Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№219 «Детский сад комбинированного вида»
(МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»)
650065, Кемеровская Область - Кузбасс, г. Кемерово, Октябрьский пр-кт, д.103А, тел.: 8(384-2)531876, e-mail: mdou_219@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогический совет МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»
Протокол №2 от 22.12.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» _____ Василец Е.Г.
Приказ № 380 от 30.12.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по футболу «Фортуна»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года обучения

Разработчик:
Шалаев Михаил Андреевич,
педагог дополнительного образования высшей категории

Кемерово 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы **3**
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Цель и задачи программы 4
1.3. Содержание программы 5
1.4. Планируемые результаты 11
Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий **13**
2.1 Календарный учебный график 13
2.2. Условия реализации программы 18
2.3. Формы аттестации 18
2.4. Оценочные материалы 18
2.5. Методические материалы 19
2.6. Список рекомендуемой литературы 21

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортуна» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана согласно нормативным документам, регламентирующих образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Устав МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида» и локальные нормативные акты учреждения.

Актуальность.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является укрепление и сохранение здоровья детей. Программа направлена на решение этой задачи. Формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Данная программа актуальна, поскольку современные дети имеют мало возможностей активно двигаться. На здоровье детей влияют много факторов (экологический, климатический, социальный), наблюдается быстрая утомляемость, недостаточно знаний о здоровом образе жизни.

Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности.

Программа стартового уровня.

Адресат программы. Объем

Программа адресована детям 5 – 7 лет. Объем программы – 2 года.

Отличительные особенности программы.

Данная Программа расширяет возможности физического развития двигательных способностей детей на основе спортивной игры – футбол, построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол - это ее эмоциональная направленность, позволяющая поддерживать у детей интерес к физической культуре, мотивировать ребенка к здоровому образу жизни.

Объем и срок освоения программы. Срок реализации – 2 года, общее количество часов – 144.

*Режим занятий***.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста – 1 год обучения (5 – 6 лет) осуществляется 2 раза в неделю и длится 25 минут; 2 год обучения (6 – 7 лет) осуществляется 2 раза в неделю и длится 30 минут.

Форма обучения: очная, подгрупповая.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: Развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол.

Задачи:

Образовательные:

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта через многообразные действия с мячом;
- освоение знаний о футболе, его истории, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение правильной технике выполнения элементов спортивной игры - футбол (удар, передача, ведение).

Развивающие:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма дошкольников;
- развитие выносливости, скоростных и скоростно - силовых способностей.

Воспитательные:

- воспитание морально - волевых качеств;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

1.3. Содержание программы
Учебно-тематический план
(первый год обучения 5-6 лет)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	2	1	1	Наблюдение, беседа
2	Подвижная игра «Бомбежка»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
3	Игра «Крабы»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
4	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
5	Подвижная игра «Пираты на абордаж»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
6	Эстафета с ведением мяча	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
7	Подвижная игра «Два двора»	2	1	1	Наблюдение
8	Игра «Волк и овцы»	2	1	1	Наблюдение
9	Игра «Игра в семафор»	2	1	1	Наблюдение
10	Подвижная игра «Пионербол»	4	2	2	Наблюдение
11	Подвижная игра «Опустевший корабль»	2	1	1	Наблюдение
12	Подвижная игра «Сорви манишку»	2	1	1	Наблюдение
13	Игра «Кошки– мышки»	2	1	1	Наблюдение
14	ОРУ в парах с мячом. (Соревнование пар, кто быстрее выполнит 10 передач)	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
15	Игра «Огневой бой»	2	1	1	Наблюдение
16	Эстафета Встречная №1	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
17	Игра «Успей занять домик»	2	1	1	Наблюдение
18	Подвижная игра «Остров сокровищ»	2	1	1	Наблюдение
19	Эстафета «Встречная №2»	4	2	2	Наблюдение,

