на то, чтобы создать для детей условия, в которых они не только бы получали определенный багаж знаний, но и учились учиться, что помогло бы сократить период их адаптации к школе.

Итогом осуществления работы по преемственности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе.

Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области, педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы. Формы проведения педагогической диагностики:

- занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в процессе игровой деятельности, в режимных моментах;
- анализ продуктов детской деятельности.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Выводы: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2024 году: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления, формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе имеет стабильно-положительный показатель.

Отчет о логопедической работе МАДОУ № 219 май 2024 год

Сведения о воспитанниках

Выписано 32 ребенка

С хорошей речью 24 чел. (75 %)

Со значительным улучшением 8 чел. (25 %)

Без значительного улучшения 0 чел.

С положительной динамикой 24 чел (75 %)

С недостаточной динамикой 0 чел. (0%)

С отсутствием динамики 0 чел.

Рекомендовано:

ООП, 1 класс 32 чел.

ООП, 1 класс, коррекция речи 0 чел.

АООП НОО Вариант 5.1. – 1 чел.

АООП НОО Вариант 5.2 – 4 чел.

ООП ДО 0 чел.

ООП ДО, занятия с логопедом 0 чел.

Вариант 6.2 – 1 ребенок

Проанализировав качество работы ППк, были сделаны выводы о необходимости продолжить работу по взаимодействию педагогов и родителей в коррекционном процессе, а также по ранней диагностике речевых нарушений у детей, нуждающихся в коррекции и индивидуальной работе с ними.

Интенсивное закаливание

В ДОУ используется методика интенсивного закаливания, т.е. кратковременное и систематическое воздействие на тело низкотемпературными снегом, водой и воздухом.

Методика интенсивного закаливания целенаправленно увеличивает сопротивляемость и устойчивость организма, часто болеющих детей дошкольного возраста, к средовым факторам, изменяет в целом деятельность нервной и иммунной систем, приводит к интенсификации всех обменных процессов при достаточно длительном применении.

Методика интенсивного закаливания

1. Хождение по тазам с холодной водой. До обеда на 20 секунд дети наступают в холодную водопроводную воду (+8+10 С). Используют четыре таза для воды, в которую ребенок наступает в среднем на 5 секунд, считая про себя время. Предварительно планторный массаж: хождение босиком по камням, ребристой доске 1-2 минуты и массажным коврикам.

2. Ежедневное босохождение по снегу в течение 2-х минут. Перед обедом практически все дети в облегченной одежде выбегают на улицу, делают пробежки по снегу. Процедура для одного ребенка не более 2-х минут.

3. По желанию ребенка можно: 1-2 недели обливать холодной водой ноги на улице, потом приступать к ежедневному обливанию всего тела самостоятельно или с помощью воспитателя.

У абсолютного большинства детей удастся выработать стереотип, в результате которого, холодное закаливание и комплекс лечебной физкультуры становится ежедневной необходимостью. Коллективное приспособление к

