



# Оптимизация процесса расставания детей младшего дошкольного возраста с родителями в ДОУ

МАДОУ №219

«Детский сад комбинированного вида»

Василец Е.Г., заведующий



# Паспорт проекта

## «Оптимизация процесса расставания детей младшего дошкольного возраста родителями в ДОУ»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 219

Е.Г.Василец

(подпись)

### Общие данные:

**Заказчик:** Е.Г.Василец – заведующая МАДОУ №219

**Процесс:** расставание ребенка и родителя во время утреннего приема в группах младшего возраста в период адаптации.

**Границы процесса:** от входа родителя и ребенка в приемную до входа воспитанника в группу.

**Руководитель лин-проекта:** Е.Г.Василец

**Команда лин-проекта:** Семенова А.А., Мезеновская Н.В., Юшкевич Н.Н., Андреева О.В., Макулькина С.Н., Некрасова Е.В., Рябцева О.В., Рыхтикова Д.Ю., Слюсарева О.М., Сташко И.М., Учар Е.Л., Шафранова Л.В.

### Цели и эффекты:

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель/неделю	Целевой показатель
Сократить временные затраты при расставании детей с родителями	27 минут	7 минуты

### Эффекты:

1. Экономия времени
2. Разработка рекомендаций для родителей при расставании
3. Создание игровой ситуации для психологически комфортного вхождения в группу

### Обоснование:

1. Отсутствие навыков переодевания
2. Родитель и ребенок не понимают, как можно организовать пространство в кабинке
- 3 Отсутствие культуры (ритуала) прощания

### Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта – 10.01.2022г. – 17.01.2022г.
2. Картирование текущего состояния – 18.01.2022 г.- 28.01.2022г.
3. Анализ проблем и потерь - 31.01.2022г. – 08.02.2022г.
4. Составление карты целевого состояния – 14.02.2022 – 18.02.2022г.
5. Разработка плана мероприятий 21.02.2022г. – 13.03.22г.
6. Защита плана мероприятий перед заказчиком 11.03.2022г.
7. Внедрение улучшений – 14.03.2022г. –15 .04.2022г.
8. Мониторинг результатов - 18.04.2022г. – 21.04.2022г.
9. Закрытие лин-проекта - 22.04.2022г – 28.04.2022г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов 03.05.2022г. – 06.05.2022г.

## Проблематика

**Набор детей в младшие группы:** июль – август - 2 группы

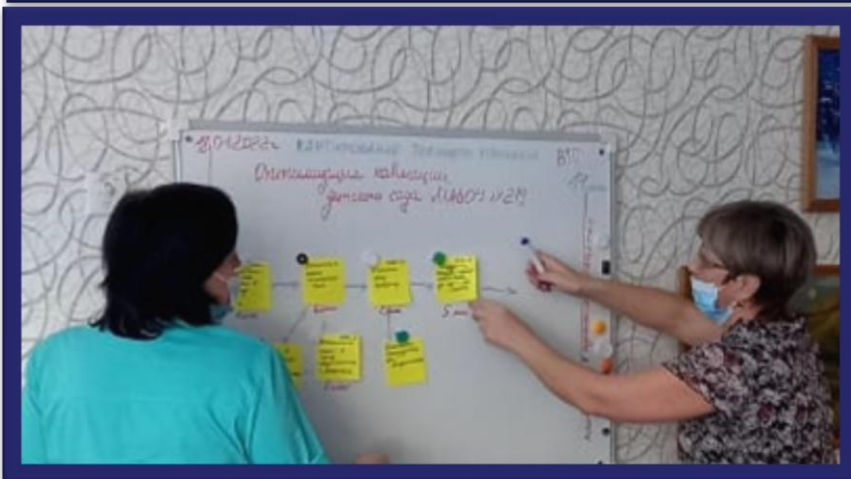
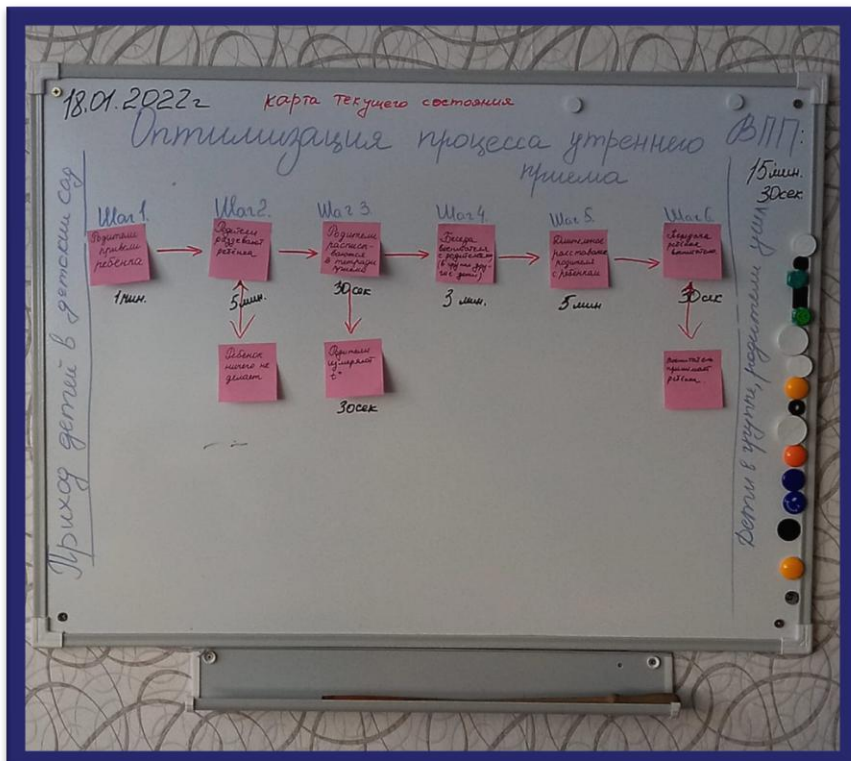
**Время расставания ребенка с родителем** – увеличивается до 15 и более минут