					контрольные упражнения
20	Подвижная игра «Займи чужой берег»	2	1	1	Наблюдение
21	Подвижная игра «Минное поле»	2	1	1	Наблюдение
22	Подвижная игра «Отравленный мяч»	2	1	1	Наблюдение
23	Подвижная игра «Мяч капитану»	2	1	1	Наблюдение
24	Подвижная игра «Салки с спасателями»	2	1	1	Наблюдение
25	Игра на внимание 1х1	4	2	2	Наблюдение
26	Игра «Гонка с преследованием»	2	1	1	Наблюдение
27	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №2»	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
28	Подвижная игра «Невод»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
Итого		72	36	36	

Учебно – тематический план
(второй год обучения 6-7 лет)

№ п/п	**Тема**	**Количество часов**			**Форма контроля**
		всего	**теория**	**Практика**	
1	Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	2	1	1	Наблюдение, беседа
2	Игра «Крабы»	2	1	1	наблюдение
3	Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
4	Игра «Линейный футбол»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
5	Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
6	Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	4	2	2	Наблюдение, контрольные

					упражнения
7	Эстафета с ведением мяча	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
8	Обыгрыш и заведение мяча в 2-е ворот	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
9	Игра «Волк и овцы»	2	1	1	наблюдение
10	Ведение с обводкой конусов и удар в малые ворота	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
11	Игра «1×1» завести мяч в 2-е любых ворот (Вызов номеров)	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
12	Подвижная игра «Два двора»	2	1	1	наблюдение
13	Футбол «Индивидуальный»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
14	Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
15	Подвижная игра «Сорви манишку»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
16	Игра «Перестрелка»	2	1	1	наблюдение
17	Футбол – комбинированный «1х1»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
18	Эстафета « Встречная №1»	4	2	2	Наблюдение, контрольные упражнения
19	Игра «Кошки – мышки»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
20	Эстафета «С барьерами»	3	1,5	1,5	Наблюдение, контрольные упражнения
21	Эстафета «Встречная №2»	3	1,5	1,5	Наблюдение, контрольные упражнения
22	Подвижная игра «Таможенник с ударом по воротам»	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
23	Игра «1×1» завести мяч в	2	1	1	Наблюдение,

	широкие ворота				контрольные упражнения
24	Эстафета с лесенкой №2	3	1,5	1,5	Наблюдение, контрольные упражнения
25	Подвижная игра «Минное поле»	2	1	1	наблюдение
26	Эстафета с ведением мяча	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
27	Элементы жонглирования «Комплекс №1»	3	1,5	1,5	Наблюдение, контрольные упражнения
28	Игра на внимание 1х1	2	1	1	Наблюдение, контрольные упражнения
Итого:		72	36	36	

Содержание учебного плана
Содержание первого года обучения (5-6 лет)

Техника безопасности

Закрепление правил поведения на спортивных площадках: в спортивном зале и на открытых площадках через рассматривание картин, знаков, схем.

Теория

Закрепление знаний об оздоровительном и прикладном значении футбола через беседы, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Расширение представления о футболе как виде спорта: большой футбол, мини- футбол, пляжный футбол, изучение правил.

Получение наглядного представления о правильных движениях спортивными способами: использование схем упражнений, графическое изображение подвижных игр; показ упражнений детьми, наиболее успешно владеющими навыками владения мячом.

Практика

1.Общая физическая подготовка

- Строевые упражнения: команды для управления строем.
- Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук, мышц шеи, плечевого пояса, туловища, ног, упражнения с сопротивлением.
- Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, с малыми мячами.

- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию, эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий.

2.<u>Упражнения для развития скорости</u>.

- упражнения для развития стартовой скорости: бег из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.
- упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий.
- Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления, бег с изменением скорости.

3. <u>Упражнения для развития ловкости и координации.</u>

- Прыжки с разбега толком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками.
- Прыжки вверх.
- Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек.
- Подбрасывать мяч и ловить на месте.
- На месте и в движении вращение мяча вокруг туловища.
- Вращение мяча между ног по земле «восьмеркой».