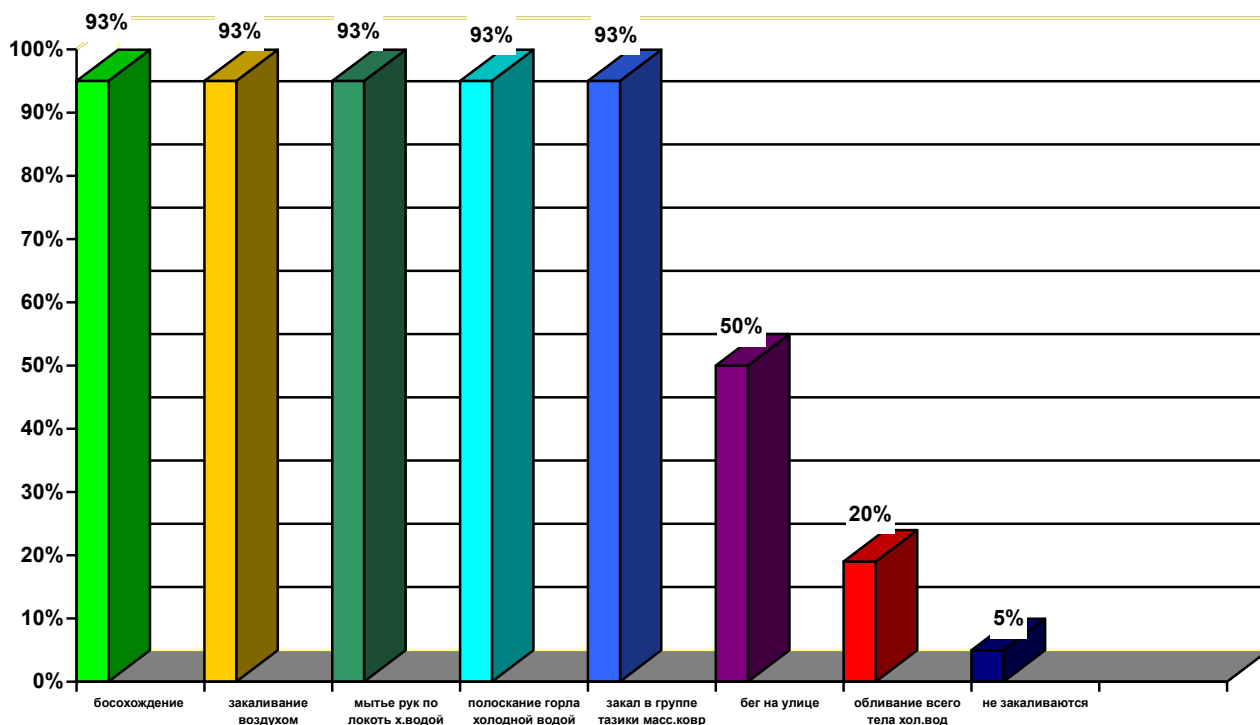
охлаждению, как и стрессогенному фактору, подчеркивает положительный эффект занятий непосредственно в дошкольном учреждении.

По мнению родителей, у детей на фоне закаливания улучшается самочувствие, реже беспокоят ОРЗ или они проходят в легкой форме.

Коллектив ДООУ, проводит постоянный мониторинг состояния здоровья детей, для того чтобы определить эффективность оздоровительных мероприятий.

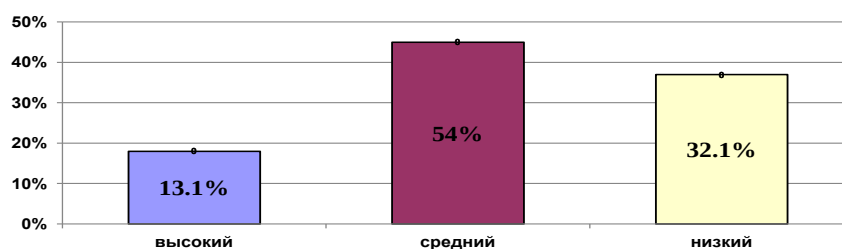
Интенсивное закаливание итоги за 2024 год

Закаливанием в детском саду занимается 224 детей, списочный состав на конец 2024г. - 241 ребенка.



Воспитанники, которые вовлечены в закаливающие мероприятия, болеют реже и быстрее выздоравливают в случае заболевания ОРЗ, ОРВИ, по сравнению с теми воспитанниками, родители которых не соглашаются на интенсивное закаливание.

Физическое развитие воспитанников старшего возраста 2024г.



Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями).
- Оздоровительные массажи по показаниям.
- Фитонцид терапия (лук, чеснок) все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания
- Профилактические осмотры - 2 раза в год
- УФО по показаниям;
- сауна, занятия в бассейне;
- кварцевание групп;
- прием кислородного коктейля (2 курса по 10 дней);
- организация питания детей с учетом рекомендаций врача-педиатра;
- вакцинация против гриппа;
- витаминoproфилактика и витаминизация третьих блюд.