**Проблема:** чувство тревоги ребенка передается всем детям группы и воспитателю

**Цель лин-проекта:** сокращение временных затрат при расставании детей с родителями

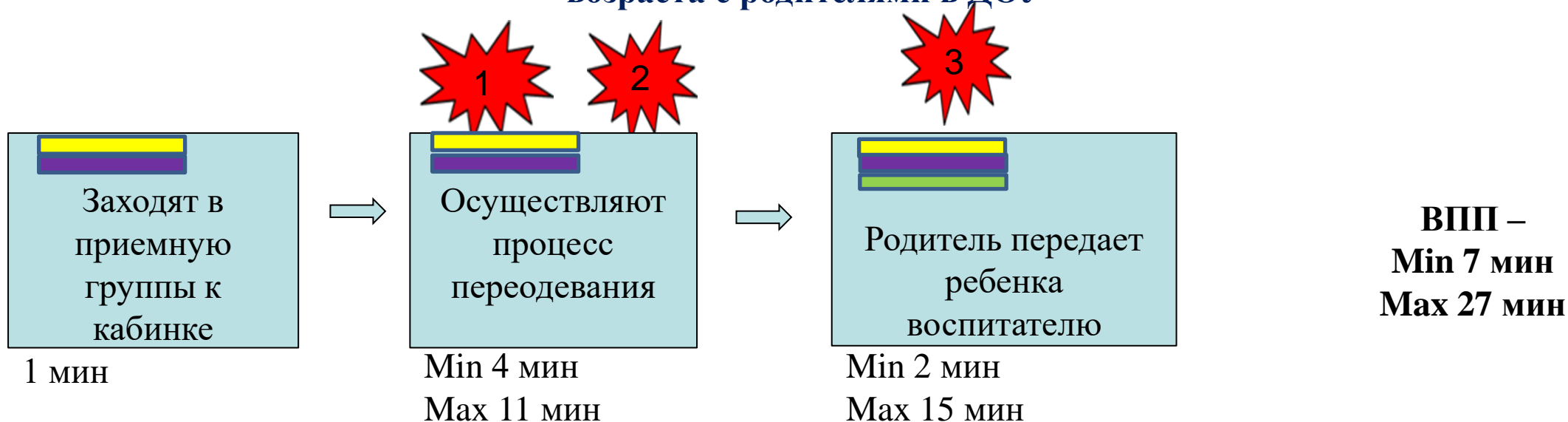






# Работа команды над проектом



# Карта текущего состояния процесса

## Оптимизация процесса расставания детей младшего дошкольного возраста с родителями в ДОУ



-  - Воспитанники ДОУ
-  - Родитель
-  - Воспитатель ДОУ
-  - Проблемы (Ежи)

### ПРОБЛЕМЫ:

1. Отсутствие навыков переодевания
2. Родитель и ребенок не понимают как можно организовать пространство в кабинке
3. Отсутствие культуры (ритуала) прощания