4.<u>Техника передвижения.</u>

- Бег обычный, спиной, скрестными, приставными шагами, бег по прямой, дугами с изменением скорости, направления.
- Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад и т.п. Толчком одной или двумя ногами с места или с разбега.
- Остановка во время бега.
- Повороты переступание, прыжком на одной ноге; в стороны и назад, на месте и в движении.

5.<u>Ведение и чувство мяча.</u>

- Ведение мяча с остановкой и сменной направления движения.
- Ведение мяча с обводкой препятствий.
- Ведение мяча по прямой, туда и обратно.
- Ведение мяча «змейкой» туда и обратно по прямой.
- Прокат мяча под подошвой от носка до пятки.
- Прокат мяча под подошвой из стороны в сторону.
- Прокат мяча под подошвой круговыми движениями.

Содержание второго года обучения (6-7 лет)

Техника безопасности

Закрепление правил поведения на спортивных площадках: в спортивном зале и на открытых площадках через рассматривание картин, знаков, схем.

Теория

Закрепление знаний об оздоровительном и прикладном значении футбола через беседы, рассматривание картин, иллюстраций, фотографий.

Расширение представления о футболе как виде спорта: большой футбол, мини- футбол, пляжный футбол, изучение правил.

Получение наглядного представления о правильных движениях спортивными способами: использование схем упражнений, графическое изображение подвижных игр; показ упражнений детьми, наиболее успешно владеющими навыками владения мячом.

Практика

1.Общая физическая подготовка

- Строевые упражнения: команды для управления строем.
- Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук, мышц шеи, плечевого пояса, туловища, ног, упражнения с сопротивлением.
- Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с набивными мячами, с малыми мячами.
- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию, эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий.
- Спортивные игры по упрощённым правилам.

2.Упражнения для развития скорости.

- упражнения для развития стартовой скорости: бег из различных исходных положений: стоя, лицом и т.д. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры.
- упражнения для развития дистанционной скорости: бег змейкой между стойками, бег прыжками, эстафетный бег, обводка препятствий.
- Упражнения для развития скорости: бег с быстрым изменением способа передвижения, с изменением направления, бег с изменением скорости.

3. Упражнения для развития ловкости и координации.

- Прыжки с разбега толком одной и обеими ногами, доставая высоко повешенный мяч головой, руками.
- Прыжки вверх.
- Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек.
- Подбрасывать мяч и ловить в движении.
- Ударять мяч о землю и ловить в движении.
- На месте и в движении вращение мяча вокруг туловища.
- Вращение мяча между ног по земле «восьмеркой».
- Жонглирование мячом.

4.Техника передвижения.

- Бег обычный, спиной, скрестными, приставными шагами, бег по прямой, дугами с изменением скорости, направления.

- Прыжки: вверх, вверх-вперед, вверх-назад и т.п. Толчком одной или двумя ногами с места или с разбега.
- Остановка во время бега.
- Повороты переступание, прыжком на одной ноге; в стороны и назад, на месте и в движении.

5.Ведение и чувство мяча.

- Ведение мяча правой и левой ногой с остановкой и сменной направления движения.
- Ведение мяча с обводкой препятствий правой и левой ногой.
- Ведение мяча по прямой, туда и обратно правой и левой ногой.
- Ведение мяча «змейкой» туда и обратно по прямой правой и левой ногой.
- Прокат мяча под подошвой от носка до пятки.
- Прокат мяча под подошвой из стороны в сторону.
- Прокат мяча под подошвой круговыми движениями.
- Ведение мяча разными способами(внутренняя и внешняя сторона ноги, подошвой).
- Ведение мяча разными способами(внутренняя и внешняя сторона ноги, подошвой) с обводкой конусов.
- Перекатывание мяча подошвой, поочередно правой и левой ногой шагом лицом вперед;
- Перекатывание мяча подошвой боком шагом правой, а затем левой ногой;
- Перебор мяча с ноги на ногу на месте;
- Перебор мяча с ноги на ногу в движении лицом вперед;
- Перекатывание мяча влево – вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней стороной стопы на месте правой, а затем левой ногой;
- Перекатывание мяча влево – вправо с остановкой его поочередно внутренней и внешней стороной стопы в движении правой, а затем левой ногой.

