ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ №219
Протокол №4
от «28» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МАДОУ №219
_____ Т.Н.Заводенко
Приказ № 119
от «28» мая 2020г.

Заводенко Тамара Николаевна

Подписано цифровой подписью: Заводенко Тамара Николаевна
Дата: 2021.02.25 18:25:18 +07'00'

Комплексно-целевой план
МАДОУ № 219
«Детский сад комбинированного вида»
на 2020-2021 учебный год

г. Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел. Стр. 4
2. Итоговый анализ плана работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год.
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни; физическое развитие детей. Стр. 9
2.2. Результаты физического развития воспитанников Стр. 10
2.2.1. Мониторинг физического развития воспитанников старших и подготовительных групп за 2019 – 2020г.г. Стр.13
2.3 Результаты выполнения ООП Стр.17
2.4. Анализ результатов коррекционной работы. Результаты мониторинга. Стр. 22
2.4.1. План работы ППк на 2020 – 2021уч.г. Стр. 22
2.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп. Стр.25
2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов по итогам 2019 – 2020г.г. Стр. 27
2.6.1. Контрольно – аналитическая деятельность. Стр.31
2.7. Общие выводы работы с педагогами. Стр. 35
2.8. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников. Стр.37
3. Цель и задачи работы педколлектива на 2020– 2021г. Стр. 38
4. Работа с кадрами Стр. 39
4.1. Аттестация. Стр. 39
4.2. Повышение профессиональной квалификации. Стр. 39
4.3. Консультации для педагогов. Стр. 42
4.4. Семинары-практикумы. Стр. 43
4.5. Просмотры открытых мероприятий. Стр. 44
5. Организационно – методическая работа.
5.1.Тематический контроль. Стр. 44
5.2. Педагогические советы. Стр. 44
5.3. Выставки, смотры, конкурсы. Стр. 46
6. Взаимодействие с семьями воспитанников Стр. 48
7. Преемственность в работе со школой Стр. 51
8. Административно-хозяйственная работа Стр. 52
Приложение 1 « План мероприятий по профилактике внутрисадовых инфекций в МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида ».
Приложение 2 « План оздоровления детей групп ЧБД »
Приложение 3 « План оперативного контроля медицинской службы МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида ».
Приложение 4 « План санитарно-просветительной работы в МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида »

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №219 «Детский сад комбинированного вида», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 219 «Детский сад комбинированного вида», утвержденный решением КУМИ от 17.09.2014г. с изменениями от 10.07.2019г. №1341.
- Лицензия на образовательную деятельность серии № 16481 от 07.11.2016г., выдана бессрочно;
- Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-42-01-002668 от 18.02.2014г., выдана бессрочно;
- ООП ДО;
- Локальные правовые акты ДОУ.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219 «Детский сад комбинированного вида»

2. Адрес: 650065, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 103 а, тел/факс: 531876, 531887, 535690

3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
Проектная мощность	250	13
Фактически	303	13

4. МАДОУ № 219 находится в одном учебном корпусе. Ясли-сад № 219 открыт с 01.06.1988 года.

Ясли-сад №219 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Детский сад - Центр развития ребенка". Распоряжение администрации г. Кемерово №553 от 20.03.2000 года.

МДОУ №219 "Детский сад - Центр развития ребенка" переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Центр развития ребенка - детский сад". Решение комитета по управлению имуществом Администрации г. Кемерово №1847 от 09.06.2004 года.

МДОУ №219 "Центр развития ребенка - детский сад" переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников". Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом №291 от 03.03.2008 года.

МДОУ №219 "Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников" переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Детский сад комбинированного вида". Решение комитета по управлению муниципальным имуществом №135 от 02.02.2009 года.

На базе МДОУ №219 "Детский сад комбинированного вида" создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219 "Детский сад комбинированного вида". Решение комитета по управление муниципальным имуществом №1401 от 07. 07. 2010 года.

Лицензия на образовательную деятельность: Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании лицензии № 16481 от 07.11.2016, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО №0002107 № ЛО-42-01-002668 от 18.02.2014г., бессрочно.

Руководитель ДОУ - Заводенко Тамара Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, в 2016 году получила дополнительное профессиональное образование по программе: «Менеджмент и экономика организации», «Почетный работник общего образования РФ», стаж в должности: 26 лет.

Зам. зав. по ВМР – Василец Е.Г., педагог имеет соответствие занимаемой должности, высшее педагогическое образование, в 2016 году получила дополнительное профессиональное образование по программе: «Менеджмент и экономика организации», стаж в должности: 8 лет.

Зам. зав. по АХЧ – Миронова Е.Н., имеет соответствие занимаемой должности, высшее образование, стаж в должности – 5 года.

1.2. Кадровое обеспечение

На работу в ДОУ приняты педагогические работники в соответствии с Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г N 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

В ДОУ работает 35 педагогов: 26 воспитателей и 10 специалистов.

Специалисты, работающие в детском саду:

Старший воспитатель – *Семенова Альбина Александровна*, педагог высшей квалификационной категории, высшее образование, стаж в должности: 8 лет.

- 2 учителя-логопеда: *Сидорова Марина Ильинична*, педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 38 лет. *Аветисян Елена Дляверовна,* педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 7 лет.
- 2 музыкальных руководителя: *Нестерова Светлана Эдуардовна,* педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 28 лет. *Диордица Эллада Владимирована,* педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 15 лет.
- инструктор по ФИЗО - *Балабина Любовь Григорьевна,* педагог высшей категории, средне профессиональное образование стаж в должности: 46 лет.
- инструктор по плаванию - *Арестова Галина Николаевна* педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 35года.
- ПДО по хореографии - *Остертак Ольга Николаевна* педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 16 лет.
- ПДО по ИЗО - *Романова Рима Васильевна* педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 31 лет.
- Педагог-психолог - Василец Елена Геннадьевна педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 20 лет.

Воспитатели работающие в детском саду:

Наименование группы №	**Ф.И.О воспитателя**	**образование**	**Квалификационная категория**	**Стаж**
Ясельная №: 6	Чусина Л.Ф.	СПО	высшая	24
	Рябцева О.В.	ВПО	высшая	21
2-я младшая №2	Андреева О.В.	ВПО	высшая	14
	Крец Ю.С.	ВПО	высшая	7
2-я младшая №10	Ханефт А.А.	ВПО	первая	3
	Некрасова Е.В.	СПО	Высшая	16
Средняя №1	Мезеновская Н.В	СПО	высшая	13
	Учар Е.Л	ВПО	высшая	8
Средняя №12	Муковникова Т.Г	СПО	высшая	31
	Купряшина О.А	СПО	высшая	9
Средняя №13	Соколова Т.А.	СПО	высшая	17
	Моисеева О.Н	СПО	первая	3
Старшая №3	Юшкевич Н.Н.	СПО	высшая	6
	Прохорович Л.С	ВПО	высшее	8
Старшая №9	Костромина А.В.	СПО	высшая	6
	Коробко Н.В.	ВПО	высшая	7
Старшая №7	Титова Е.А.	СПО	высшая	15
	Стецова Т.Ю.	СПО	высшая	16
Старшая № 5	Слюсарева О.М.	ВПО	высшая	17
	Васильева И.А.	ВПО	высшая	18
Подгот №8	Хорват Н.А.	ВПО	высшая	9
	Санькова О.М.	СПО	высшая	8
Подгот №4	Сташко И.М.	СПО	высшая	31
	Шафранова Л.В.	СПО	высшая	19
Подгот №11	Ведерникова Е.Н.	ВПО	высшая	20
	Макулькина С.Н.	СПО	высшая	21

Процедура аттестационных испытаний педагогических работников проходит на основе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Характеристика квалификационных категорий педагогов

Высшая	**Первая**
33педагог – 94,3%	2педагога – 5,7%

Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое	18 педагогов – 51,4%
Среднее специальное	17 педагогов – 48,6%

Возрастной ценз педагогов

20-30лет	30-34	35-49	Более 50
1- 3%	3- 8,5%	21-60%	10-28,5%

Педагогический стаж педагогов

0-5 лет	6-10 лет	Более 10 лет
2-5,7%	10-28,6%	23-65,7%

Сотрудники имеющие звания награды

Почетный работник	Областные награды
7человек	2 человека

Выводы: кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий образовательный ценз, нацелен на самообразование и развитие, способен решать поставленные задачи, в рамках реализации ФГОС ДО.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и ФГОС.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

1.3. Программы в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в 2019 – 2020 учебном году осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования, утвержденной педагогическим советом ДОУ от «28» августа 2018 года с учетом:

1. Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г.
3. Федерального государственного образовательного стандарта, вступившего в силу с 01 января 2014 года, представляющего собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В коррекционных группах по адаптированной основной образовательной программе (утверждена педагогическим советом ДОУ «28» августа 2018 года) с учетом:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой;
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой,
3. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Мироновой
4. «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиновой.

Парциальные программы и педагогические технологии	1. «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» Г.И.Осокина, Е.А.Тимофеева. 2. «Природа и художник» Т.А. Копцева. 3. 4. «Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово» авт.-сост. Т. Б. Соколова. 5. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
Авторские программы МАДОУ №219	6. «Общение и его роль в развитии личности ребенка» Е.Г. Василец. 7. «Развитие творчества детей посредством хореографического искусства» О.Н. Остертак. 8. «Маленький Кузбассовец» (для детей старшего дошкольного возраста) Т.И. Гагарская 9. «Я - художник» Р.В. Романова. 10. «Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста к ДОУ» Е.Г. Василец.

2. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2019 – 2020 учебный год

Цель: Всестороннее развитие личности дошкольника, его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Основные задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать систему и функции организма, удовлетворять потребность в движении.
2. Способствовать развитию речи детей посредством поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности.
3. Совершенствовать работу педагогов по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через:

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

Приоритетным направлением в нашем дошкольном учреждении остается охрана жизни и здоровья воспитанников. В соответствии с этим в 2019 – 2020 учебном году проводилась работа по решению задачи*: «Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать систему и функции организма, удовлетворять потребность в движении».*

Результаты, достигнутые за год:

В ДОУ созданы условия для организации физкультурной – оздоровительной работы. Во всех группах соблюдается общий режим дня, систематически проводится утренняя и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, включающая в себя: упражнения на дыхание, корригирующие упражнения, точечный массаж, закаливающие мероприятия, динамические паузы, физкультурные занятия, досуги, прогулки. Сон детей в группах проходит в хорошо проветриваемых спальных комнатах.

Педагоги проводят дифференцированный подход к каждому ребенку индивидуально, усиливая или уменьшая нагрузку на него в связи с различными факторами: состоянием здоровья, индивидуальным развитием, уровнем физической подготовленности и т.д.; 2 раза в год обследование физического развития, а так же мониторинг по интенсивному закаливанию.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию были проведены мероприятия, согласно годовому плану 2019 -2020гг: тематический педсовет «Двигательная активность в подвижных играх, как необходимое условие сохранения здоровья детей».

Были проведены тематические консультации с педагогами «Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения», «Психологический комфорт в семье и группе – условие здорового ребенка», «Методика проведения подвижных игр», семинары – практикумы:

«Организация подвижных игр в детском саду и на прогулке», «Использование подвижные игры в коррекционно – развивающей работе».

В рамках педсовета инструктор по плаванию Арестова Г.Н. провела с педагогами развлечение в бассейне ко Дню Мам. Прошла неделя психологии, которая включала «День дружбы», «День понимания», «Цвет дня желтый», «День семьи», «День мечтаний и пожеланий», в которой активно приняли участие дети, родители и педагоги. С 25 по 29 ноября в ДОУ была организована «Неделя здоровья». Мероприятия недели: секреты здоровья (консультации для родителей, беседы с детьми о ЗОЖ); Физкульт – ура! (дети со своими родителями делали утреннюю зарядку, прошла выставка рисунков «Мы со спортом крепко дружим»); флешмоб (среди детей старшего дошк. возраста провела инструктор по ФИЗО Балабини Л.Г., с сотрудниками ДОУ профессиональный тренер); день релаксации (упражнения на расслабление), последний день «День обруча» (среди педагогов прошли соревнования с обручами, детей воспитатели познакомили с происхождением этого гимнастического снаряда и поиграли в игры с ним).

Вывод: работа в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья ведется в системе, естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется.

2.2. Результаты физического развития воспитанников

С сентября 2019 по май 2020гг.

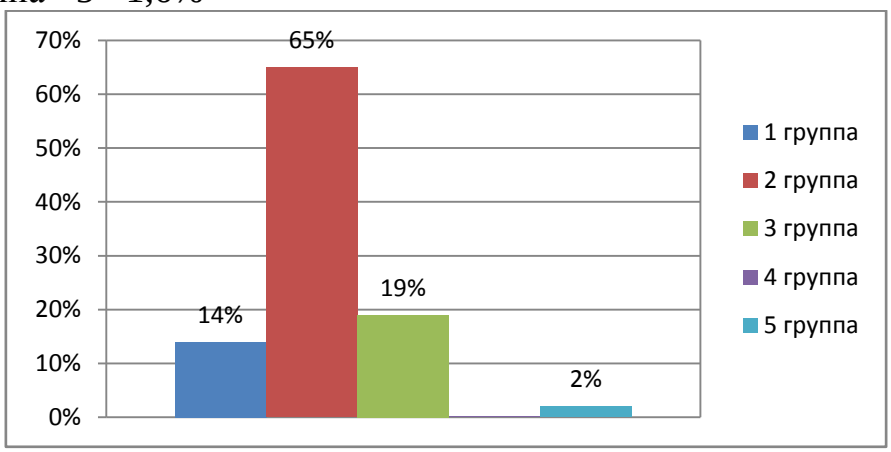
Списочный состав в детском саду 310.