# Пирамида проблем

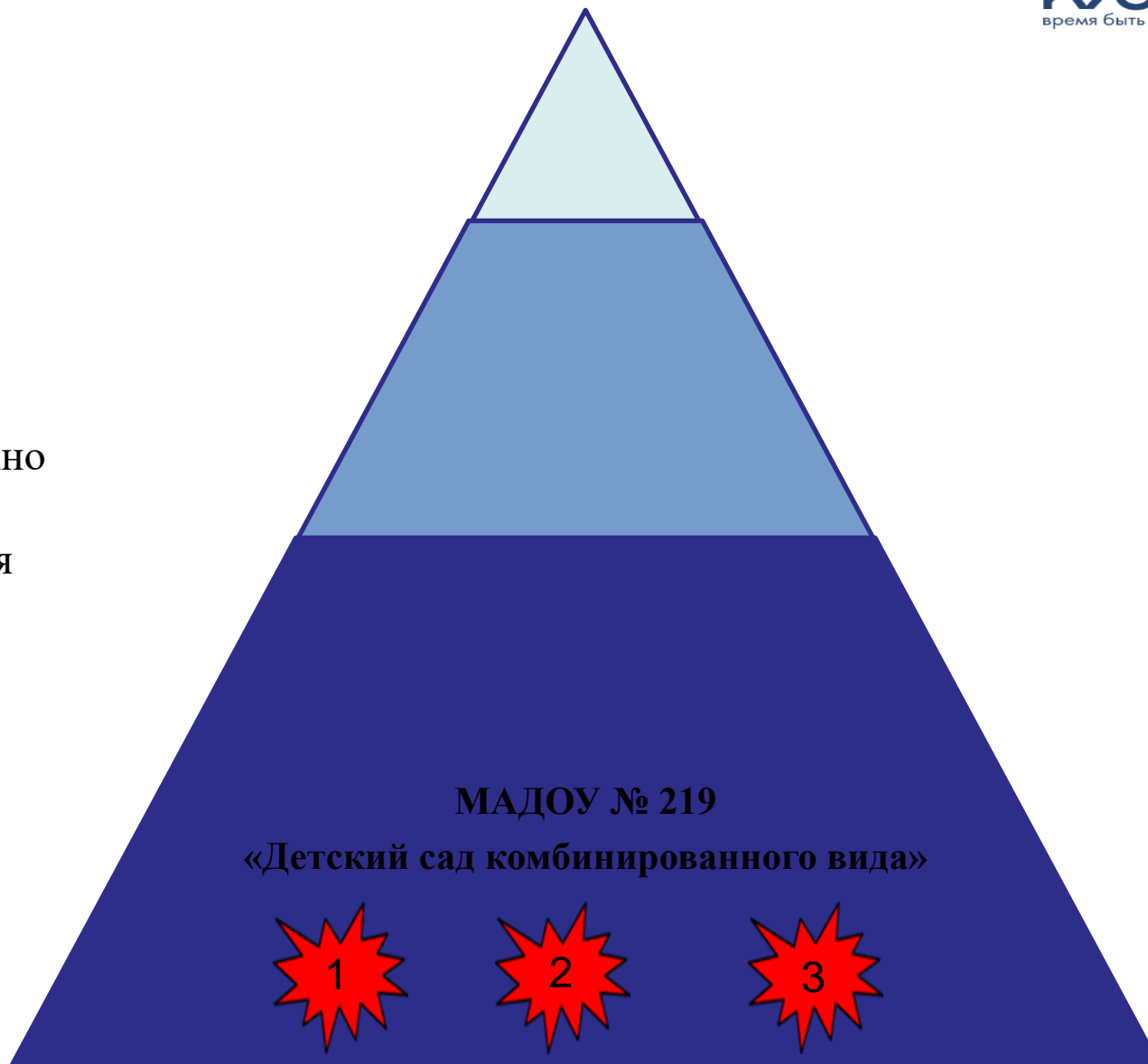


## ПРОБЛЕМЫ:

1. Отсутствие навыков переодевания
2. Родитель и ребенок не понимают как можно организовать пространство в кабинке
3. Отсутствие культуры (ритуала) прощания

МАДОУ № 219

«Детский сад комбинированного вида»



# Анализ проблем (метод 5 почему)

№ п/п	Выявленные проблемы	Коренные причины Почему это произошло?
1	Отсутствие навыков переодевания	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Не развиты навыки самостоятельности.</li><li>2. Процесс кажется сложным для ребенка.</li><li>3. Родитель не может научить – делает сам.</li><li>4. Нет наглядного примера</li></ol>
2	Родитель и ребенок не понимают как можно организовать пространство в кабинке	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Много вещей, мало места</li><li>2. Отсутствуют инструмент сортировки</li></ol>
3.	Отсутствие культуры прощания	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Режимные моменты, мало времени.</li><li>2. Неизвестность и страх для ребенка.</li><li>3. Спешка родителей.</li><li>4. Нет ритуала.</li></ol>