Регулярно проводились такие виды закаливания как:

- Босохождение.
- Хождение по тазам с холодной водой.
- Бег босиком по снегу.
- Обливание на открытом воздухе холодной водой.
- Контрастные воздушные ванны (все группы после дневного сна, на прогулке в теплое время года).
- Световоздушные ванны (все группы в теплое время года).
- Гигиенические процедуры все группы в течение дня.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно

проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Результаты работы за 2024год можно проследить ниже:

Списочный состав в детском саду - 241 ребенка.

Дети с инвалидностью - 4 детей (нейросенсорная тугоухость 4 степени с двух сторон, нейросенсорная тугоухость с двух сторон, аутизм, ангиопатия)

Группа здоровья детей:

1 группа здоровья – 30 детей

2 группа здоровья – 181 детей

3 группа здоровья – 27 ребенка

4 группа – 0 детей

5 группа – 3детей

Группа здоровья	2022	2023
первая	35 детей	34 детей
вторая	226 ребенка	204 детей
третья	29 детей	34 ребенка
четвертая	0 детей	0 детей
пятая	5 детей	2 детей

Заболеваемость за учебный год составил 468 случаев, из них:

Ясли – 85, сад – 383 случаев.

Пропущено 1 ребенком по болезни – 20,3

Ясли – 22,7 дня Сад – 19,8

Не болели ни разу 45 детей (ясли- 3, сад – 42)

Индекс здоровья – 18,5 (ясли – 7,1, сад – 21)

Сравнительный анализ заболеваемости

Год	Списочный состав (средний)	Пропущено дней 1 ребенком по болезни	Всего заболеваний (случаи)	Часто болеющие	Здоровые дети	Простудные заболевания (случаи)	Показатель на 1000
2022	292	25.6	879	36	50	790	304,1
2023	274	23	616	27	49	616	224,8

Из анализа можно сделать вывод, прослеживается снижение заболеваемости с предыдущими годами снижение заболеваемости обеспечено созданием в ДОО благоприятных условий для пребывания детей, с качественным питанием, высоким уровнем организации адаптационных мероприятий, вакцинацией, выполнением установленного режима, достаточным пребыванием детей на свежем воздухе, применение педагогами в образовательной деятельности оздоровительных технологий

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Цель анкетирования – оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей:

Качеством образования и воспитания, которые получает ребенок – 100%.

Качеством организации учебно-воспитательного процесса – 100%

Профессионализмом педагогов – 100%

Степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку – 100%

Имеющейся материальной базой – 95%

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми – 100%

Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм – 100%

Степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с ребенком – 99%

Работой специалистов ДОО – 100%

Качеством дополнительного образования – 97% (прочерки младший возраст, которые не посещают ДОП)

Ваш ребенок положительно относится к посещению ДОО – 99%

Ваши пожелания: Отличный д/с, здоровья, терпения, процветания и успехов, удачи, спасибо за профессионализм.

Вывод: Родители единогласно высказали положительное мнение о деятельности нашего учреждения и о качестве организации учебно-воспитательного процесса – 100%. По мнению родителей, в нашем ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, педагоги обеспечивают качественное образование воспитанников, между воспитателями и детьми установлены хорошие взаимоотношения.

Рейтинг удовлетворенности по результатам внутрисадового анкетирования участников образовательных отношений качеством образования – 99%.

Вывод: Воспитательно - образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение детьми образовательной программы на достаточно высоком уровне. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. Большое внимание уделяется физическому развитию, охране укреплению здоровья и интенсивному закаливанию детей, показатели заболеваемости уменьшились. Поэтому в следующем году следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

V Анализ организации учебного процесса

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении № 219 «Детский сад комбинированного вида». Прием заявления и постановка на учет для зачисления ребенка в учреждение осуществляется в электронной форме через официальный интернет-портал <https://dou.ruobr.ru>, либо через портал госуслуги.