Выявлено узкими специалистами (хирург, ортопед, невролог):

- *Нарушение осанки- 8 детей*
- *Плоскостопие- 9 детей*
- *Задержка психического здоровья - 1 ребенка*
- *Дети с инвалидностью 5 детей (1- ЗПР,1-тотальная глухота, 1 фенилкетанурия, 1 атрофия зрительного нерва, 1 -диабет)*

Группы здоровья детей:

1 группа здоровья – 43 детей - 14% 2 группа здоровья -202 детей - 65%
3 группа здоровья – 60 детей – 19,4% 4 группа - 0 -
5 группа - 5 - 1,6%



2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1 группа здоровья – 39 детей - 13% 2 группа здоровья -203 детей - 68% 3 группа здоровья – 53 детей - 17% 4 группа -1 - 0,5% 5 группа -4 - 1,5%	1 группа здоровья – 43 детей - 14% 2 группа здоровья -202 детей - 65% 3 группа здоровья – 60 детей – 19,4% 4 группа - 0 - 5 группа - 5 - 1,6%

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с 1-й группой здоровья незначительно увеличилось, с 3-й группой увеличилось, нет детей с 4 группой здоровья, появились дети с 5 гр. здоровья – это ребенок инвалид.

Заболеваемость за учебный год составила: 747 случаев, из них:
ясли – 101, сад – 646 случаев.
Пропущено 1 ребенком по болезни – 23
Ясли – 34 дня Сад- 20
Не болели ни разу 62 ребенка (ясли-6, сад- 56)
Индекс здоровья - 130 (ясли -23, сад- 20)

Сравнительный анализ заболеваемости

Год	Списочный состав (средний)	Пропущено дней 1 ребенком по болезни	Всего заболеваний (случаи)	Здоровые дети	Простудные заболевания (случаи)	Показатель на 1000
2015	315	11,2	565	95	432	1793
2016	315	10.9	541	38	385	1717
2017	310	13,8	543	14	458	1752
2018	303	12,8	539	86	483	1715
2019	310	23	747	62	652	2409

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников в ДОУ:

- Оздоровительные массажи по показаниям;
- Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) - все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна).
- Фитонцид терапия (лук, чеснок) все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания
- Профилактические осмотры- 2 раза в год
- УФО по показаниям;

- сауна, занятия в бассейне;
- кварцевание групп;
- прием кислородного коктейля (2 курса по 10 дней);
- организация питания детей с учетом рекомендаций врача-педиатра;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- витаминопрофилактика и витаминизация третьих блюд.

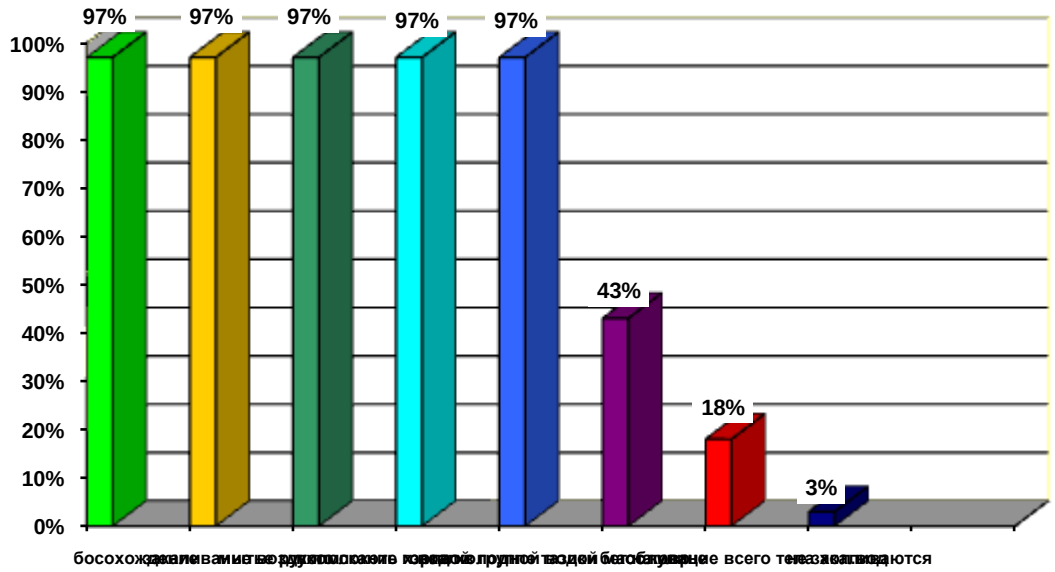
Регулярно проводились такие виды закаливания:

- босохождение;
- хождение по тазам с холодной водой,
- бег босиком по снегу,
- обливание холодной водой на улице,
- контрастные воздушные ванны (все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года),
- световоздушные ванны (все группы в тёплое время года),
- гигиенические процедуры (все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой),
- Воздушно - температурный режим (от +24С, до+18С обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей)

Благодаря комплексной работе воспитателей групп, медицинских работников и инструктора по физической культуре по сохранению и укреплению здоровья детей ДОУ, по итогам мониторинга выявлено: воспитанники, которые вовлечены в закаливающие мероприятия, болеют реже и быстрее выздоравливают в случае заболевания ОРЗ, ОРВИ, по сравнению с теми воспитанниками, родители которых не соглашаются на интенсивное закаливание.

Интенсивное закаливание**: итоги за 2019-2020 учебный год**

Закаливанием в ДОУ занимается 300 ребенка из 310.



2.2.1 Мониторинг физического развития воспитанников старших, подготовительных групп за 2019-2020 учебный год.

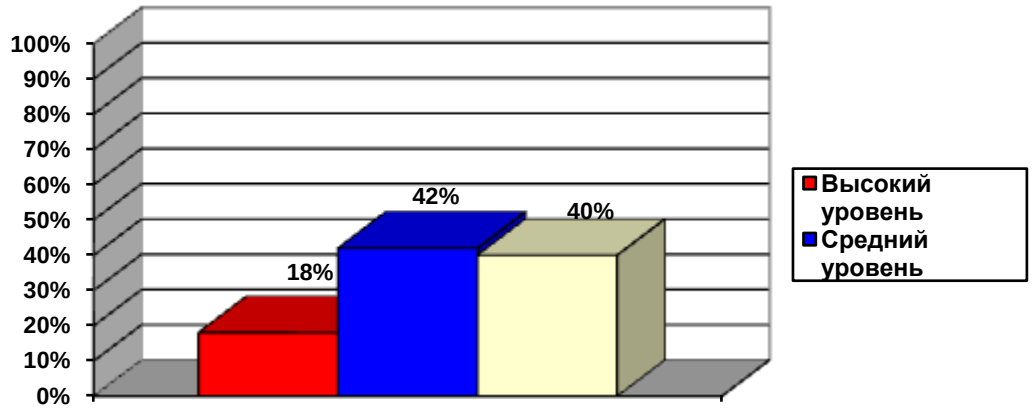
Сентябрь 2019.

Присутствовало 151 ребенок

Высокий уровень 28 ребят 18%

Средний уровень 63 ребенка 42%

Снижен уровень 60 ребят 40%



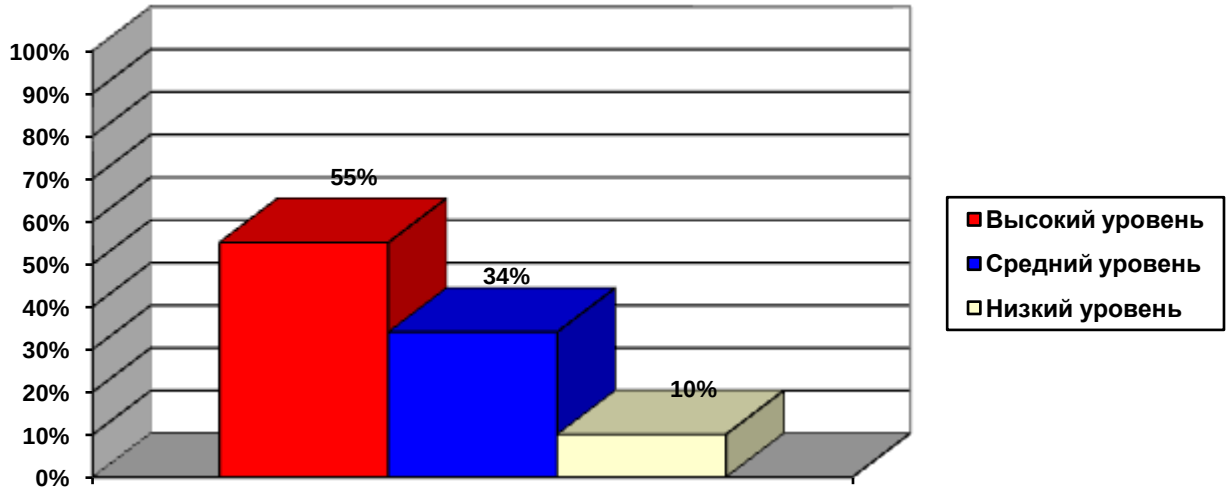
Сентябрь 2020. (только подготовительные группы)