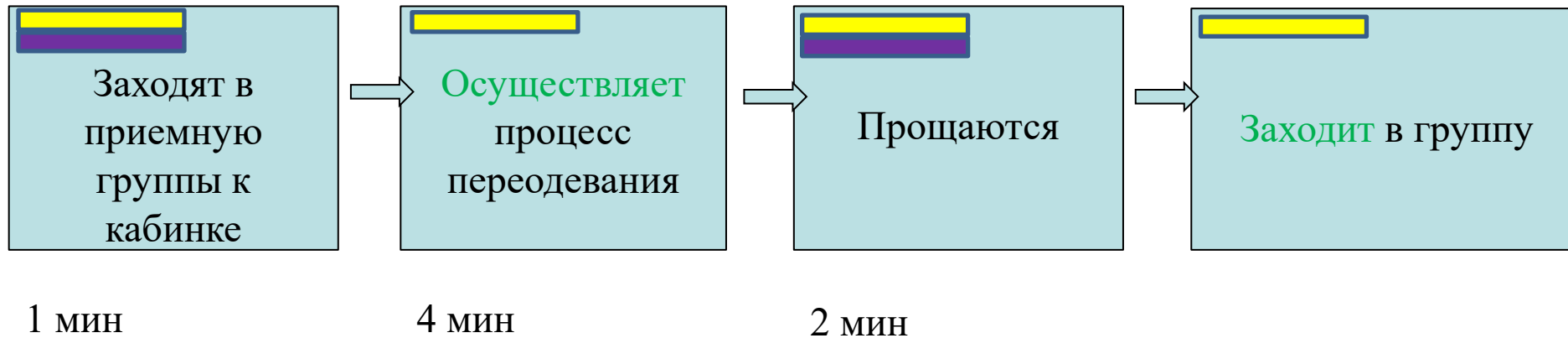
# Лист наблюдения (таблица для проведения хронометража)

22 воспитанника			
№ п/п	Выполняемая работа/действие/операция	Длительность, часы	Общее количество времени (текущий показатель)
1.	Заход ребенка с родителем в приемную	1 мин.	21 - 27 мин.
2.	Раздевание и переодевание ребенка	6 - 11 мин.	
3.	Передача ребенка воспитателю	14 - 15 мин.	







# Карта целевого состояния процесса

## Оптимизация процесса расставания детей младшего дошкольного возраста с родителями в ДОУ



ВПП –  
Min 7 мин  
Max 27 мин

-  - Воспитанники ДОУ
-  - Родитель
-  - Воспитатель ДОУ
-  - Проблемы (Ежи)



- Исключение/снижение участия воспитателя

Осуществляет  
Заходит

- Исключение/снижение участие родителя  
Привитие навыков самостоятельности у детей

