

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудеса в ладошке»

Настоящая программа «Чудеса в ладошке» направлена на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения основной образовательной программы МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида» г.Кемерово.

Данная программа педагога дополнительного образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога образовательного учреждения.

Программа «Чудеса в ладошке» опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие усидчивости, аккуратности, терпения, развитие абстрактного мышления, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы.

Программа направлена на то, чтобы приобщить детей к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Цель программы: создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности; всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники работы с бумагой и другими материалами.

Задачи программы:

Обучающие

- ознакомить воспитанников с различными материалами; их свойствами;
- обучить навыкам и приемам работы с различным материалом (лепка, аппликация, коллаж и т.д.);

- дать понятие о холодных и тёплых тонах, научить подбирать цвета; – научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия;
- обучить плоскостному моделированию, умению составлять из геометрических фигур изображения предметов и композиций;
- научить работе с трафаретами;
- сформировать умения следовать устным инструкциям.

Развивающие

- развивать у воспитанников любознательность через развитие внимания и наблюдательность, памяти, воображения, художественного мышления, конструкторских способностей;
- развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения;
- развивать координацию движений рук;
- развивать цветовое восприятие;
- расширять и обогащать практический опыт детей;
- создавать условия для саморазвития и самореализации детей.

Воспитательные

- формировать желание создавать своими руками поделки;
- воспитывать трудолюбие;
- воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность;
- добиваться максимальной самостоятельности детского творчества;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- расширять коммуникативные способности детей;
- воспитывать эстетический вкус;
- учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Срок реализации программы – 1 год.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования по ИЗО дошкольных образовательных учреждений, воспитателей и родителей.