Присутствовали 61 ребенок

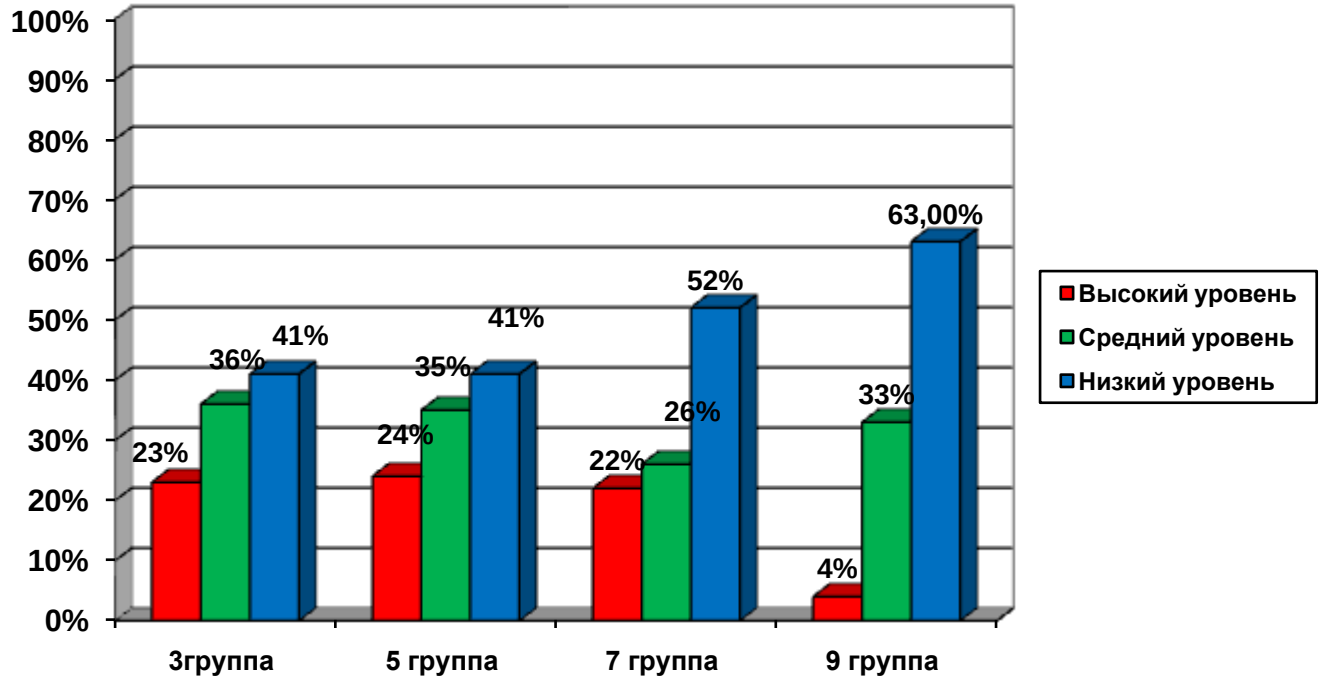
Высокий уровень 34 ребенка 55%

Средний уровень 21 ребенок 34%

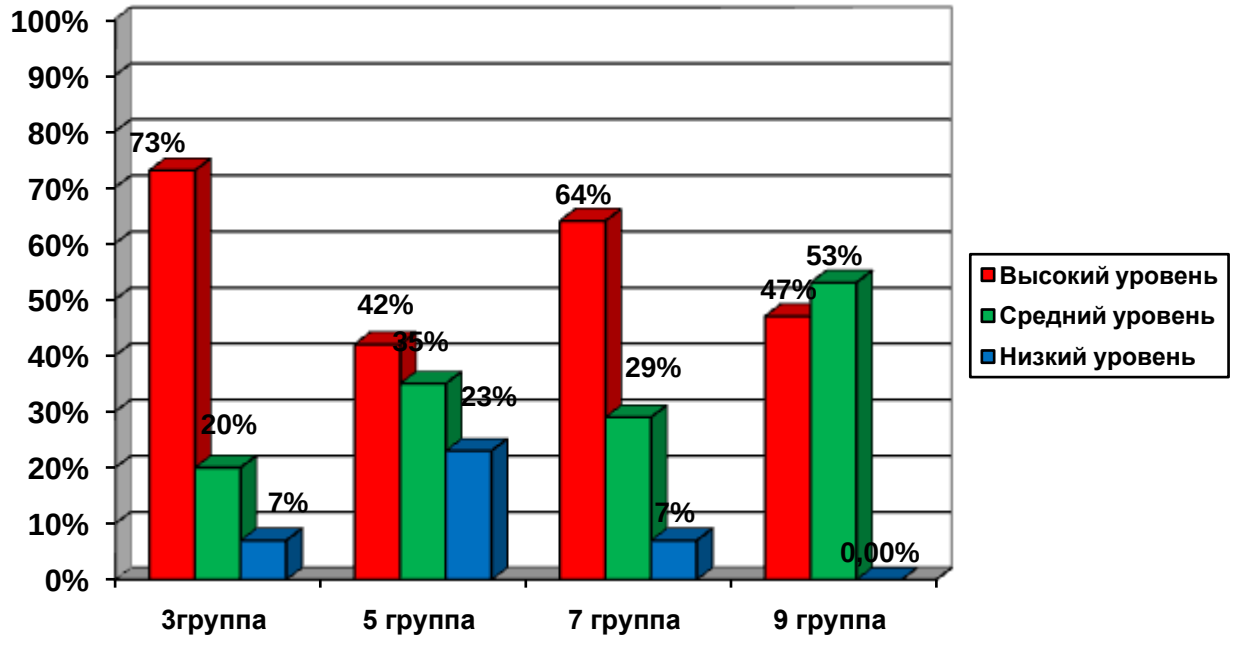
Снижен уровень 6 ребят 10%



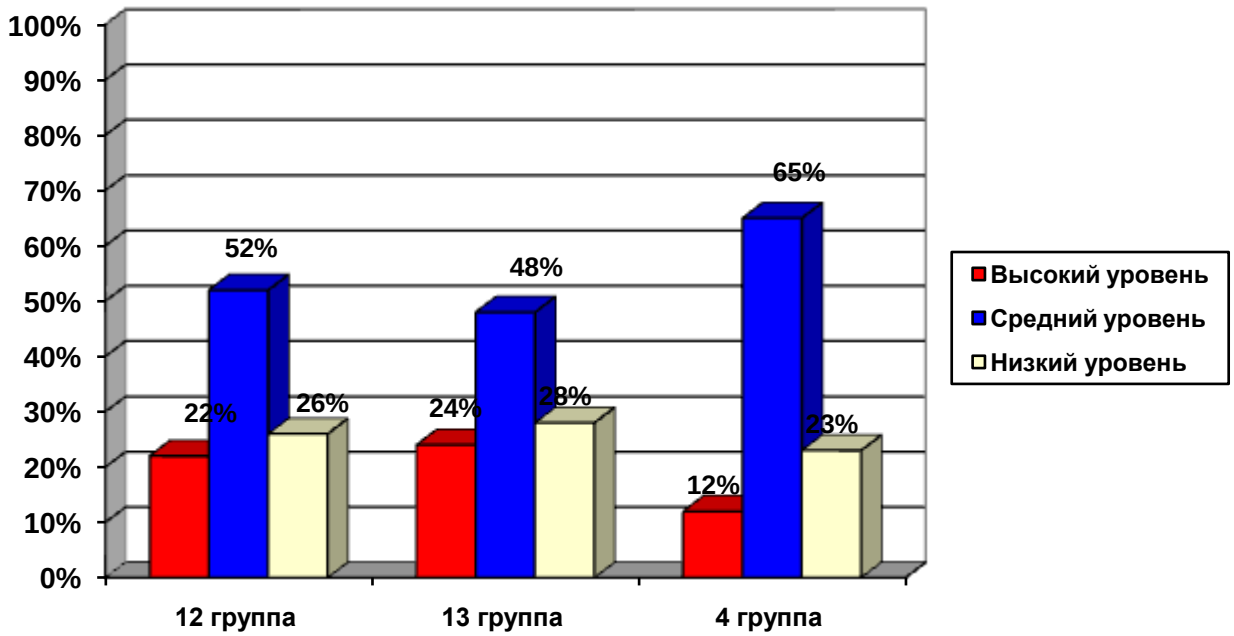
Подготовительные группы
Сентябрь 2019г.



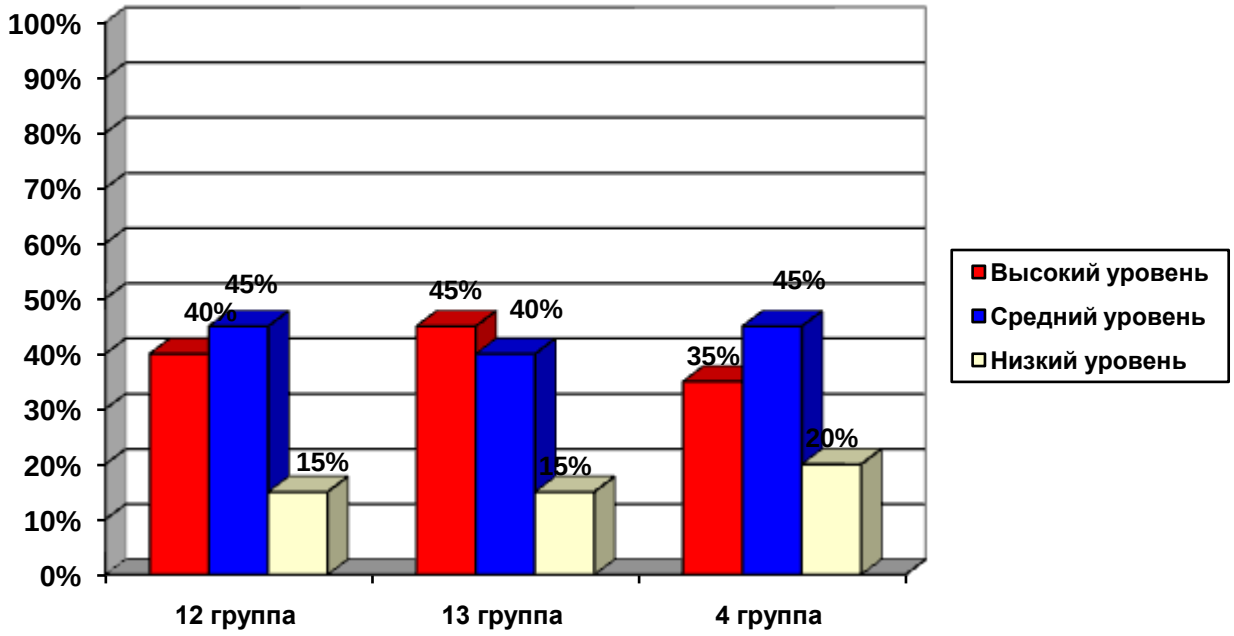
Май 2020г.



Старшие группы
Сентябрь 2019г.

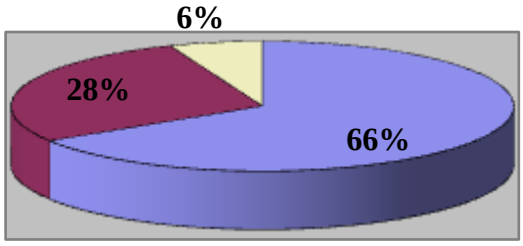


Май 2020г.

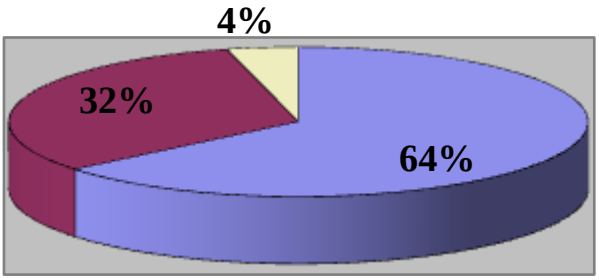


Сравнительный мониторинг физического развития детей МАДОУ №219 за 3 года

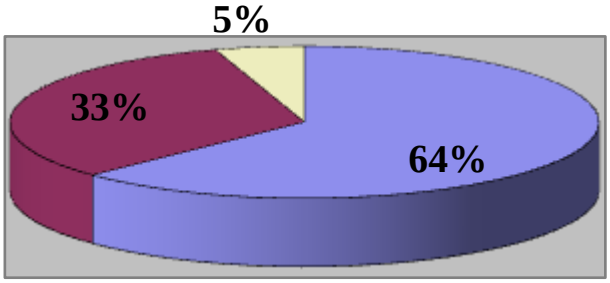
2016-2017 учебный год



2017-2018 учебный год



2019-2020учебный год



Высокий Средний Низкий

Вывод: в течение 2019-2020 учебного года количество случаев заболеваний увеличилось в связи с вспышкой ветряной оспы, ротовирусной инфекции.

Рекомендации:

- Педагогам, специалистам ДОУ проводить целенаправленную работу согласно годовому плану и плану физкультурно-оздоровительной работы ДОУ;
- Систематически информировать родителей о физкультурно-оздоровительной работе с детьми через разнообразные формы: консультации, родительские собрания, мессенджеры, привлекать к совместной деятельности.
- Стимулировать привитие здорового образа жизни в семье.
- Всем педагогам, специалистам ДОУ продолжать консультировать родителей по теме «Интенсивное закаливание в ДОУ». На примере результатов мониторинга по закаливанию в ДОУ, показать положительные результаты снижения заболеваемости детей.

Отсюда формулируем задачу по сохранению физического здоровья детей и педагогов на 2020 – 2021 учебный год:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни через совместную деятельность с родителями.

2.3. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

2. В 2019 – 2020 учебном году проводилась работа по решению следующей задачи: «Способствовать развитию речи детей посредством поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности***».***

С педагогами были проведены *консультации* «: «Педагогические технологии развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников», «Совместная работа по речевому развитию дошкольников педагога-психолога и воспитателей», «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»;

Семинары-практикумы «Детское экспериментирование»; брифинг для педагогов: «Развиваем речь детей и взрослых».

Просмотр открытых мероприятий. Цель просмотра занятий заключалось в изучении уровня речевого развития детей, мастерства педагогов, выявлении разнообразия методов и приемов работы с детьми. Отличительной особенностью занятий по развитию речи являлась опытно-экспериментальная деятельность. Занятия построены методически правильно, структурно выдержаны, все моменты логичны и последовательны, подчинены теме, во многих группах физминутка соответствовала тематике. На занятиях использовались: приветствие, мотивация, вопросы поискового характера, сюрпризный момент, создавались проблемные ситуации, что способствовало поддержанию интереса детей, в конце занятий подводился итог. Приемы носили игровой характер. Речь педагогов четкая, эмоциональная, воспитатели перевоплощались в различных персонажей, сами дети становились волшебниками, исследователями и учеными. На занятиях были использованы различные виды деятельности: музыкальная, изобразительная, игровая, а также компьютерная техника и проектор.

Лучшие занятия прошли в группах: 5,6,7,8,10,11,12,13. Кроме опытно-экспериментальной деятельности, воспитатели уделяли максимально внимание речи детей.

Большая работа была проведена по взаимодействию с родителями:

- ✓ анкетирование «*Детское экспериментирование»*
- ✓ индивидуальные беседы
- ✓ смотр-конкурс *«Лучший лэпбук по развитию речи»*
- ✓ консультации.

Мониторинг по основной образовательной программе
за 2019-2020 учебный год

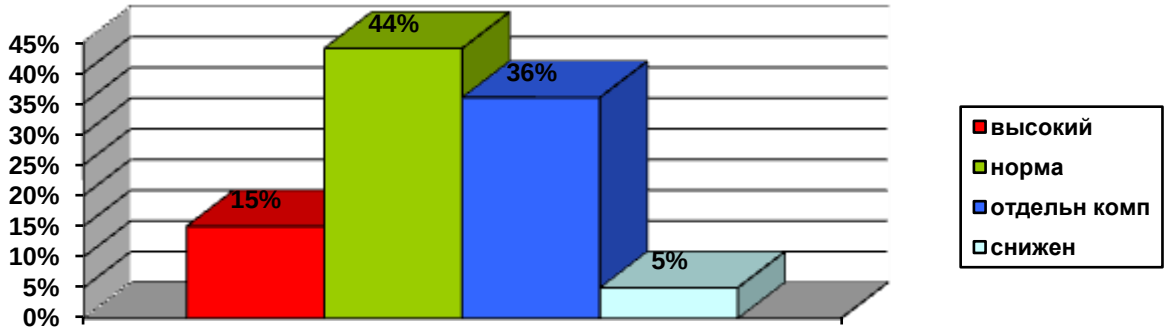
Учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

-социально-коммуникативное развитие;
-познавательное развитие;
-речевое развитие;
-художественно-эстетическое развитие;
-физическое развитие.

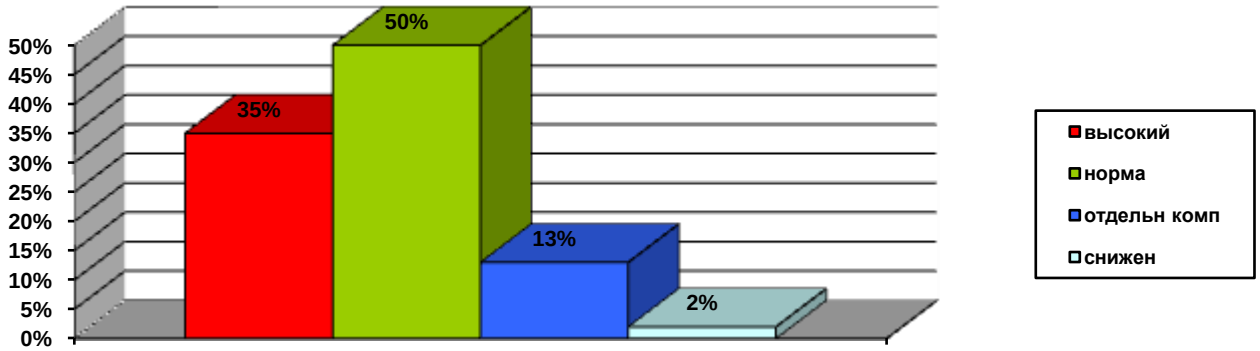
В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МАДОУ.