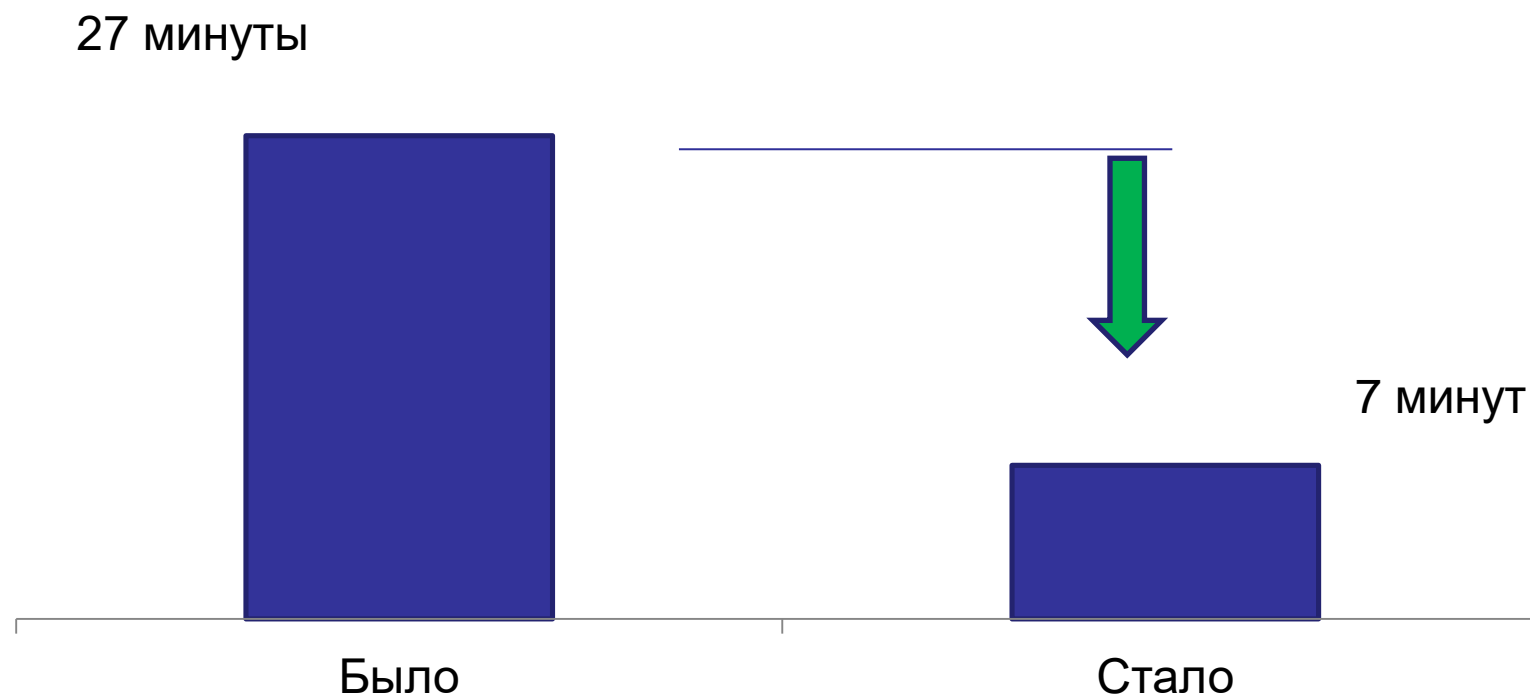
# План мероприятий по устранению проблем

Проблема	Причина	Мероприятие	Исполнитель	Сроки	Исполнение
1. Отсутствие навыков переодевания	Не развиты навыки самостоятельности. Родитель не может научить – делает сам. Нет наглядного примера. Процесс кажется сложным для ребенка.	Разработать алгоритм (памятку) хранения и размещения вещей в кабинке для родителей.	Воспитатель младшей группы	21.02.22 по 24.02.22	Исполнено в сроки
2. Родитель и ребенок не понимают как можно организовать пространство в кабинке	Много вещей, мало места. Отсутствуют инструмент сортировки.	Освещение темы хранения и размещения вещей в кабинках на родительском собрании, группе ватсап, размещение консультативного материала в приемной. Приобретение органайзеров, внутренних «кармашков» для сортировки вещей.	Воспитатели младших группы	с 25.02.22 по 28.02.22	Исполнено в сроки

## План мероприятий по устранению проблем

Проблема	Причина	Мероприятие	Исполнитель	Сроки	Исполнение
3. Отсутствие культуры (ритуала) прощания	Режимные моменты, мало времени. Неизвестность и страх для ребенка. Спешка родителей. Отсутствие ритуала прощания.	Подготовить мультипликационный персонаж «Синий Трактор»	Воспитатели младших групп	с 01.03.22 по 09.03.22	Исполнено в сроки
		Ввести в группы в утренний прием мультипликационного персонажа «Синий Трактор» с сюрпризным моментом	Воспитатели младших групп, старший воспитатель	с 10.03.22 по 13.03.22	Исполнено в сроки

# Достиженные результаты



# «Было» – «Стало»

Отсутствие  
навыков  
переодевания



Отсутствует для родителей и  
детей алгоритм по  
правильному размещению  
вещей в кабинках



Разработать алгоритм  
(памятку) хранения и  
размещения вещей в  
кабинке для родителей



# «Было» – «Стало»

Родитель и ребенок  
не понимают как  
можно  
организовать  
пространство в  
кабинке



Отсутствуют инструмент  
сортировки

Приобретение органайзеров,  
внутренних «кармашков» для  
сортировки вещей



# «Было» – «Стало»

Отсутствие  
культуры  
(ритуала)  
прощания



Неизвестность и страх для  
ребенка.  
Спешка родителей. Отсутствие  
ритуала прощания.

Разработать и ввести в утренний  
прием мультипликационного  
персонажа «Синий Трактор» с  
сюрпризным моментом.



# Разработанные стандарты по внедренным улучшениям



## АЛГОРИТМ СКЛАДЫВАНИЯ ОДЕЖДЫ