1.4. Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Знания:

- о правилах поведения и техники безопасности на занятиях;
- об основных правилах игры футбол;
- о влиянии физических упражнений на организм.

У воспитанников формируются представления:

- об истории развития футбола, оборудовании, инвентаре;
- о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

умения:

- свободно ориентироваться в пространстве;

- выполнять различные действия с мячом: бросать и ловить, катать и выполнять удары по мячу;
- взаимодействовать друг с другом во время игры;
- выполнять основные приемы техники спортивной игры - футбол;
- подчинять свои интересы интересам команды.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график
Стартовый уровень (144 часа)

Первый год обучения (5-6 лет)

Тема	теория	практика	всего	Форма контроля
Январь				
Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	1	1	2	Наблюдение, беседа
Подвижная игра «Бомбежка»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «Крабы»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Февраль				
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	2	2	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Подвижная игра «Пираты на абордаж»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Эстафета с ведением мяча	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Март				
Эстафета с ведением мяча	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Подвижная игра «Два двора»	1	1	2	Наблюдение
Игра «Волк и овцы»	1	1	2	Наблюдение
Игра «Игра в семафор»	1	1	2	Наблюдение
Апрель				

Подвижная игра «Пионербол»	2	2	4	Наблюдение
Подвижная игра «Опустевший корабль»	1	1	2	Наблюдение
Подвижная игра «Сорви манишку»	1	1	2	Наблюдение
Май				
Игра «Кошки–мышки»	1	1	2	Наблюдение
ОРУ в парах с мячом. (Соревнование пар, кто быстрее выполнит 10 передач)	2	2	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «Огневой бой»	1	1	2	Наблюдение
Июль				
Эстафета Встречная №1	2	2	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «Успей занять домик»	1	1	2	Наблюдение
Подвижная игра «Остров сокровищ»	1	1	2	Наблюдение
Август				
Эстафета «Встречная №2»	2	2	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Подвижная игра «Займи чужой берег»	1	1	2	Наблюдение
Подвижная игра «Минное поле»	1	1	2	Наблюдение
Подвижная игра «Отравленный мяч»	1	1	2	Наблюдение
Сентябрь				
Подвижная игра «Мяч	1	1	2	Наблюдение

капитану»				
Подвижная игра «Салки с спасателями»	1	1	2	Наблюдение
Игра на внимание 1х1	2	2	4	Наблюдение
Октябрь				
Игра «Гонка с преследованием»	1	1	2	Наблюдение
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №2»	2	2	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Подвижная игра «Невод»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Итого:	**36**	**36**	**72**	

Второй год обучения (6-7 лет)

Тема	теория	практика	всего	Форма контроля
Январь				
Вводная беседа, правила поведения в спортивном зале.	1	1	2	Наблюдение, беседа
Игра «Крабы»	1	1	2	наблюдение
Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Февраль				
Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «Линейный футбол»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Упражнения с мячом в руках «Комплекс №1»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	1	1	2	Наблюдение, контрольные

				упражнения
Март				
Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Эстафета с ведением мяча	2	2	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Обыгрыш и заведение мяча в 2-е ворот	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Апрель				
Игра «Волк и овцы»	1	1	2	наблюдение
Ведение с обводкой конусов и удар в малые ворота	2	2	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «1×1» завести мяч в 2-е любых ворот (Вызов номеров)	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Май				
Подвижная игра «Два двора»	1	1	2	наблюдение
Футбол «Индивидуальный»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Упражнения с мячом в ногах «Комплекс №1»	1	1	4	Наблюдение, контрольные упражнения
Июль				
Подвижная игра «Сорви манишку»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «Перестрелка»	1	1	2	наблюдение
Футбол – комбинированный «1х1»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Эстафета « Встречная №1»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Август				
Эстафета « Встречная №1»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «Кошки – мышки»	1	1	2	Наблюдение,