Сентябрь 2019г.
306 детей:
Высокий уровень – 45 ребят - 15%
Соответствуют возрасту -134ребенка -44%
Отдельные компоненты не развиты – 110 ребят -36%
Большинство компонентов не развиты – 15детей 5%



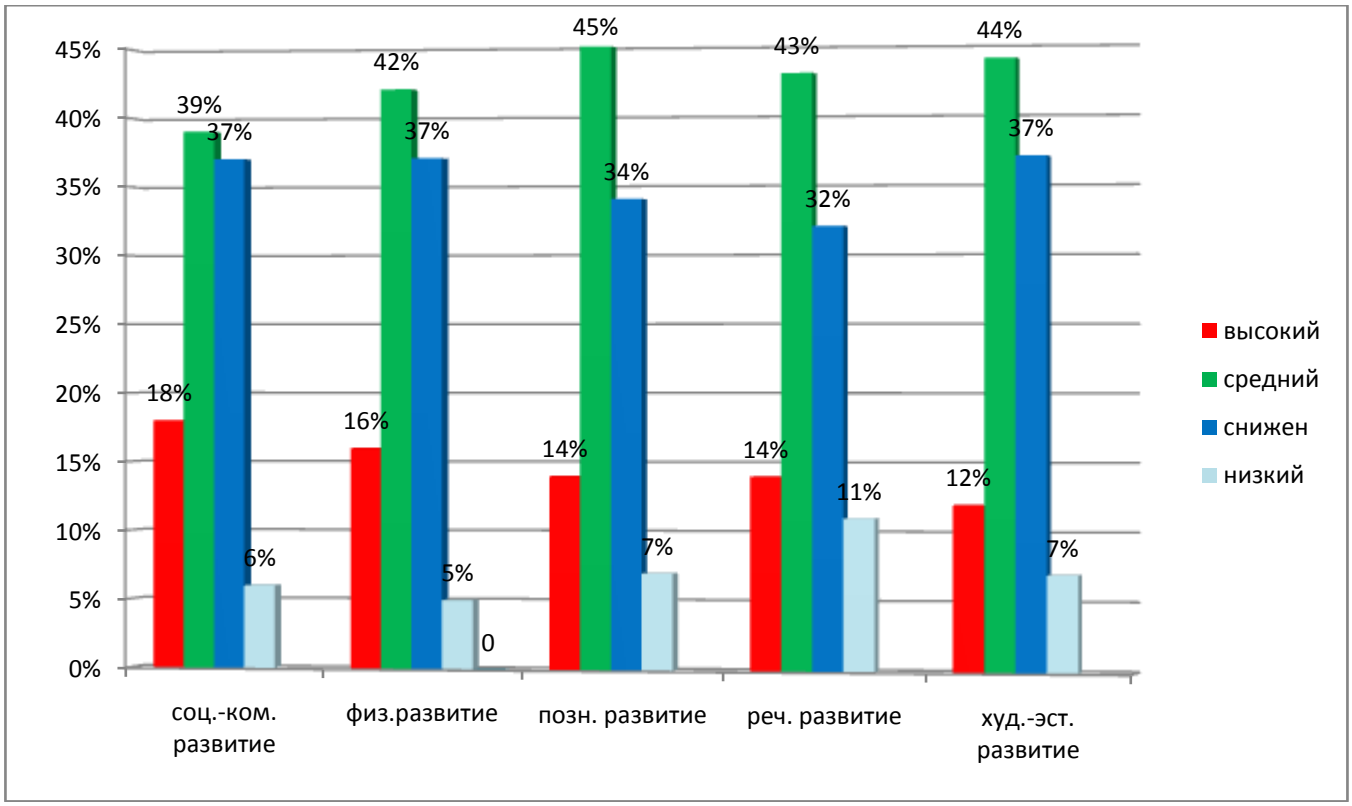
Май 2020г.
307 детей:

Высокий уровень – 108 ребят - 35%
Соответствуют возрасту -135ребенка -50%
Отдельные компоненты не развиты – 39ребят -13%
Большинство компонентов не развиты – 5детей 2%

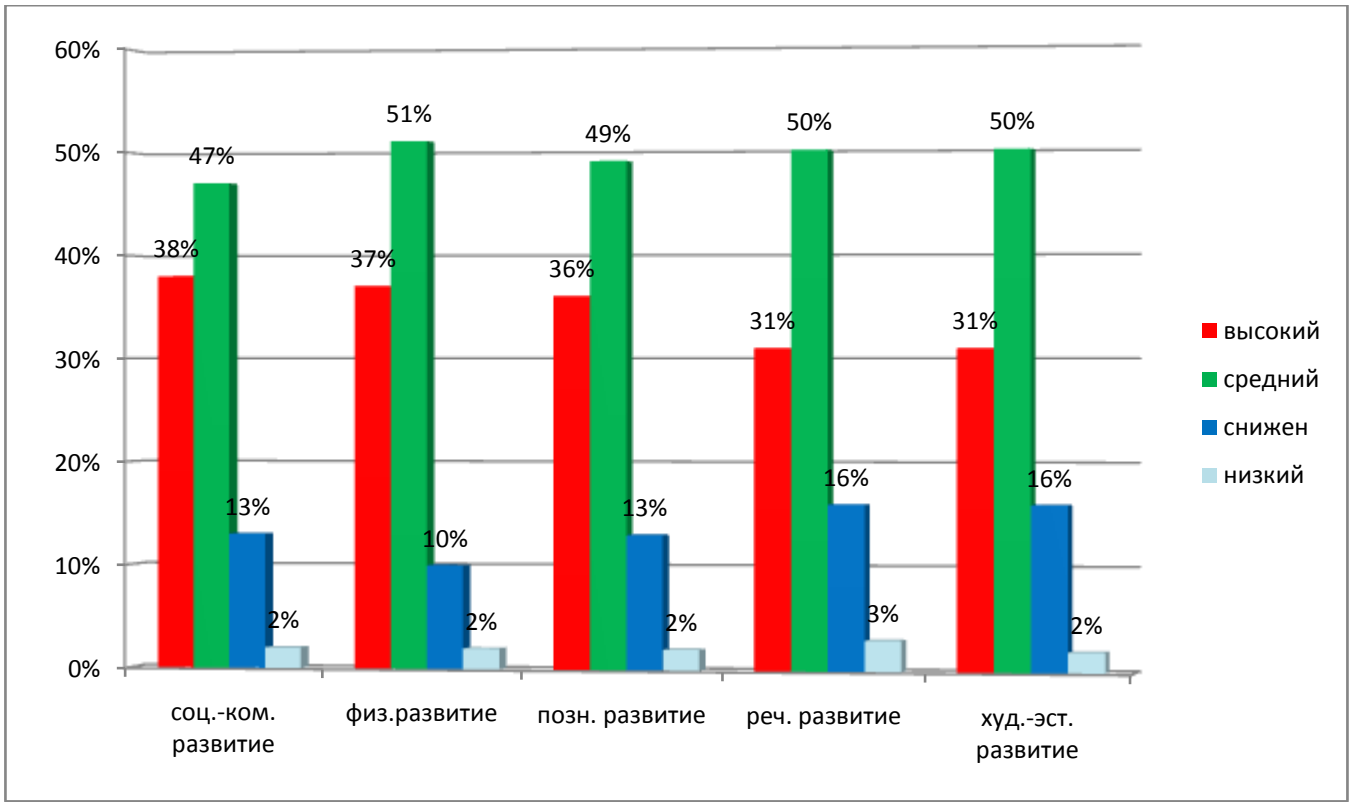


Программа выполнена на 85%
(высокий-35%, норма -50%, снижен 13%, низкий 2%).

Результаты освоения основной образовательной программы сентябрь-октябрь 2019г.

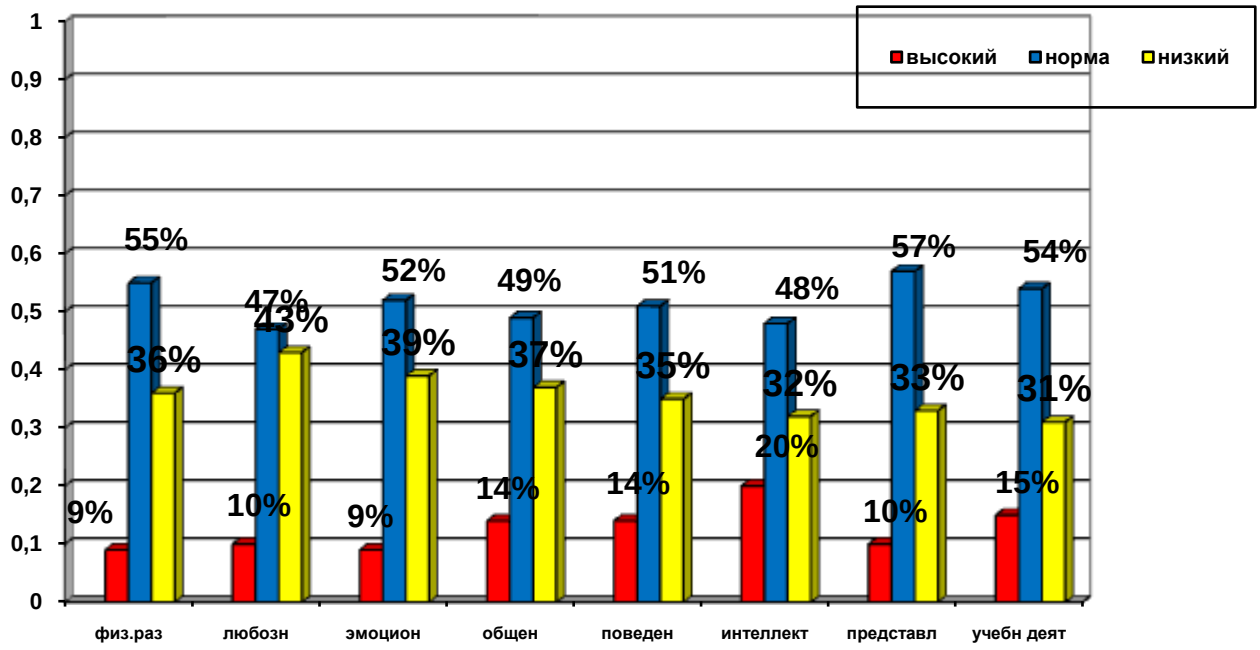


Мониторинг результатов освоения ООП по образовательным областям
<u>апрель-май 2020г.</u>

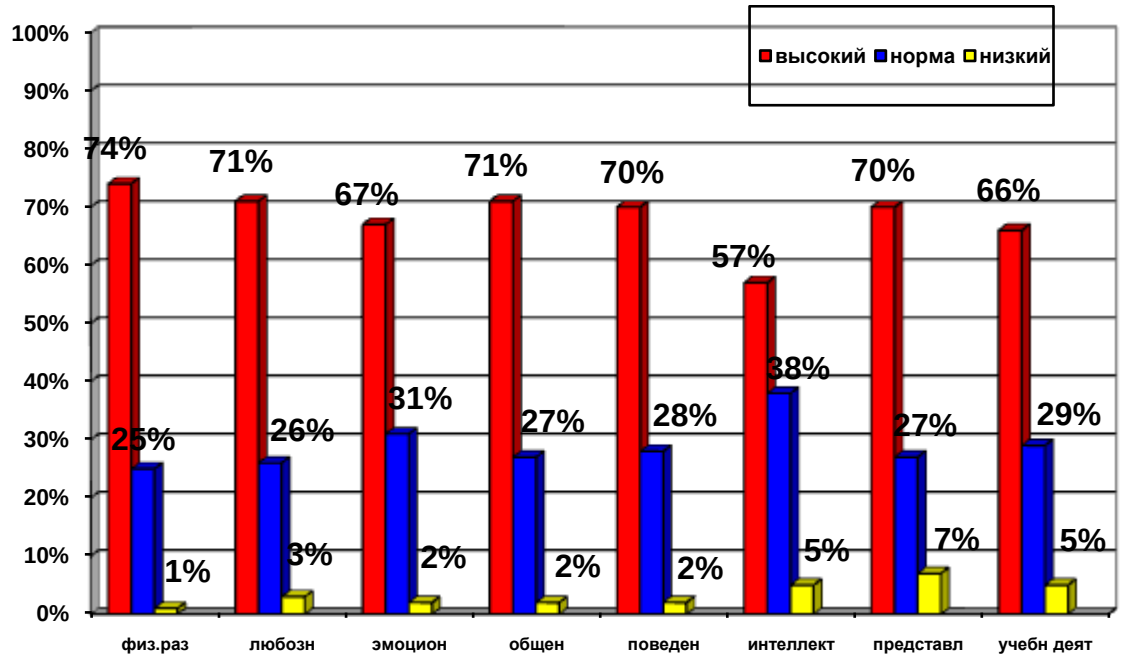


Анализ социально-нормативных возрастных характеристик детей за 2019 - 2020 учебный год

(сентябрь - октябрь 2019)



(апрель – май 2020)



Из представленных выше диаграмм видно, что область социально-коммуникативное развитие освоена на 85%, физическое развитие на 88%, познавательное развитие на 85% , речевое развитие на 81%, художественно-эстетическое развитие на 81%,

Отсюда формируем задачу по речевому и художественно-эстетическому развитию на 2020-2021учебный год.

Развивать творческие способности и речевую активность детей посредством изобразительной деятельности.

2.4 Анализ результатов коррекционной работы в 2019 - 2020 учебном году по итогам мониторинга (приложение 1)

2.4.1. План работы ППк на 2020 - 2021 учебный год

Цель: Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, и их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работе;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психологопедагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

№	Содержание основной деятельности	Срок	Ответственные
1	**Заседание 1** Тема: «Установочное заседание ППк» Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. 1. Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО. 2. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 3. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк ДОО. 4. Оформление документации по ППк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	Сентябрь	Председатель Члены ППк ДОО
2	**Заседание 2** 1. Тема: «Результаты обследования» Цель: подведение итога первого обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи и определение путей коррекционного воздействия детей в отставании развития. 1. Результаты психолого-педагогической диагностики на начало года. 2. Утверждение списка детей на занятия педагога-психолога, ППк. 3. Составление индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 4. Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.	Октябрь-ноябрь	Председатель Члены ППк ДОО
3	**Заседание 3** Тема: «Динамика развития детей» Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным программам	Январь	Председатель Члены ПМПк ДОО

	сопровождения. 1. Обсуждение результатов индивидуальной работы. 2. Изменение и дополнение индивидуальных программ сопровождении.		
4	Обследование речи детей логопедами, набор воспитанников на новый учебный год, подготовка документации ППк.	Март-апрель	Сидорова М.И., Аветисян Е.Д.
5.	Психологическое обследование детей воспитанников на новый учебный год, подготовка документации ППк	Март-апрель	Василец Е.Г.
6.	Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности организации качества коррекционной работы	Март	Старший воспитатель Семенова А.А.
7.	Городское ПМ ПК	Апрель-май	Василец Е.Г., Сидорова М.И., Аветисян Е.Д.
8	**Заседание 4** Тема: «Итоги работы ППк за учебный год» Цель: Оценка диагностики обучения и коррекции ППк. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 2. Анализ диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы. Разработка рекомендаций родителям на летний период.	Май	Председатель Члены ПМПк ДОО
9	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов, программ воспитанников, прошедших ППк образовательной организации.	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г.
10	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г., учителя –логопеды Сидорова М.И, Аветисян Е.Д.