Режим занятий обучающихся

С сентября по май – учебный год, с июня по август – летне-оздоровительная работа. 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)

Занятия в 2024 году проводились согласно расписанию, утвержденному заведующей, составленного с учетом СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

Режим дня в ДООУ составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Работа по реализации образовательных областей строится на основе календарно-тематического планирования. Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя со специалистами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022г в МАДОУ № 219 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к году педагога и наставника. С педагогическими работниками в течение года согласно плану-мероприятий организовывались конкурсы профессионального мастерства, семинары.

Анализ участия в профессиональных конкурсах 2024 г.

Уровень конкурса	Дети - участие	Дети - победители	Педагоги - победители	Педагоги – участие
<u>Районный</u> Фестивали/ спартакиады/ конкурсы	<u>Районный</u> «Снеговичок – 2023». (4 ребенка). <u>Районный</u> «Маленький шахматист». (4	<u>Районный</u> «Шаги к успеху – 2024 народная песня». 1 место (1 ребенок). 3 место (3 детей). <u>Районный</u>	<u>Городской</u> «За нравственный подвиг учителя» Лауреат (1 педагог)	<u>Городской</u> VIII городской заочный фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике

	ребенка). <u>Районный</u> «Шаги к успеху – 2024 эстрадная песня». Участие (1).	«Шаги к успеху – 2024 танец». 1 место (14 детей). <u>Районный</u> «Шаги к успеху – 2024 эстрадная песня». 1 место (8+2детей). 3 место (6+1 ребенка). <u>Районная</u> Спартакиада «Веселые брызги». 1 место (4 ребенка).		«Построй свою историю». Участие (1 педагог). <u>Городской</u> «Мой лучший урок» Участие (1 педагог)
<u>Городской/областной</u>	<u>Городской</u> «Успех народная песня». (8 детей). <u>Городской</u> «Малыши шагают в ГТО». (10 ребенка + 2 взрослых). <u>Городской</u> «Кузбасская дошкольная лига спорта» (8 детей). <u>Городской</u> «Папа, мама, я – спортивная семья». (4 семьи). <u>Областной</u> «Мой любимый детский сад». Участие (4 ребенка). <u>Городской</u> «Дошкольники за безопасность на дорогах». Участие. (1 ребенок). <u>Городской</u> «Я познаю мир». Участие	<u>Городской</u> ЦДОД Волошиной «Новый год: История и традиции» 1 место (3 детей) <u>Городской</u> «Успех» эстрадная песня 2 место (7 детей), 3 место (2 ребенка). <u>Городская</u> поисковая конференция "Хочу всё знать - 2024" 3 место (2 ребенка). <u>Районный</u> «Битва хоров» - 1 место (16 детей). <u>Региональный</u> «КузбассКонкурс». 3 место. (1 ребенок). <u>Городской</u> конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» народная песня» 1 место (1 ребенок). <u>Городской</u> «Семейный альбом	<u>Городской</u> «Семейный альбом по ПДД» (2 педагога) 2 место <u>Городской</u> «Педагогический турнир». 3 место (1 педагог). <u>Районный</u> «Мир глазами детей, руками творцов» УСПЕХ». 1 место (3 педагог), 2 место (5 педагога), 3 место (1 педагог), <u>Городской</u> «Охота на шкаф» 3 место (16 педагогов) <u>Городской</u> «Воспитатели России». Лауреат (1 педагог). <u>Городской</u> XXXфестиваль худ творчества «Успех». 2 место (1 педагог). <u>Городской</u> «Мой лучший урок» Лауреат (1 педагог). <u>Городской</u> «Молодой педагог» (Лауреат). <u>Городской</u> XXX фестиваль худ творчества «Успех» (Участие 2 педагога).	<u>Городской</u> «Кемеровчанка года» (1 педагог). <u>Городской</u> «Воспитатель года». Участие (1 педагог). <u>Городской</u> «Сердце отдаю детям». Участие (1 педагога). <u>Городской</u> «Педагогический турнир» Участие (1 педагог). <u>Городской</u> Акция «Охота на шкаф». Участие (28 педагогов ДОУ). <u>Районный</u> «Мир глазами детей, руками творцов» УСПЕХ». Участие (2 педагога). <u>Межрегиональный</u> «Хакатон». Участие (7 педагогов). <u>Городской</u> <u>Городской</u> «Кемерово – мультикультурный» Участник (3 педагога). XXXфестиваль худ творчества «Успех». участие (2