				контрольные упражнения
Эстафета «С барьерами»	1,5	1,5	3	Наблюдение, контрольные упражнения
Эстафета «Встречная №2»	1,5	1,5	3	Наблюдение, контрольные упражнения
Сентябрь				
Подвижная игра «Таможенник с ударом по воротам»	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра «1×1» завести мяч в широкие ворота	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Эстафета с лесенкой №2	1,5	1,5	3	Наблюдение, контрольные упражнения
Подвижная игра «Минное поле»	0,5	0,5	1	наблюдение
Октябрь				
Подвижная игра «Минное поле»	0,5	0,5	1	наблюдение
Эстафета с ведением мяча	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Элементы жонглирования «Комплекс №1»	1,5	1,5	3	Наблюдение, контрольные упражнения
Игра на внимание 1х1	1	1	2	Наблюдение, контрольные упражнения
Итого:	**36**	**36**	**72**	

2.2. Условия реализации программы

Материально- технические средства обеспечения программы.

Для занятий по обучению детей игре в футбол в детском саду имеется физкультурный зал 68кв.м., спортивная площадка,

Оснащение:

Конусы 8-10 шт.,

Фишки 24-30 шт.,

Футбольные мячи на каждого ребенка,

Секундомер 1 шт.,

Свисток 1 шт.

Информационное обеспечение программы: методические пособия и учебные пособия по основам и организации игры в футбол.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования – высшей квалификационной категории.

2.3. Формы аттестации

Уровень технической подготовленности обучающихся осуществляется:

- с помощью специальных тестов (контрольных упражнений);
- на основе наблюдений за прогрессом технических навыков детей.

2.4 Оценочные материалы

С целью определения уровня общей физической подготовленности занимающихся физкультурно-оздоровительных групп организуется прием контрольных нормативов в конце учебного года. Оценивается индивидуальная динамика уровня физической подготовленности.

Разработанная программа предусматривает выполнение контрольных нормативов в каждой возрастной группе детей к концу учебного года.

Первый год обучения (5 – 6 лет):

- выполнять требования программы предыдущей возрастной группы;
- бег на 30 метров за 7,1 сек.
- Челночный бег 3х10 метров за 10,6сек.
- Подтягивание из виса на высокой перекладине 2 раза.

Уметь:

- Выполнять быстрое ведение мяча по прямой;
- выполнять быструю остановку мяча при ведении;
- выполнять изменение направления движения при ведении мяча;
- оценивать свою подготовленность и рассказывать о занятиях по футболу.

Второй год обучения (6 – 7 лет):

- выполнять требования программ предыдущих возрастных групп.
- бег на 30 метров за 6,9 сек.

- Челночный бег 3х10 метров за 10,0сек.
- Подтягивание из виса на высокой перекладине 3 раза.

Уметь:

- Выполнять быстрое ведение мяча по прямой с обводкой конусов;
- выполнять ведение мяча с многократным изменением направления движения;
- выполнять ведения мяча с многократным изменением скорости движения.

2.5. Методические материалы

Для решения поставленных задач используются следующие методы:

словесные - объяснения упражнений, указания, похвала, команда, рассказ, беседа, творческие задания в процессе тренировки и соревнований;

наглядные – демонстрация, показ, участие инструктора по физической культуре в играх и упражнениях, звуковые и зрительные ориентиры;

практические - упражнения (конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь); применение исходных положений, быстрая смена различных положений (сесть, лечь, встать); изменение скорости и темпа движений; смена способов выполнения упражнений.