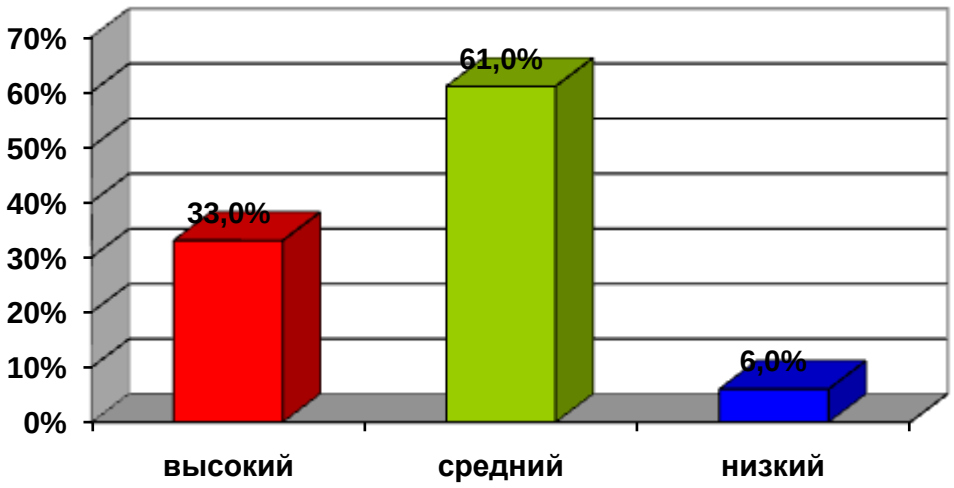
11	Консультирование родителей о работе ППк.	В течение года	Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г., учителя –логопеды Сидорова М.И, Аветисян Е.Д.
12	Индивидуальные консультации родителей	По запросу	Педагог - психолог Василец Е.Г учителя –логопеды Сидорова М.И, Аветисян Е.Д.
13	Индивидуальные консультации педагогов	В течение года	Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г., учителя –логопеды Сидорова М.И, Аветисян Е.Д.
14	Внеплановые заседания ППк	По запросу	Председатель Члены ППк ДОО

2.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп по итогам 2019 - 2020 уч. г.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной группе, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги реализуют при этом следующие задачи:

- Развивают способы мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, делать обобщения);
- Формируют систему знаний, отражающих существенные связи и зависимости явлений действительности, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни;
- Развивают способности оперирования понятиями и представлениями.
- Формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, навыки учебной деятельности.

Педагогом-психологом проводилась диагностика психологической готовности к школе. О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.



По окончании 2019-2020 учебного года выпускается 81 ребенка, из которых готовы к школьному обучению (94%).

27 ребенка 33% имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 49 детей 61% детей уровень подготовки к школьному обучению соответствует возрастной норме.

5 детей 6% детей снижен уровень готовности к школьному обучению.

Вывод: Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам.

Учителя начальных классов, куда поступают наши выпускники, отмечают хорошую подготовку детей, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Рекомендации педагогам:

1. В новом учебном году обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.
2. Обеспечить систематическое, организованное, целенаправленное взаимодействие ребенка и взрослого.
3. Пополнять картотеку новыми играми и упражнениями, способствующими развитию индивидуальных способностей детей.

Рекомендации родителям:

1. Заниматься, развивать ребенка, учитывая его возможности, психоэмоциональное состояние, не перегружать его.
2. Развивать кругозор ребенка, посещать театры, музеи, читать художественную литературу.
3. Чаще давать позитивную оценку действиям ребенка, чем негативную, хвалить, поощрять, но только за хорошие дела.
4. Не сравнивать достижения ребенка с успехами других детей.
5. При обнаружении у ребенка проблем – посетить индивидуальные консультации психолога или невролога.

2.6 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов по итогам 2019 - 2020 уч. г.

На протяжении 2019 – 2020 уч. г. осуществлялась задача:

Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ДОУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Регулярно наши педагоги посещают городские методические объединения, мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, педагогические советы, где они могут поделиться интересными идеями, проявить творчество и таланты. В ДОУ проводятся смотры-конкурсы по разным темам и направлениям, которые способствуют раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, не только педагогов, но и детей и родителей.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

В целях эффективной реализации Программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч их дополнительного профессионального образования:

За учебный год 5 педагогов подтвердили высшую категорию, 1 – подал на высшую квалификационную категорию

- Прошли курсы ИКТ – 6 педагогов
- Курсы повышения квалификации - 9 педагогов
- Курсы административно-управленческий персонал -2 (ОТ и ПБ, ГО и ЧС)

- *Характеристика квалификационных категорий педагогов*

Высшая	**Первая**
33педагога - 94,3%	2 педагога - 5,7%

- *Образовательный уровень педагогов*

Высшее педагогическое	18 педагогов – 51,4%
Среднее специальное	17 педагогов – 48,6%

Возрастной ценз педагогов

20-30лет	30-34	35-49	Более 50
1- 3%	3 -8,5%	21-60%	10-28,5%

Педагогический стаж педагогов

0-5 лет	6-10 лет	более 10лет
2-5,7%	10-28,6%	23-65,7%

Сотрудники имеющие звания награды

Почетный работник	Областные награды
7 человек	2 человека

Подтверждение профессиональной компетентности (сертификация)

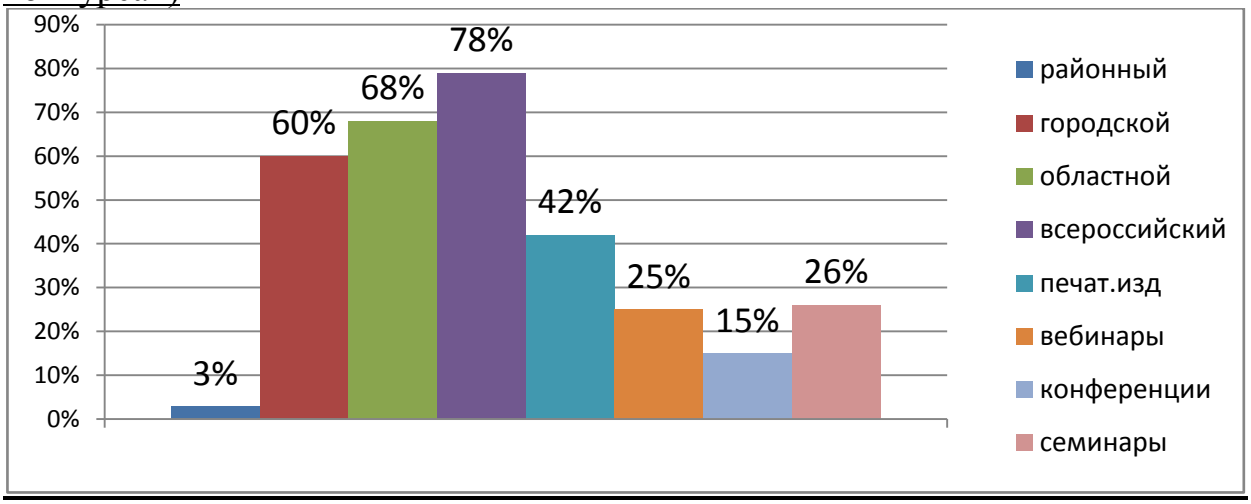
Областной уровень
5 педагогов - 14,3%

Динамика изменения, вакансии

Динамика изменений: Квалификационный уровень – увеличилось количество педагогов с квалификационными категориями (вновь принятый педагог с высшей категорией, 1 педагог подал заявление на повышение квалификационного уровня).

Вакансии: вакансий нет.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)



На базе нашего ДОУ в течение всего учебного года проходили открытые мероприятия для слушателей КРИПКиПРО; практика студентов ГОУ СПО

«Кемеровский педагогический колледж» и Кемеровской Государственной Медицинской Академии.

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 педагога

В 2019-2020 учебном году соотношение «Педагогический работник/воспитанник" составил 1/8,8 чел. - это 93,6% выполнение «Дорожной карты» в соответствии с ФГОС ДО.

Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях

Педагоги и специалисты являются победителями различных **Всероссийских интернет – конкурсов** на образовательных проектах: «Завуч», «Кладовая талантов», «Педлидер», «Педагогический успех», «Воспитатели.ру», Ассоциация педагогов России «Апрель», «Академия педагогических проектов РФ», «Альманах педагога» и др.

Участие педагогов в конкурсах областного и городского уровня:

- Городской конкурс «Общество чистых тарелок».

МАДОУ №219.– участники.

- Городской конкурс «Банкнота».

МАДОУ №219.– участники.

- Городской конкурс фотографий «С улыбкой по жизни», организатор сеть стоматологических клиник «Улыбка».

Ст. воспитатель Семенова А.А., воспитатели: Крец Ю.С., Андреева О.В., Некрасова Е.Н, Ханефт А.А., Купряшина О.А., Ведерникова Е.Н., Шафранова Л.В., Стецова Т.Ю. – участники.

- Участие в первенстве города по лыжным гонкам в рамках XI Спартакиады. Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г., воспитатель Соколова Т.А. (6 место в командном зачете), воспитатели: Рябцева О.В., Юшкевич Н.Н. (10 место)
- Городской «Здоровье педагога как основа полноценной профессиональной деятельности». Учитель-логопед, Аветисян Е.Д. – 3 место.
- Экологическая акция «Охотники за батарейками».
- Городская спартакиада "Веселые старты" среди сотрудников дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г.Кемерово. Семенова А.А., Аветисян Е.Д., Соколова Т.А., Купряшина О.А. – участники.
- Городское первенство по шахматам в зачет XI спартакиады среди работников ОО г.Кемерово. Воспитатель, Учар Е.Л. – 2 место.
- II городской методический турнир-2019 «Формирование основ финансовой грамотности детей ДВ». Ст.воспитатель, Семенова А.А. – участник.
- Городской конкурс «Кемеровчанка года» номинация «Образование», воспитатель Васильева И.А.; номинация «Творчество», ст. медсестра Перцева И.В.
- Областной Дошколенок «Не играй с огнем – 2019» номинация «Лучший сценарий». Воспитатели: Шафранова Л.В., Купряшина О.А., Муковникова Т.Г., Сташко И.М. – участники.
- Областной конкурс Дошколёнок «Лето – это маленькая жизнь» номинация «Живой мир». Крец Ю.С., Шафранова Л.В., Грачева А.Э., Андреева О.В., Семенова А.А. – 2 место.

- Областной конкурс Дошколёнок Кузбасса «Кузбасс – Родина моя». Специалисты: Василец Е.Г., Семенова А.А., Аветисян Е.Д., Диордица Э.В., Романова Р.В. – 3 место;

Соколова Т.А., Андреева О.В. – участники.

- Межрегиональные турниры НМЦ: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство в воспитании подрастающего поколения», «ИКТ компетенции педагогических работников», «ИКТ компетенции педагогических работников», «Социальное проектирование в образовательной организации», «Финансовая грамотность», «Профессиональная ориентация подрастающего поколения». Воспитатели и специалисты – 1,2 степени дипломы.
- Межрегиональный НМЦ «Моя лучшая роль». Соколова Т.А., Шафранова Л.В. – победители;

Стецова Т.Ю., Андреева О.В. – участники.

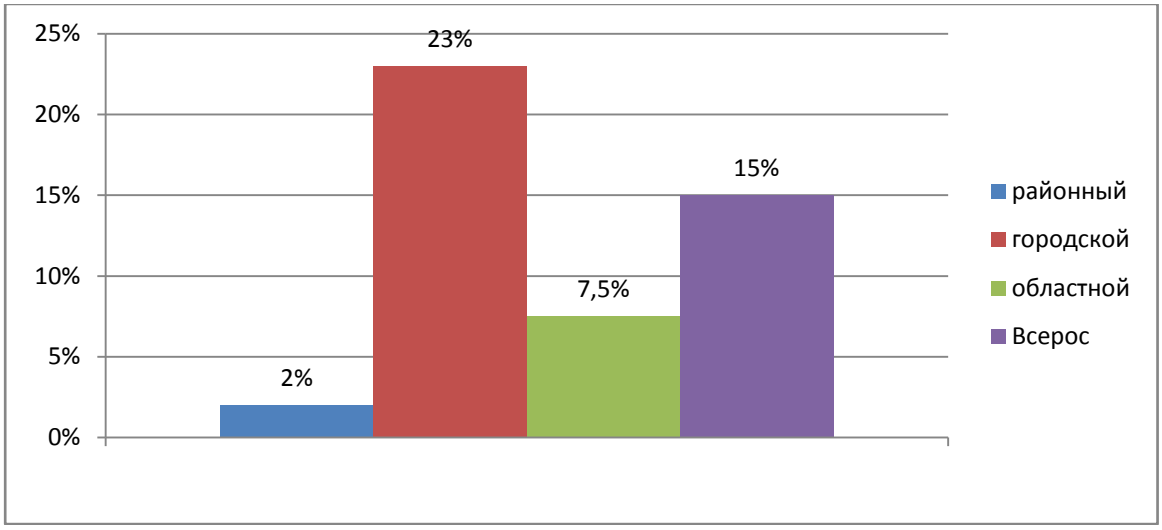
- Межрегиональный НМЦ «Лучшая презентация». Васильева И.А., Слюсарева О.М. – 2 степени;

Учар Е.Л., Мезеновская Н.В., Семенова А.А., Василец Е.Г., Крец Ю.С., Андреева О.В. – участники.