	(3 ребенка). <u>Городской</u> «Улыбка семейного счастья». (3 ребенка). <u>Городская</u> спартакиада «Стартуют дошкольники». (16 детей). Городской «Диношка – 42» Участники (3 ребенка). <u>Городской</u> «Мир глазами детей». Участие (1 ребенок).	по безопасности». 2 место (1 ребенок). Городской «Битва хоров». 1 место (16 детей). <u>Городской</u> ГТО . Золото (17 детей), Серебро (1ребенка). <u>Городской</u> «Профидетки». Лауреаты. (8детей). <u>Областной</u> «Лучшая театральная поделка» им. Гайдара. 1 место (1 ребенок).	<u>Межрегиональный</u> «Хакатон».Лауреаты (7 педагогов). <u>Городской «Конкурс методических разработок мероприятий внеурочной деятельности на иностранном языке»</u>. 1 место (1 педагог). <u>Региональный «ИГРА»</u> 2 место (21 педагог)	педагога). <u>Городской</u> «Новогоднее оформление», «Фотозона», «Снежный городок», «Ёлка Победы». Участие (пед. коллектив). <u>Городская акция</u> «Сдаем щетку в Переработку». Участие. (Пед. коллектив). <u>Городская акция</u> «Соберем. Сдадим. Переработаем» Участие (Пед. коллектив). Городской «Дни защиты от экологической опасности» Участие (7 педагогов)
<u>Всероссийский</u>		<u>Всероссийский</u> «Радуга талантов». 1 место (2 ребенка). <u>Всероссийский</u> марафон. 1 место (1 ребенок). «Время знаний». место (2 ребенка). <u>Всероссийский</u> «Про космос «НМЦ». 1 место (1 ребенок). <u>Всероссийский</u> «Рисуй с нами». 3 место (1 ребенок). <u>Всероссийский</u> «Кузбасс-конкурс». 1 место (1 ребенок).	<u>Всероссийский</u> «Академия педагогических проектов в РФ» 1 место (1 педагог) <u>Межрегиональный Педагогический турнир</u> «Экологическое воспитание» - 3 место (11 педагогов) <u>Всероссийская олимпиада</u> «Престиж для педагогов» «Воспитатель профессионал» 1 место (1 педагог) <u>Всероссийский</u> Радуга талантов «Патриотическое воспитание» 1 место (1 педагог) <u>Всероссийский</u> «Солнечный свет». 1 место (2 педагога).	<u>Всероссийский</u> «30 лет Конституции». (2 педагога).

			<u>Всероссийский</u> НМЦ «Огонь – друг, огонь – враг». 1 место (2 педагога).	
<u>Международный</u>		«Престиж» 1 место (1 ребенок).	<u>Международный</u> ИКТ педагогам «Здравствуй, белая зима, снежная красавица!» 1 место «1 педагог». <u>Международный</u> «Кладовая талантов» 1 место (2 педагога).	
итог	78 детей	87 детей	81	18 участия

В вебинарах, семинарах, конференциях

Городской/областной	Федеральный
Конференции: - 0 педагог Семинары: - 2 педагога, 2 педагога (спикер). Публикации: - 0 педагогов. Вебинары – 16 педагогов	Конференции: - 2 пед. Публикации: - 18 пед. Вебинары, семинары: 3 пед.

