Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 219 «Детский сад комбинированного вида»

Аннотация к рабочим программам возрастных групп МАДОУ № 219

Рабочие программы МАДОУ № 219 разработаны на основе основной образовательной программы ДО МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида», в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и другими нормативно-правовыми документами с учетом возрастных особенностей детей.

Срок реализации рабочих программ – 1год.

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МАДОУ № 219, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в нашем учреждении. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов: Титульный лист, Содержание, Целевой раздел - пояснительная записка: цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, планируемые результаты освоения программы, Содержательный раздел - содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, организация взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, Организационный раздел – МТО программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, организация традиционных событий, праздников, мероприятий, организация РППС.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы МАДОУ № 219 проходит комплексно-тематическое планирование, что позволяет в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов.

Аннотация к рабочей программе младшего дошкольного возраста (2 – 3 года)

Рабочая программа по развитию детей группы раннего возраста разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, содержанием образовательного процесса первой младшей группы и на основе основной образовательной программы ДО МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Цель Программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы (3-4 года)

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общественных ценностей, а также способностей и личностных качеств детей.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)

Рабочая программа по развитию детей средней группы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает не только организованные занятия, но и режимные моменты в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет)

Рабочая программа для старшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».

Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы (6-7 лет)

Рабочая программа для старшей группы разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, уважения его личности и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и личностных качеств детей.

Содержание Программы обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, духовно-нравственное и эмоциональное воспитание, приобщение ребенка к основным компонентам человеческой культуры.

В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей, амплификации развития ребенка происходит на основе организации разнообразных видов детской деятельности, особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В программе обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника ДОУ в соответствие с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программой МАДОУ № 219 "Детский сад комбинированного вида».

Аннотация к рабочим программам компенсирующей направленности

Рабочие программы для детей групп компенсирующей направленности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, на основе основной образовательной программы МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида», адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитии речи).

Целью данных программ является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также специфических образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе воспитанников с ОНР, создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности и особые образовательные потребности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном разностороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;

• творческая организация (креативность) образовательной деятельности;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая;

развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

• создание условий для всестороннего развития ребёнка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников;

• обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

• освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Программы предусматривают специальные условия получения образования детьми с тяжелыми нарушениями речи, а также создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, учитывающей особенности детей с ТНР; использование специальных дидактических пособий, технологий, методик и других средств обучения, реализацию комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала

специалистов; обеспечение эффективного планирования и реализации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта детей с тяжелыми нарушениями речи.

Заводенко Тамара Николаевна

Подписано цифровой подписью: Заводенко Тамара Николаевна
Дата: 2021.02.18 16:04:20 +07'00'