Конкурсы, смотры, выставки среди педагогов, воспитанников и родителей на уровне ДОУ:

- Смотры: «Готовность групп к новому учебному году», смотр учебно-методического материала ЗОЖ, «Развитие речи на занятиях по опытно-экспериментальной деятельности».
- Конкурсы среди педагогов: «Организация и проведение подвижных игр в разных видах деятельности », «Лэпбук по развитию речи».
- Конкурсы среди родителей и детей: «Дары осени - 2019», «Символ года - Белой Крысы», «Я и спорт», «Игры на развитие мышления и воображения детей».
- Выставка рисунков и поделок совместно с родителями: «Защитники отечества», «Мамин день», «Праздник Святой Пасхи».
- Праздники: «Праздник осени», Новогодние утренники, тематические занятия на группах, посвященные 8 марта во всех возрастных группах; «День матери» - концерт для мам; праздничные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, среди детей старших и подготовительных групп, спортивно-развлекательные мероприятия для детей выпускных групп - индивидуально.
- Спортивный досуг для педагогов, посвященный Дню Матери.
- Конкурс чтецов среди детей средних и старших групп: «Как прекрасна ты, Зима!».
- Соревнование среди детей подготовительных групп по ручному мячу.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках:



Вывод: В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, всероссийского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

В течение года систематически проводились совещания педагогов, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На основании анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональных навыков и умений педагогов

2.6.1. Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ был запланирован в годовом плане МАДОУ №219 и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам. В течение учебного года в соответствии с графиком контроля ДОУ проведены следующие виды контроля:

1. **Проверка документации**

Наименование документации подлежащей проверке	**сроки**
Документация по организации	сентябрь

воспитательного - образовательного процесса на группах.	
Перспективные планы работы педагогов.	
Календарно-таматическое планирование	октябрь
Портфолио педагогов в ДОУ	
Протоколы родительских собраний	ноябрь
Рабочие программы	декабрь
Документация по работе ППк ДОУ	январь
Календарно-таматическое планирование	февраль
Документация по организации воспитательного - образовательного процесса на группах.	март
Календарно-таматическое планирование	
Диагностические карты	апрель
Планы на ЛОП	май

2.Итоговый контроль

Содержание	цель	сроки	итоги
Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Определить степень готовности выпускников детского сада к обучению в школе	апрель	Справка по результатам на педагогическом совете
«Подведение итогов работы за год»	Определить эффективность работы ДОУ за учебный год. Результаты мониторинга и диагностики	май	Справка по результатам на педагогическом совете№4

3. Оперативный контроль

Сентябрь	**«Безопасность детей»** Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима
	Состояние участка
Октябрь	**«Подготовка воспитателя к занятиям»** Знания воспитателя программного материала
	Наглядно-демонстрационный материал, эстетика
	Подготовленность раздаточного материала
	Целесообразность размещения материала в учеб.зоне

	Подготовленность рабочих мест для воспит. и детей.
	Соблюдение гигиенических требований
Ноябрь	**«Работа по изучению дошкольниками ПДД»** Систематичность занятий по изучению ПДД
	Разнообразие видов деятельности по изучению ПДД
	Планирование работы по ПДД
	Работа с родителями по ПДД
	Мастерство воспитателя по работе по ПДД
	Знание, умения и навыки детей по ПДД
Декабрь	**«Организация оздоровительной работы с детьми»**
	Знание программных задач по физическому воспитанию
	Знание показателей физического развитии детей
	Оформление физк.уголка в группе
	Знание методики провед утренней гимнастики
	Наличие в группе комплексов физ мин, спорт.празд
	Знание методик проведение гимнаст после сна
	Руководство формир культ-гигиен навыков
	Знание различных методик закаливания
	Соблюдение режима дня
	Работа с родителями
	Порядок и чистота в группе
Январь	**«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»**
	Соблюдение режима питания в течении дня.
	Создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
	Сервировка столов (эстетика, аккуратность);
	Уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы)
	Руководство воспитателя, мл.воспитателя во время приема пищи (преподнесение блюд, поведение детей, пользование столовыми приборами и т.д.)
	Грамотное руководство формированием у детей культурно-гигиенических навыков
	Создание эмоционально-положительной обстановки в группе во время питания
	Соблюдение правил личной гигиены работниками группы (внешний вид, спец. Одежда)
	Работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам правильного питания
Февраль	**«Организация прогулки»**
	Планирование прогулки
	Сформированность у детей навыков

	самообслуживания
	Охрана жизни и здоровья детей
	Соответствие одежды сезону
	Двигательный режим на прогулке
	Организация наблюдений за природой и состоянием погоды
	Организация игровой деятельности
	Организация трудовой деятельности на прогулке
	Процедура раздевания, порядок в шкафчиках и раздевалке
	Гигиенические процедуры после прогулки
Март	**Ведение основной документации воспитателей на группах**
	Основная документация воспитателя: локальные акты
	Документация по организации работы воспитателя
	Документация по организации работы с воспитанниками
	Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников
	Эстетика оформления
Апрель	**Организация работы с родителями**
	Наличие и качество оформления наглядного материал
	Качество планирования работы
	Разнообразие и эффективность используемых форм, методов и средств работы с семьей
	Умение привлекать родителей к оснащению педагогического процесса, оформлению интерьера и участка
	Владение культурой педагогического общения с родителями (Умение преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога)
	Результаты анкетирования родителей. (100%-80%-высокий уровень, 80-50% средний уровень, 5%- низкий уровень
Май	**ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ТРУДА ДЕТЕЙ**
	Знания, умения и навыки детей
	Наличие трудовых навыков и умений (умение пользоваться инструментами и материалами, сноровка, рациональность действий)
	Умение сотрудничать (планировать работу, договариваться, действовать сообща, дружелюбие, взаимопомощь, любовь к живому, бережное отношение к вещам)

	Умение оценивать общий труд, свою долю участия в нем относительно общего результата
	Проявление самостоятельности (поиск рационального способа выполнения работы, принятие собственного решения)
	Работа воспитателя
	Эффективность организации коллективного труда воспитателем
	Методы стимулирования
	Планирование трудовых поручений, дежурств

4. Тематический контроль

Содержание	цель	сроки	итоги
Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.	Сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО	декабрь	Справка по результатам на педагогическом совете№2
Создание развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности .	Повышение компетентности ДОУ в организации ОД с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей детей	март	Справка по результатам на педагогическом совете№3

5.Постоянный контроль

1.Техника безопасности и охрана жизни и здоровья
2. Режим дня
3. Санпедрежим
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций.
5. Организация двигательной активности детей.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится в форме срезов, наблюдения педпроцесса, открытых мероприятий и методов взаимоконтроля.

По результатам контрольной деятельности, составлены аналитические справки, которые зачитываются коллективу на педсоветах и педчасах.

Вывод:

Контроль осуществляется систематически.

По итогам тематического контроля, проведенного в декабре, следует уделять внимание постройке физкультурного оборудования из снега, мероприятиям, направленным на укрепление здоровья детей, соблюдать двигательный режим в течение дня, проводить подвижные игры на прогулке, применять в работе с детьми упражнения для релаксации в течение дня. По результатам тематического контроля, проведённого в марте, воспитателям рекомендовано: создавать условия на занятиях и в самостоятельной совместной деятельности для проявления речевой активности и речевому общению детей, информировать родителей по данной теме через различные формы: родительские собрания, консультации, беседы и др.

2.7. Общие выводы работы с педагогами.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующий **вывод:**

- Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию,
- Педагоги активно продолжают уделять внимание развитию РППОС и внедрению ФГОС в образовательный процесс.
- По итогам оперативного контроля, работа по изучению ПДД с детьми ведется систематически. Воспитатели используют разнообразные виды деятельности: беседы, с-р игры, подвижные и настольные, знакомят с художественной литературой, показывают видеоролики, мультфильмы по ПДД, для детей старшего дошкольного возраста организовываются экскурсии в музей ГИБДД, и выездные занятия в КДЮЦБДД.
- Организация оздоровительной работы в ДОУ проводится на достаточно высоком уровне.
- Режим питания соблюдается во всех возрастных группах. Учитываются требования сервировки стола, эстетика оформления, деятельность дежурных. Педагогами ДОУ используются различные навыки и приемы для воспитания культуры поведения за столом.
- Прогулка проводится согласно перспективного планирования, с соблюдением требований к гигиеническим процедурам после прогулки, охране жизни и здоровья детей. Воспитатели следят за соответствием одежды по сезону, организовывают на прогулке игровую и трудовую деятельность.
- Документация на всех группах соответствует требованиям и своевременно составляется.
- Работа с родителями систематически проводится во всех группах, воспитатели используют разнообразные формы: консультации, совместные праздники и вечера, конкурсы, выставки и другое.
- В группах созданы условия для трудовой деятельности детей.

Однако в следующем учебном году необходимо:

– старшему воспитателю, заместителю заведующей по ВМР продолжать планировать методические мероприятия по изучению РППОС; запланировать

систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер - классы, консультации из опыта работы, поделиться опытом ведения кружковой работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.)

Отсюда формулируем задачу по работе с педагогами 2020 – 2021 учебный год:

3. Совершенствовать работу по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2.8. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Паспорт доступности ДОУ.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Вывод: Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативной базой, строго соблюдается охрана труда и техника безопасности.

1. Цель и задачи на 2020 - 2021 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на новый учебный год:

ЦЕЛЬ: Всестороннее развитие личности дошкольника, его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Задачи

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни через совместную деятельность с родителями.
2. Способствовать развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности.
3. Продолжать совершенствовать работу педагогов по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

4. Работа с кадрами.

4.1. Аттестация

№ п/п	Ф.И.О. педагога // должность	Срок аттестации
1	Арестова Г. Н.–инструктор по плаванию высшая квал.	25.11. 2020 г.
2	Нестерова С.Э –музык. руководитель- высшая квал. категория	25.11.2020 г.
3.	Слюсарева О.М. воспитатель лог.группы высшая квал	23.12.2020 г.
4.	Андреева О.В. – воспитатель - высшая квал. категория	27.01.2021г.
5.	Крец Ю.С. – воспитатель - высшая квал. категория	25.05.2021г.
6.	Романова Р.В. –ПДО по ИЗО высш квал категория.	27.04.2021г.
7.	Аветисян Е.Д.- учитель логопед высшая квал.категория	24.08.2021г.

4.2. Повышение профессиональной квалификации на 2020 – 2021 уч.г.

Курсы ИКТ: Педагоги: Ханефт А.А, МезеновскаяН.В, ,Купряшина О.А., Моисеева О.Н, Балабина Л.Г.

Курсы повышения квалификации:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей
1. Заводенко Т.Н.	Заведующая + (ОТ)
2. Василец Е.Г.	Педагог-психолог
3. Семенова А.А.	Старший-воспитатель
4. Аветисян Е.Д.	Учитель-логопед
5. Нестерова С.Э.	Музыкальный руководитель
6. Балабина Л.Г.	Инструктор по физической культуре
7. Романова Р.В.	ПДО по ИЗО
8. Сташко И.М.	Воспитатель логопедической группы
9. Макулькина С.Н.	воспитатель
10.Стецова Т.Ю.	воспитатель
11. Титова Е.А.	воспитатель

12. Коробко Н.В.	воспитатель
13. Юшкевич Н.Н.	воспитатель
14.Рябцева О.В.	воспитатель
15.Некрасова Е.В	воспитатель
16.Рябцева О.В.	воспитатель
17.Некрасова Е.В.	воспитатель
18.Купряшина О.А	воспитатель
19. Мезеновская Н.В	воспитатель
20.Рыхтикова Д.Ю	воспитатель
21.Санькова.О.М.	воспитатель
22.Соколова Т.А	воспитатель
23.Андреева О.В.	воспитатель

Темы по самообразованию.

№ п/п	**Ф.И.О. педагога**	**Тема самообразования**
1.	Заводенко Т.Н	1.Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ. «Наш путь к здоровью»
2.	Василец Е.Г.	1. Адаптация родителей к ДОУ. Программа. 2. Профилактика психоэмоционального состояния педагога. Программа. 3. Подготовка ребенка к школе.
3.	Семенова А.А.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ
4.	Аветисян Е.Д.	Методы и приемы логопедической работы с детьми с нарушением речи.
5.	Сидорова М.И.	Методы и приемы логопедической работы по формированию словообразования у дошкольников с нарушениями речи.
6.	Арестова Г.Н.	Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного возраста.
7.	Балабина Л.Г.	Физическое развитие детей дошкольного возраста
8.	Нестерова С.Э.	Развитие творческих способностей детей старшего

		дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания.
9.	Диордица Э.В.	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста.
10.	Остертак О.Н.	Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства.
11.	Романова Р.В.	Сюжетное рисование. Человек в движении
12.	Андреева О.В.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
13.	Васильева И.А.	Развитие речи, мышления и воображения средствами ручного труда.
14.	Ведерникова Е.Н.	Патриотическая направленность в образовательно-воспитательном процессе у дошкольников.
15.	Коробко Н.В.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр
16.	Костромина А.В.	Игры и упражнения на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста со сверстниками.
17.	Крец Ю.С.	Ознакомление детей дошкольного возраста с ПДД.
18.	Купряшина О.А.	Развитие мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
19.	Макулькина С.Н.	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
20.	Мельникова Д.Ю.	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.
21.	Мезеновская Н.В.	Творческое развитие детей дошкольного возраста
22.	Моисеева О.Н.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
23.	Некрасова Е.В.	Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
24.	Рябцева О.В.	Двигательная активность как фактор укрепления здоровья детей раннего дошкольного возраста
25.	Санькова О.М.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников.
26.	Слюсарева О.М.	Обучение грамоте детей с нарушением речи посредством дидактических игр.
27.	Стецова Т.Ю.	Литературное развитие детей дошкольного возраста, обучение стихосложению.
28.	Сташко И.М.	Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности.
29.	Соколова Т.А.	Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений.
30.	Титова Е.А.	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредствам дидактической игры.
31.	Учар Е.Л.	Развитие элементарных экономических представлений детей дошкольного возраста.

32.	Ханефт А.А.	Роль загадки в развитии детей дошкольного возраста.
33.	Хорват Н.А.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики.
34.	Прохорович Л.С.	Нетрадиционные техники рисования в младшем дошкольном возрасте.
35.	Шафранова Л.В.	Подготовка руки к письму с детьми с нарушением речи.
36.	Юшкевич Н.Н	Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста.

4.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	«Развивающая предметно-пространственная среда: потребности ребенка и педагога»	Сентябрь	Ст. воспитатель Семенова А.А.
2.	1. «Психологический комфорт в семье и группе — условие здорового ребёнка» (проективная методика «Моя семья» 2.«Результаты первичного обследования детей старшего дошкольного возраста». 3.«Результаты адаптации детей ясельной и младших групп».	Октябрь	Педагог-психолог Василец Е.Г
3.	Календарь мероприятий «Неделя психологии в детском саду с 16-20 ноября»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г.
4.	Методика проведения родительских собраний, по теме: «Совместная деятельность ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников».	Ноябрь	Старший воспитатель Семенова А.А.
5.	Календарь мероприятий «Неделя здоровья в ДОУ с 23 по 27 ноября»	Декабрь	инструкторы по ФИЗО Балабина Л.Г., Арестова Г.Н.; ПДО по хореографии Остертак О.Н.
6.	Как развивать творческие способности дошкольников посредством изобразительной деятельности.	Январь	Педагог дополнительного образования Романова Р.В.
7.	Совместная работа педагогов и родителей по развитию творческих	Февраль	Воспитатель логопедической группы

	способностей дошкольников .		Васильева И.А.
8.	Результаты контрольного обследования детей старших и подготовительных групп	Февраль	Педагог-психолог Василец Е.Г.
9.	Развитие творческих способностей дошкольников на логопедических занятиях	Март	Учитель-логопед Аветисян Е.Д.
10.	Отчет о готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, мотивационная готовность.	Апрель	Педагог-психолог Василец Е.Г.
11.	Готовимся к ЛОП.	Май	Старший воспитатель Семенова А.А.