Взаимодействие семьи и детского сада:

Основные направления	Формы работы с семьей
Знакомство с семьями	• Беседы. • Анкетирование.
Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей. • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках. • Родительские собрания. • Сайт ДОУ. • Инстаграм ДОУ.
Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы • Выставки • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности), в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание РПП среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в педкабинете.

Участие родителей в жизни дошкольного учреждения в 2024 году

1. Конкурс - выставка поделок «Осенние дары природы», «Символ года – Зеленая Змея», «23 февраля», «8 марта».
2. Городской конкурс летних участков (помощь).
3. Городской конкурс зимних участков (помощь).
4. Городской конкурс «Дедушка, бабушка, я – неразлучные друзья!».
5. Интернет-конкурс «Улыбка семейного счастья» (на сайте ДОУ).
6. Анкетирование родителей к тематическим педсоветам, анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», «Организация питания».
7. Участие в конкурсе чтецов: «В гостях у Зимушки».
8. Активное участие родителей во всех утренниках и развлечениях ДОУ, в неделе Психологии и неделе Здоровья.
9. Совместная работа с родителями в конкурсах по ПДД (рисунки, поделки, макеты), в Кузбасской дошкольной лиге (рисунки, видеоролик «Спортивная семья – я»), участие в спартакиаде «Мама, папа, я – спортивная семья», помощь в акциях: «Охота на шкаф», «Охотники за батарейками», сбор макулатуры, экологические акции.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС и ФОП ДО. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня, неоднократно занимали призовые места. Продолжить создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

VI. Анализ качества кадрового обеспечения

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
Общая численность пед. работников в том числе: Старший воспитатель Муз руководитель Инструктор по физической культуре Учителя – логопеды Педагог – психолог ПДО Воспитатели	36 1 2 2 3 1 2 26	педагогов
Образовательный ценз		
С высшим образованием	21 – (58%)	
С высшим образованием педагогической направленности	21 – (58%)	
Средним профессиональным образованием	15 – (42%)	
Средним профессиональным образованием педагогической направленности	15 - (42%)	
Стаж пед. работников		педагогов
До 5 лет	4 – (11%)	
5-10	2 – (6%)	
Более 10 лет	30 – (83%)	
Возрастной ценз		педагогов
До 30 лет:	2 – (6%)	
30-50 лет	23 – (64%)	
Старше 50 лет	11 – (30%)	
Квалификационный ценз		педагогов
Высшая	30 - (83%)	
Первая	3 – (8,5%)	
Без категории	3 - (8,5%)	
Сертификация квалификации		
Прошли процедуру сертификации в КРИПКиПРО и МБОУ ДПО «НМЦ»	4 – 11%	педагогов
Прохождение курсов повышения квалификации педрботников 2024 год		
Курсы повышения квалификации дистанционно	36 – 100%	педагогов

Педагоги, имеющие звания «Почётный работник РФ»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Василец Е.Г.	Заведующая
2	Нестерова С.Э.	Муз. Руководитель
3	Сидорова М.И.	Учитель-логопед
4	Балабина Л.Г.	Инструктор по ФИЗО
5	Арестова Г.Н.	Инструктор по плаванию
6	Романова Р.В.	ПДО по ИЗО
7	Ведерникова Е.Н.	Воспитатель

С 1 сентября 2023 года педагоги МАДОУ № 219 проходят аттестацию по новому Порядку аттестации педагогов, утвержденным приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196, он вступил в силу и действует до 31 августа 2029 года. Квалификационные категории бессрочные, а те категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, действуют в течение своего первоначального срока – 5 лет.

Заявление на аттестацию педагоги направляют через федеральный портал госуслуг. В 2024 году по новому Порядку аттестации педагогических работников успешно подали заявление 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Работа методического кабинета: организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности, пополнение библиотеки детской художественной литературы, методическими пособиями, фонотекой. В наличии имеется подборка периодических изданий для дошкольного образования. Необходимо пополнить кабинет детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход ВОП;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт и телеграмм ДОУ.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. 83% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, свидетельства о прохождении КПК (100%), постоянно повышают свой профессиональный уровень и уровень компетентности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Анализ оснащения ДОУ учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением требует его пополнения.