Основное внимание уделяется разносторонней физической подготовке с использованием средств ОФП, освоению базовых элементов футбола. Задания выполняются при различных формах организации: фронтальном, в подгруппах, индивидуально. Необходимо обеспечить осознанное освоение детьми упражнений и не ограничивать их в творчестве. Эмоции, возникающие при выполнении упражнений, активизируют многие функции организма. Каждый ребенок выполняет задания вместе с другими детьми, реализуя при этом свои возможности.

Показ применяется, когда дети знакомятся с новыми движениями, которые демонстрируются несколько раз.

Зрительные ориентиры помогают детям уточнить направления движения.

Звуковые ориентиры применяются для освоения ритма и регулирования темпа движений, а также как сигнал для начала и окончания действия. Индивидуальная помощь используется при подводящих упражнениях, создания уверенности, успеха.

Эффективность обучения элементам футбола будет достигнута при выполнении следующих методических рекомендаций:

1. При обучении детей делать акцент на обучение посредством игры и строить процесс на основе адаптированных для возможностей ребенка упражнений и игр.

2. Мяч должен быть крупным, с покрышкой, изготовлен из кожи или другого пригодного для этих целей материала. Окружность мяча 68-71 см. Если есть возможность дать мяч каждому ребенку, то это значительно

повысит эмоциональность занятий и будет способствовать более быстрому освоению предметов.

3. Упражнения дети выполняют как правой, так и левой ногой.

4. При обучении сложным действиям используются подводящие упражнения, которые помогают сформировать предварительные двигательные представления, необходимые для освоения изучаемого сложного действия.

5. Обучение технике проводится постепенно путем усложнения условий выполнения движений.

6. Футбольные элементы совершенствуются в игровых упражнениях, эстафетах, подвижных играх и самой игре в футбол. Применение разнообразных игровых действий позволит:

- расширить и обогатить запас двигательных умений и навыков;
-повысить уровень развития физических качеств и уровень физической подготовленности;
- успешно решать задачи начального обучения;
- обеспечить вариативность действий игроков;
- закреплять и совершенствовать элементы спортивной игры.

7. Используется упрощенный вариант игры в футбол (с меньшим числом игроков, на площадке меньших размеров).

Дети должны знать элементарные правила игры в футбол:

- перед началом игры проводится жеребьевка для выбора сторон или начального удара. Мяч ставится на землю в центре поля;
- игроки команды стремятся забить как можно больше голов в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры;
- футбол - игра двух команд, и в каждой команде - до 5-7 игроков, один из которых капитан;
- соблюдение правил игры, и продолжительность матча контролирует судья;
-мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот, а также во время игры были соблюдены все правила;
- в футболе все действия с мячом игроки выполняют ногами;
- правом брать мяч в руки обладают вратарь и игрок, выполняющий вбрасывание;
- футбол - игра коллективная, и игроки относятся друг к другу с уважением, несмотря на дух соперничества и желание победить.

2.6 Список рекомендуемой литературы

Литература, используемая педагогом для разработки Программы и организации образовательного процесса:

1. Голомазов С.В., Русанов А., Чирва Б.Г. Типичные игровые ситуации. Ситуация, в которых выполняют удары по воротам ногой из штрафной площади после
ведения мяча. (Теория и практика футбола), М.: СпортАкадемПресс, 2000 г. – 427с.

2. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Основы и организация тренировки точности технических приемов: Методические разработки для слушателей ВШТ. Выпуск 7, М., РГАФК,1998 -51 с.

3. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действия с мячом, М.: СпортАкадемПресс, 2001г. –100с.

4. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам, М., Владос, 2004. -144с.

5. Губа В. П., Лексаков А. В. Теория и методика футбола, М.: Спорт, 2020.- 664с.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по предлагаемой Программе:

1.Рунова М. Формирование оптимальной двигательной активности. Старший дошкольный возраст // Дошкольное воспитание, М.: Мозаика – Синтез, 2000г. -256с.

2.Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка, М.: Издательский центр «Академия», 2001г. – 368с.