4.4. Семинары-практикумы

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
Обновление системы образования			
1	1. Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель Семенова А.А.
Семинары-практикумы по здоровому образу жизни			
2	1. Семинар-практикум для воспитателей «Театр здоровья»	Октябрь	Старший воспитатель Семенова А.А.
3	2.Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Арестова Г.Н.
Семинары-практикумы по развитию творческих способностей			
4	1. «Развитие творческого потенциалапедагога как условие успешной педагогической деятельности»	Февраль	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Ст. воспитатель Семенова А.А.
5	2. Развитие речевого творчества старших дошкольников посредством народной сказки	Март	Воспитатели логопедических групп: Слюсарева О.М., Васильева И.А.

4.5. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	**Конкурс** « Музыкально-ритмическая пауза»	Ноябрь/ Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	**Смотр занятий** по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности во всех возрастных группах.	Февраль /Март	Воспитатели всех возрастных групп

Организационно - методическая работа

5.1. Тематический контроль

п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Уровень работы в ДОУ по реализации мероприятий направленных на формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников	Ноябрь-декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший воспитатель Семенова А.А.
2.	Организация **работы в ДОУ** с детьми **дошкольного возраста по** художественно-эстетическому развитию через изобразительную деятельность.	Март	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший воспитатель Семенова А.А.

5.2. Педагогические советы

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	**Установочный педсовет** 1.Вступительное слово заведующей ДОУ. 2. Цели, задачи, план работы на год . 3.Состав методической, творческой группы, наставничество. 4.Курсы повышения квалификации, аттестация. 5. План ППк ДОУ. 6.Отчеты за летний период воспитатели всех возрастных групп. 7. Награждение благодарственными письмами за смотр: «Конкурс участков», «Подготовка к новому учебному году». 8. Решение педсовета.	август	Зам.зав. Василец Е.Г. ст. восп. Семенова А.А.
2.	**Тематический педсовет № 2** «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста» 1. Итоги решения предыдущего педсовета 2.Вступительное слово заведующей	декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г.Старший воспитатель Семенова А.А.

	«Актуальность проблемы» 3. Анализ физического развития детей – инструктора по физической культуре Балабина Л.Г.. 4.Мониторинг по интенсивному закаливанию в ДОУ инструктор по физической культуре, воспитатели. 5. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» - старшая медсестра Перцева И.В.. 6. Выступление воспитателя старшей группы из опыта работы «Нетрадиционные формы работы с родителями по оздоровительной работе в ДОУ» - Слюсарева О.М., воспитатель, Арестова Г.Н., инструктор по ФИЗО (плавание). 7. Результаты работы с детьми «Психоэмоциональное состояние как залог здоровья дошкольников» - педагог-психолог Василец Е.Г. 8. Аналитическая справка по результатам тематического контроля (Итоги анкетирования родителей) - ст. воспитатель Семенова А.А.. 9. Награждение победителей в конкурсе: « Музыкально-ритмическая пауза»». 10. Решение педсовета – ст.воспитатель. 11. Релаксация - педагог-психолог Василец Е.Г.		
3.	**Тематический педсовет № 3** *«Совершенствование **работы** **ДОУ** по организации изобразительной деятельности с детьми во всех возрастных группах»* 1.Решение предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово зав. ДОУ «Актуальность темы» 3.Мониторинг изобразительной деятельности детей всех дошкольных групп зам. зав по ВМР, ПДО по ИЗО. 4. Презентация результатов работы с детьми в нетрадиционной форме по изобразительной деятельности. Воспитатели групп. 5. Деловая игра для воспитателей на тему: «Как, зачем и почему?» 6. Аналитическая справка по результатам тематического контроля (Итоги анкетирования	Март	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший воспитатель Семенова А.А.

	родителей) - ст. воспитатель 7. Награждение педагогов, победителей в конкурсе «**Смотр занятий** по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности во всех возрастных группах». 9. Решение педсовета.		
4.	**Итоговый педагогический совет.** 1. Итоговый анализ деятельности ДОУ за 2020-2021учебный год 2. Анализ заболеваемости и посещаемости 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, годовые задачи на 2020-2021гг 4. Награждение педагогов по итогам года 5. Решение педсовета.	Май	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший восп. Семенова А.А.

5.3. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Смотр: «Готовность групп к новому 2020-2021 учебному году».	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г.Старший воспитатель Семенова А.А..
2.	Конкурс среди родителей и детей: «Дары осени - 2020»	Октябрь	Ст. воспит. Семенова А. А. воспитатели
3.	Праздник осени во всех возрастных группах	Октябрь	Муз/рук: Диордица Э.В., Нестерова С.Э.
4.	Смотр информационных стендов по теме педсовета	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Василец Е.Г.Старший воспитатель Семенова А. А
5.	Спортивный досуг для педагогов посвященный Дню Матери	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Балабина Л.Г., Арестова Г.Н. ПДО по хореографии Остертак О.Н.
6.	Конкурс « Музыкально-ритмическая пауза»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Василец Е.Г. Ст. восп. Семенова А. А
7.	«День матери» - концерт для мам.	Ноябрь	воспитатели Муз/рук: Диордица Э.В., Нестерова С.Э.
8.	Конкурс чтецов среди детей средних и старших групп: «Зимние узоры».	Декабрь-январь	Воспитатель лог.группы Сташко И.М.
9.	Конкурс рисунков и поделок: «Символ года - Белого Металлического Быка»	Декабрь	Воспитатели групп, ПДО по ИЗО Романова Р.В.
10.	Новогодние утренники во всех возрастных групп.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец, Ст. восп. Семенова А. А . Муз. руководители:

			Диордица Э.В., Нестерова С.Э.
11.	Соревнование среди детей подготовительных групп по ручному мячу.	Февраль	Инструктор по ФИЗО Балабина Л.Г.
12.	Праздничные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, среди детей старших и подготовительных групп	Февраль	Инструктор по ФИЗО Балабина Л.Г. Муз. руководители
13.	Выставка рисунков и поделок: «23 февраля»	Февраль	ПДО по ИЗО: Романова Р.В.
14.	**1.**Конкурс для педагогов «Смотр занятий по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности во всех возрастных группах». 2.Конкурс для детей: «Лучший рисунок в нетрадиционной технике исполнения».	Февраль	Зам.зав. по ВМР Василец, Ст. в. Семенова А. А воспитатели гр.
15.	Выставка детских рисунков: «Мамин праздник»	Март	ПДО по ИЗО: Романова Р.В., воспитатели групп.
16.	Интернет-конкурс для родителей: Памятка от родителей: «Формирование здорового образа жизни в семье»	Март	Ст. восп. Семенова А. А зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. воспитатели гр.
17.	Развлечения, посвященные праздникам: 8 марта и Масленице, среди всех возрастных групп	Март	Муз. руководители: Диордица Э.В, Нестерова С.Э.
18.	Смотр «Оформление информации по изобразительной деятельности в родительских уголках»	Март	Старший воспитатель Семенова А.А.., Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г.
19.	Выставка рисунков и поделок: «Праздник Святой Пасхи».	Апрель	ПДО по ИЗО: Романова Р.В., воспитатели гр.
20.	Конкурс конспектов занятий по ПДД (среди педагогов)	Апрель	Ст. восп. Семенова А. А Воспитатели групп
21.	Праздник на воде, для детей старших и подготовительных гр.	Апрель	Инструктор по плаванию Арестова Г.Н.
22.	Утренники для детей выпускных групп.	Май	Муз. рук: Диордица Э.В.Нестерова С.Э.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1. Организация и проведение общего родительского собрания: «Сотрудничество ДОУ и семьи по вопросам воспитания детей дошкольного возраста». 2. Консультация: «Что делать, чтобы ребёнок меньше болел в ДОУ и в семье», «Ребёнок идет в детский сад». 3. Оформление стендов: «Чем можно играть дома», «Как помочь развить внимание ребенка» «Атмосфера семьи – важный фактор для психического здоровья детей».	Сентябрь	Заведующая ДОУ: Заводенко Т.Н. Зам.зав. по ВМР Василец Е.Г. Ст. в. Семенова А. А воспитатели групп
2.	1. Организация и проведение родительских собраний в группах. 2. Проведение заседания родительского комитета и наблюдательного совета. 3. Организация работы по благоустройству территории. 4. Консультация: «Взаимоотношения педагог-родитель». 5. Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как с ними бороться?», «О готовности воспитанников к школе».	Октябрь	Воспитатели групп Заведующая Заводенко Т.Н. Зам.зав по ВМР, Педагог-психолог Василец Е.Г., старшая мед. сестра Перцева И.В.
3.	1. День открытых дверей: «Двигательный режим детей в ДОУ», «Интенсивное закаливание в ДОУ» 2. Круглый стол «Важные вопросы в период адаптации ребенка к ДОУ». 3. Консультации: «Почему дети все разные?». 4. Оформление стендов: «Мы за здоровый образ жизни». 5.«Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». 6. Анкетирование родителей «Оценка работы педколлектива в вопросе здоровьесбережения детей».	Ноябрь	Воспитатели, зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А

4.	1. Организация и проведение новогодних праздников - участие родителей в утренниках. 2. Консультация: «Подвижные игры на прогулке как закаливающий фактор», «Культура и традиции встречи новогодних праздников». 3. Оформление стендов: «Наши успехи» «Как провести выходной с пользой для здоровья».	Декабрь	Старший воспитатель Семенова А. А ст. медсестра Перцева И.В. муз. руководители Оганесян Н.Д., Нестерова С.Э.
5.	1. Участие родителей в постройке снежных горок. 2. Консультация: «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» 3. Оформление стендов: «Как учить с детьми правила дорожного движения », «Одежда по сезону!».	Январь	Воспитатели групп Зам.зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г. ст. медсестра Перцева И.В.
6.	1. Организация и проведение праздников, развлечений - участие родителей. 2. Консультация: «Как развивать творческие способности с детьми в домашних условиях». 3. Оформление стендов: «Книга – лучший друг человека», «Подвижные игры в семье». 4. Анкетирование родителей «Оценка работы педколлектива в вопросе развития творческих вспособностей»	Февраль	Воспитатели, Зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А
7.	1. Участие родителей в весенних утренниках, развлечениях праздниках. 2. Консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Рекомендации от психолога будущим первоклассникам» 3. Оформление стендов: «ОБЖ будущего первоклассника», «Готов ли ваш ребенок к школе?», Готовы ли родители, что ребенок станет школьником?»	Март	Воспитатели, муз. руководители. Зам.зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., Семенова А. А
8.	1.Общее родительское собрание: «Готовность к школе» 2. Родительские собрания в группах «Итоги за учебный год». «Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году» 3.Консультации: «ППк обследования, логопедические группы»,	Апрель	Воспитатели, заведующая Заводенко Т.Н., зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А

	4.Оформление стендов: «Как вести себя вблизи водоемов?» 5.Организация работы по благоустройству территории.		учителя - логопеды воспитатель Ведерникова Е.Н., воспитатели групп
9.	1.Выпускные в подготовительных группах с участием родителей. 2.Проведение заседания родительского комитета и наблюдательного совета. (итоги за учебный год). 3.Собрание для родителей вновь прибывших детей. 4.Консультации: «Организация безопасного летнего отдыха». «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада». 5.Оформление стендов: «Адаптация детей к ДОУ», «Правила ДОУ для родителей», «Организуем отдых летом». Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством услуг в ДОУ». 7. Благоустройство территории.	Май	Воспитатели заведующая Заводенко Т.Н., зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А ст. медсестра Перцева И.В. воспитатель Ведерникова Е.Н.,воспитатели групп
10.	Индивидуальные консультации по записи. Психологическое просвещение, профилактика.	В течении года	Педагог-психолог Василец Е.Г.
11.	Индивидуальные консультации по записи Просвещение, рекомендации	В течении года	Учителя-логопеды Сидорова М.И., Аветисян Е.Д.
12.	Индивидуальные консультации – специалисты ДОУ: просвещение, рекомендации	В течении года	ПДО по хореографии Остертак О.Н, по ИЗО - Романова Р.В., инструкторы по ФИЗО Балабина Л.Г, Арестова Л.Г, музыкальные руководители Нестерова С.Э., Диордица Э.В..

7. Преемственность в работе со школой

Задачи:

Продолжать работу по преемственности детского сада и школы, в условиях реализации ФГОС.

Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школ, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы № 92. Составление плана преемственности	Сентябрь	Старший воспитатель Семенова А.А.
2.	Собеседование с воспитателями старших, подготовительных групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	Сентябрь	Педагог – психолог Василец Е.Г.
3.	Выступление школьного педагога-психолога на родительском собрании будущих первоклассников.	Октябрь	Старший воспитатель Семенова А.А.
4.	Взаимопосещение открытых уроков, музея, библиотеки в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Ст. воспитатель Семенова А.А., Завучи школы
5.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: • тематические беседы, • сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок», • знакомство со зданием школы, музеем, библиотекой, компьютерным классом. • знакомство с учителями	В течение года Экскурсии в течение года	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель Семенова А.А.
6.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему:«В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	В течение года по запросу	Старший воспитатель Семенова А.А.
7.	Проведение открытого занятия для учителей и родителей «Подготовленность детей к школьному обучению».	Апрель	Воспитатели подготовительных групп.
8.	Проведение мониторинга «Готовность детей к школе», рекомендации психолога-	2 раза в год	Педагог – психолог Василец Е.Г.

	Индивидуальные карты- заполнение.		
9.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность, желание учиться.	Постоянно	Воспитатели Специалисты
10.	Итоговое родительское собрание «Готовность детей к школьному обучению»	Май	Педагог – психолог Василец Е.Г.