VII. Анализ материально-технической базы (инфраструктура)

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу:

Кабинет заведующей

Методический кабинет

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- массажный кабинет;
- изолятор.

Пищеблок

Объекты физической культуры и спорта, досуг, быт и отдых:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- 13 уличных игровых участков;
- спортивная уличная площадка.

Группы:

- 2 ясельная группа;
- 11 групп дошкольного возраста.

В каждой групповой ячейке имеется приемная, групповая комната, спальня, буфетная, туалетная комната.

Специальные коррекционные занятия:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- прачечная (постирочная, гладильная комната, кладовая чистого белья);
- кабинет кастелянши;
- овощехранилище.

Вид охраны учреждения:

Домофон - 1, Электронные замки – 2, тревожная кнопка – Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово, охрана осуществляется в дневное время сотрудником ЧОП; в ночное время — сторожем. Ведется видеонаблюдение: 10 камер наружного видеонаблюдения, 3 камеры внутреннего видеонаблюдения.

Здание детского сада:

Двухэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с высоким металлическим ограждением по всему периметру. Калитка на электронном замке. Ворота на электронном замке. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветник.

На групповых площадках есть песочницы с крышками, домики, стенки для выполнения основных движений.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное (имеются косметические повреждения фасада), оборудовано системами вентиляции, центрального отопления (изношено), холодного и горячего водоснабжения, канализационная система (требуется косметический ремонт) в соответствии с требованиями СанПиНа. Кровля здания изношена, требует частичного ремонта. В прачечной требуется ремонт всего помещения и частичная замена оборудования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Групповые комнаты:

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 219, утвержденного приказом заведующей МАДОУ №219, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщена и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в группах выделены рабочий, активный и спокойный секторы.

Музыкальный зал:

В музыкальном зале имеются: пианино, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, спектакли, родительские собрания.

Спортивный зал:

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, мячи и другой спортивный инвентарь.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, в бассейне, в главном холле, замена линолеума в ст.гр № 5, частичный ремонт веранд – 2 шт.. Замена системы отопления 1 группа частично. Проведена работа по благоустройству территории (покраска игрового оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Вывод: В ДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Наряду с этим, следует продолжить оснащение предметно-пространственной среды учреждения на соответствие требованиям ФГОС ДО: пополнить групповые комнаты модульной мебелью

(трансформируемость). Необходим частичный ремонт кровли, эвакуационных лестниц, ремонт системы отопления, холодного водоснабжения, фасада (швы), крыльцев, приобретение оборудования в прачечную (сушильный барабан, центрифуга).

VII Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Нормативные документы локального уровня, регламентирующих деятельность ВСОКО в образовательной организации: Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 219 пр. № 203 от 27.08.2021г.

Выполнение плана работы ДОУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования: анализ выполнения плана работы ДОУ по обеспечению функционирования ВСОКО представлен в аналитических справках.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» за 2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении основной образовательной программы.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ № 219 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, следует продолжить целенаправленную работу по закаливанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	184 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68 человек/ 28 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	68 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек 6/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.8.1	Высшая	30 человек 83%
1.8.2	Первая	3 человека 8,5%

1.8.3	Без категории	3 человека - 8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 педагогов
1.9.1	До 5 лет	4 человек 11 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 17 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 22 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре и плаванию	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2,04 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,11 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель – Василец Е.Г., заведующая

Члены комиссии:

Зам. зав. по ВМР – Дмитриева А.В.

Старший воспитатель – Семенова А.А.;

Заместитель заведующей по АХР – Миронова Е.Н.;

Старшая медицинская сестра – Мамутина Ю.М.

25.03.2025 г.