В 2020/21 учебном году направить работу педагогов на решение важных задачи :

- ✓ включенность родителей в процесс подготовки и проживания ключевых событий детсадовской жизни и ежедневных моментов на основе партнерства, соучастия и сотворчества.
- ✓ поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьёй, школой, организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Подготовка всех помещений ДОУ	Июль	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
2.	Приемка ДОУ	Июль-Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
3.	Прием вновь поступающих детей, заключение договоров с родителями (законными представителями) детей.	Июнь - Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
4.	Совещание при заведующей. Организация работы ДОУ в новом учебном году.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
5.	Расстановка кадров	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
6.	Утверждение графиков работы.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
7.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
8.	Перевод детей в следующую возрастную группу.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
9.	Заключение договоров с общественными организациями.	Сентябрь	Ст. воспитатель Сташко. И.М.
10.	Сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей).	Сентябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
11.	Общее собрание трудового коллектива	Сентябрь	Заведующая

	«Организация работы ДОУ в новом учебном году».		Заводенко Т.Н.
12.	Начало отопительного сезона. Уборка территории от опавшей листвы.	Сентябрь	Зам. по АХЧ Миронова Е.Н.
13.	Сдача актов, авансовых отчетов.	Ежемесячно	Зам. по АХЧ Миронова Е.Н.
14.	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.	Сентябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
15.	Тарификация.	Август-сентябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
16.	Подготовка к зимнему сезону.	Ноябрь	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
17.	Утверждение приказа по инвентаризация материальных ценностей.	Ноябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
18.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	Ноябрь	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
19.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
20.	Общее собрание трудового коллектива.	Декабрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
21.	Составление проекта сметы на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования.	Декабрь	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
22.	Проверка выполнения соглашений по охране труда за календарный год.	Декабрь	Пред. ППО Ведерникова Е.Н.
23.	Проверка выполнения коллективного договора.	Декабрь	Пред. ППО Ведерникова Е.Н.
24.	Разработка совместно с профсоюзным комитетом ДОУ на следующий календарный год: - соглашение по охране труда.	Декабрь	Пред. ППО Ведерникова Е.Н.
25.	Утверждение соглашения по охране труда.	Январь	Заведующая Заводенко Т.Н.
26.	Пересмотр программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте	Январь	Заведующая Заводенко Т.Н., Зам. по АХР Миронова Е.Н., ст. воспитатель Семенова А.А.
27.	Составление списков детей, посещающих ДОУ в ЛОП.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н.

28.	Расстановка кадров на ЛОП с учетом летних отпусков.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н.
29.	Подготовка приказа об организации ЛОП. Составление плана работы на ЛОП.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н. Ст. воспитатель Семенова А.А.
30.	Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н.
31.	Прием детей. Заключение договоров с родителями (законными представителями) детей.	Июнь	Заведующая Заводенко Т.Н.
32.	Уход сотрудников в отпуска. Объединение групп на время ЛОП.	Июнь	Заведующая Заводенко Т.Н.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №219

_____Т.Н. Заводенко
«___»_____2020 г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике внутрисадовых инфекций
в МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»

1. Выявление случая заболевшего ребенка.

2. Изоляция ребенка в изолятор.

3. Оказание первой медицинской помощи, вызов скорой помощи, оповещение родителей ребенка.

4. Оповещение о случае заболевания заведующей ДОУ.

5. Наложение карантинных мероприятий в зависимости от вида заболеваемости.

6. Назначение ответственного за дезинфекцию помещений.

7. Осмотр врачом-педиатром детей, бывших в контакте с больным.

8. Экстренное сообщение в детскую поликлинику № 16 о детях, бывших в контакте с больным и проходящих лечение на участке.

9. Наблюдение за детьми, бывшими в контакте с больным.

10. Наблюдение за детьми после выздоровления (ОКИ) в течение месяца.

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДО №219
_____Т.Н. Заводенко
«___»_____2020г.

План оздоровления групп ЧБД

№ п/п	Назначение	Доза	Срок	Выполнение
1	Осмотр ЛОР	2р. в год		
	Стоматолог	2р. в год		
	Аллерголог	1р. в год		
	Фтизиатр	1р. в год		
	Педиатр	2р. в год		
	Анализ крови, мочи			
2	Дыхательная гимнастика	№20	III, IX	
	Точечный массаж	№20	I, X	
	Массаж грудной клетки, общий	№10	II, VIII	
	УФО общее	№15	X	
	УФО зева, носа	№5	III, IX	
	Ингаляции с отварами лечебных трав	№10	II, XI	
	Полоскание полости рта водой комнатной температуры	№10	III, VII, XII	
3	Витаминно-энергетический комплекс: витамин «С», рибофлавин, пиридоксин	№30	III, VII, X	
	Настойка элеутерококка		II, VII	
	Отвар шиповника	100-№30	IV, VI, VIII	
	О-2 коктейль	300-№10	2р. в год	
	Биолакт	100-№30	2р. в год	
4	Солнечные и воздушные ванны		ежедневно	

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №219
_____Т.Н. Заводенко

ПЛАН
оперативного контроля медицинской службы МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»

№	*Мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
	I.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА		
1.	Завести недостающую документацию, обновить использующуюся.	I	Старшая медсестра
2.	Пополнить аптечку неотложной помощи, проверить срок реализации.	I	Старшая медсестра
3.	Составить план оздоровления детей.	I	Заведующая, врач
4.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Старшая медсестра
5.	Проводить анализ заболеваемости ежемесячно, ежеквартально, за полгода, за год.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
6.	Проводить анализ выполнения плана профилактических прививок ежемесячно, ежеквартально, за 6 месяцев, за год.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
7.	Составить план профилактических прививок пофамильный, цифровой на год.	X-XI	Врач, старшая медсестра
8.	Сделать иммунную прослойку.	XI	Врач
9.	Сделать отчет на педсовете о заболеваемости детей за квартал, за год.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
10.	Сделать отчет на педсовете о диспансеризации детей за 6 месяцев, за год, эффективности оздоровления в течение года.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
11.	Отчет на педсовете: «Физическое развитие детей группы здоровья».	Постоянно	Врач, старшая медсестра
12.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	Старшая медсестра
	II. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
	Осмотр детей педиатром, комплексная оценка физического развития, оценка общего состояния ребенка, определение групп здоровья: – Осмотр вновь поступивших детей в д/с; – Осмотр детей в период адаптации; – Осмотр детей до 3-х лет; – Плановый осмотр детей с 3-х до 7 лет; – Осмотр детей, находящихся на диспансерном учете (с хронической патологией); – Осмотр детей врачом по жалобам, по показаниям; – Дать рекомендации, назначать	Постоянно Постоянно 3 р. в месяц 2 р. в год 1 р. в год 2 р. в год Постоянно Постоянно	Врач

	профилактические мероприятия		
	Осмотр детей узкими специалистами (3, 5, 6, 7 лет)	1 р. в год	Врач
	Проводить антропометрию детям до 3-х лет, старше 3-х лет	2 р. в год	Старшая медсестра
	Проверить у детей остроту зрения, слух. Провести динамометрию, спирометрию, плантографию (6-7 лет) (скрининг-тесты)	1 р. в год	Старшая медсестра
	Сделать профилактические прививки по плану, прививки против гриппа.	В теч. года X-XI	Старшая медсестра
	Провести диспансеризацию детям, поступающим в школу, оформить школьные карты. Провести лабораторное обследование, дополнительную консультацию узкими специалистами по показаниям.	IV-V-VI	Врач, старшая медсестра
	Проверить подбор мебели в группах по возрасту, росту детей, по остроте зрения.	2 р. в год	Ст. медсестра, методист
	Проводить комплекс закаливающих мероприятий: – воздушные ванны контрастных температур; – хождение босиком; – использование нестандартного оборудования, массажных ковриков; – ходьба по тазикам (перешагивание из таза в таз с водой t°=8-10°С); – бег по снегу в течение 1-2 минут; – обливание холодной водой на улице при t° воздуха ни ниже 20°С.	Постоянно	Инструктор по ФИЗО, старший воспитатель, врач, старшая медсестра
	Контроль за проведением физкультурных занятий по графику. Определение плотности занятий, оценка интенсивности физической нагрузки.	Постоянно 1 р. в месяц	Старший воспитатель Врач, старшая медсестра
	Провести обследование детей на наличие глистных инвазий. Лечение выявленных и контактных.	1 р. в год и после отпуска	Ст. медсестра Врач
	Проведение оздоровительных мероприятий: – точечный массаж по Уманской; – витаминотерапия: «Ревит», витамин С, «Ундевит», «Мультитабс»; – фитотерапия: • напиток «Здоровье» (отвар шиповника по 200 мл х1р. в день); • грудной сбор (по показаниям); • настойка эхинации – 1 капля на год жизни; • настойка элеутерококка – 1 капля на год жизни; • анаферон, ИРС-19 (по показаниям); – санация носоглотки: • полоскание рта и горла (отвар трав: цв. ромашки, цв. липы, тр. зверобоя, тр. эвкалипта; • смазывание зева раствором люголя (по назначению врача), «Ингалипт», «Каметон»; закапывание в нос (сок «Каланхое», «Називин» – по назначению врача)	В теч. года Постоянно Постоянно 2 р. в год X-XI III - IV Весна, осень II IV X-XI	 Воспитатели гр. Врач Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
	Проведение предсезонной профилактики гриппа:	XI-I	Ст. медсестра

	– «Антигриппин» гомеопатический препарат; – смазывание носовых ходов оксолиновой мазью; – чесночные бусы; – дополнительное в питание лук, чеснок; – ароматерапия воздуха в группах (лук, чеснок); – иммунопрофилактика гриппа.		Воспитатели групп
	Следить за проведением прогулок на улице.	Постоянно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
	Контроль за освещенностью групп	Постоянно	Ст. воспитатель
	III. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
	Осмотр детей на педикулез, чесотку	1 р. в 10 дн.	Ст. медсестра
	Прием и осмотр детей длительно отсутствующих по болезни и другим причинам	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Постоянный контроль приема детей в ясельных группах с измерением t° тела	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Своевременно накладывать карантин в группах, проводить карантинные мероприятия	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Проводить утренний прием детей в карантинной группе с измерением t° тела, осмотром зева, кожных покровов	Постоянно	ст. медсестра
	Детей, перенесших кишечную инфекцию, взять на «Д» учет и наблюдать в течение месяца (t°, карта стула).	Постоянно	ст. медсестра
	Осмотр контактных детей с измерением t°	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Своевременная изоляция больных детей	Постоянно	ст. медсестра
	Проводить мероприятия по профилактике хвс (своевременно проводить р. Манту, направлять на консультацию к фтизиатру – по показаниям)	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Контроль выполнения сан.- эпид. режима в группах, на пищеблоке.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Контроль питьевого режима в группах.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Контроль за организацией питания.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	IV. САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
	Консультация для родителей ясельной группы: «Период адаптации детей к д/с, заболеваемость в период адаптации, оздоровительные мероприятия»	X	Врач
	Консультация для родителей садовых групп: «Заболеваемость детей в зимний период, предсезонная профилактика гриппа»	XII	Врач
	Провести беседы с родителями: - «Режим ребенка в д/с, в семье. Значение единого режима»; - «Гигиенический уход за ребенком в семье, привитие самостоятельных навыков личной гигиены»; - «Профилактика педикулеза, чесотки» - «Правильное питание детей» - «Профилактика пищевых отравлений, острая	Постоянно IX-X IX-X XII, IV I	Старшая медсестра

	кишечная инфекция» - «Профилактика гриппа, острых респираторно-вирусных инфекций» - «Иммунопрофилактика» - «Профилактика клещевого энцефалита» - «Значение профилактических прививок для здоровья детей» - «Оздоровление детей в летний период» - «Энтеровирусная инфекция» - «Профилактика туберкулеза» - «Профилактика нарушений зрения» - «Нарушение осанки, профилактика» - «Закаливание детей в домашних условиях»	II XI-XII I-II III-IV Постоянно V, VI IV, X IV V VI VII	
	Предложить информацию в родительские уголки на тему: – - «У вашего ребенка ОРВИ» – - «Профилактика гриппа» – «Грипп нам не нужен» – «Иммунопрофилактика гриппа» – «Иммунизация детей. Календарь профилактических прививок» – «Кишечная инфекция» – «Энтеровирусная инфекция» – «Серозный менингит: пути передачи, профилактика» – «Дисбактериоз кишечника» – «Отчего происходит снижение зрения. Гимнастика для глаз» – «Нарушение осанки: причины и следствие» – «Туберкулез: профилактика» – «Гепатит: профилактика»	В теч. года X, XI XI XI X, XI, XII I VI III XI II III IV V VI	Старшая медсестра

Составила:
Врач Тимофеева С.П.

Приложение 4

=УТВЕРЖДАЮ=

Заведующая МАДОУ №219
_____Т.Н. Заводенко
«____»_____2020г.

ПЛАН
санитарно-просветительной работы
в МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»
на период 2020 – 2021 г.

/п	*Мероприятия*	*Сроки исполнения*	*Ответственные лица*
I. Работа с родителями			
	Систематически проводить беседы с родителями	Постоянно	Медсестра ДОУ
	Беседы с родителями вновь поступивших детей	Постоянно	Врач, медсестра
	Выпуск стенгазет, сан. бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Ежемесячно	Врач, медсестра
II. Работа с персоналом			
	Проводить проверку по санитарно-техническому минимуму для обслуживающего персонала	1 раз в два года	Врач, медсестра, заведующая ДОУ
	Проводить беседы по профилактике инфекционных заболеваний	Постоянно	Ст. медсестра
III. Санитарно-просветительная работа с детьми			
	Организация методических уголков по гигиеническому обучению и воспитанию детей	Постоянно	Заведующая ДОУ, врач, ст. медсестра, воспитатели групп
	Проводить занятия с детьми: – о правильном гигиеническом поведении; – о гигиенических навыках;	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
IV. Школа здоровья для родителей			
	Гигиена рационального питания, витамины и минеральные вещества в питании и поддержании здоровья детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра

	Закаливание детей. Одежда детей по сезону.	1 раз в 6 месяцев	Ст. медсестра
	Острые инфекционные заболевания и их профилактика	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
	Профилактика туберкулеза, ВИЧ-инфекции, гепатита у детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст.медсестра
	Глистные заболевания и их профилактика	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
V.Тематика родительских собраний в ДОУ			
	Режим дня в воспитании детей.	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра
	Предупреждение детских неврозов в воспитании детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
	Состояние осмотра детей по результатам медицинского осмотра	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
	Подготовка детей к школе. Психическое состояние ребенка – важное условие его в подготовке к школе.	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра, педагог-психолог
	Физическое воспитание и закаливание детей в ДОУ	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра, инструктор по ФИЗО
	Профилактика социально значимых заболеваний у детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра ДОУ
	Профилактика бытового и дорожного травматизма у детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра, ст. воспитатель