

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219

«Детский сад комбинированного вида»

Утвержден:

Заведующая МАДОУ №219

«Детский сад
комбинированного вида»

Е.Г. Василец

Приказ № 279

от «31» августа 2023г.



Учебный план

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения № 219

«Детский сад комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

Кемерово 2023

**Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ № 219
«Детский сад комбинированного вида»**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 219 «Детский сад комбинированного вида» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой ДО МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»;
- Уставом.

Образовательный процесс сопровождается интеллектуальной, психологической и физиологической нагрузкой. Учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям воспитанников.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является учебный план образовательной деятельности, который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно -

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - 10 минут, с 3 до 4 лет - 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Для детей раннего возраста длительность образовательной деятельности в первой половине дня 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 минут или 75 при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной - 90 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку продолжительностью 2 минуты, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21):

Возраст	ранний	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Фактически	1 час 40 мин	2 час 30 мин	3 час 20 мин	6 час 25 мин	7 час 30 мин

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

Примерный объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня, включают в себя объем времени для организации:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организации образовательной деятельности и в процессе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей (игровой, речевой, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской и т.д.).

МАДОУ №219 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 13 групп, из них 4 компенсирующие (ТНР).

Структура учебного плана.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования - не менее 60 % от общего нормативного времени. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, создается образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, составляет не более 40%.

Часть, формируемая обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть.

1. Физическое развитие:

- В ясельных группах (до 3-х лет) занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в группе.
- В младшей, средней, старшей, подготовительной группах 3 раза в неделю, из них 2 раза в помещении, 1 раз на открытом воздухе (1 раз в месяц активный отдых: досуг; в старших, подг. группах туристская прогулка).

2. Познавательное развитие:

- Окружающий мир/природа проводятся 4 раза в месяц (чередуются через неделю по 0,5),
- Математика (сенсорные эталоны) проводится – 4 раза в месяц (1 раз в неделю), в подг. группе 8 раз в месяц (2 раза в неделю), в ясельной группе (1,5-2 года) сенсорные эталоны – 4 раза в неделю.

3. Речевое развитие:

- В младшей, средней группах: развитие речи проводится 4 раза в месяц, из них 1 занятие подготовка к обучению грамоте,

- В ясельной, старшей и подготовительной к школе группах развитие речи 8 раз в месяц (2 раза в неделю), из них 1 занятие подготовка к обучению грамоте, в ясельной группе обучение грамоте не проводится.
- Интерес к художественной литературе осуществляется в культурных практиках и через интеграцию с другими образовательными областями.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование в ясельной, младшей, средней группах – 1 раз в неделю, старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю.
- Лепка в младшей, средней, старшей, подготовительной группах – 1 раз в 2 недели.
- Аппликация, конструирование в младшей, средней, старшей, подготовительной группах по 1 разу в 4 недели.
- Лепка/ конструирование в ясельной группе чередуются 3/1 раз в месяц.
- Аппликация в младшей, средней, старшей, подготовительной группах – 1 раз в 2 недели.
- Музыкальная деятельность в ясельной, младшей, средней, старшей, подготовительной группах – 2 раза в неделю.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- Задачи социально-коммуникативного развития детей во всех возрастных группах решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводится за счет времени, отведенного для организованной образовательной деятельности:

Младшая группа - не чаще 1 раза в неделю,

Средняя группа - не чаще 2 раз в неделю,

Старшая группа - не чаще 2 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа - не чаще 3 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида», представлена интенсивным закаливанием, ПДД, бассейн, индивидуальной, подгрупповой работой педагога-психолога и ПДО по хореографии в старших и подготовительных группах.

Содержание формируемой части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано расписание ОД на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. Для воспитанников ДОО организуются каникулы в середине учебного года (последняя неделя декабря и январские праздники) и с 1 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период проводится совместная деятельность педагогов и детей эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство), еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план-график прилагается.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Учебная нагрузка в день	Учебная нагрузка в неделю
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (ясли)	10	10 мин	20 мин	1 час 40 мин
Группы общеразвивающей направленности от 2,5 до 3, 3 до 4 лет (младшая)	10	15 мин	30 мин	2 часа 30 мин
Группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (средняя)	10	20 мин	40 мин	3 часа 20 мин.
Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (старшая)	12	25 мин	1 час 15 мин	5 час.
Группа компенсирующей направленности (ТНР) от 5 до 6 лет (старшая)	12	25 мин	1 час 15 мин	5 час.
Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет. (подготовительная)	13	30 мин	1 час 30 мин	6 час. 30 мин
Группа компенсирующей направленности (ТНР) от 6 до 7 лет (подготовительная)	13	30 мин	1 час 30 мин	6 часов 30 мин

Учебный план организованной образовательной деятельности
МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» на 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество времени (в минутах) отведенного на ООД в неделю / год									
		ясел. 2-3г.		Младшая 3-4г.		Средняя 4-5л.		Старшая 5-6 лет		Подготовительная 6-7 лет	
Обязательная часть		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, спорт. упражнения, п/игры и игровые упражнения, ЗОЖ, спортивные упражнения, спортивные игры)	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на воздухе	-	-	0,75	36	0,75	36	0,75	36	0,75	36
	активный отдых	-	-	0,25		0,25		0,25		0,25	
Познавательное развитие											
	Окружающий мир	0,5	36	0,5	36	0,5	36	0,5	36	0,5	36
	Природа	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Математика (сенсорное эталоны)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	2	74	0,75	36	0,75	36	1,75	72	1,75	72
	Подготовка к обучению грамоте	-		0,25		0,25		0,25		0,25	

	Художественная литература	Осуществляется во время культурных практик									
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Осуществляется через изобразительную и музыкальную деятельность									
	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	0,75	36	0,5	36	0,5	36	0,5	36	0,5	36
	Аппликация			0,25		0,25		0,25		0,25	
	Конструирование	0,25		0,25		0,25		0,25		0,25	
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Социально-коммуникативно е развитие	Коррекционная и развивающая работа (педагог-психолог)	-	-	-	-	-	-	Осуществляется во время взаимодействия педагога-психолога с детьми на индивидуальных занятиях			
	Социальные отношения/основы гражданственности и патриотизма/труд/ ОБЖ	Ежедневно Осуществляется во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями									
ИТОГО /36 недель/		10		10		10		12		13	
Количество занятий в год		360		360		360		432		468	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2-3г.;		3-4г.		4-5л.		5-6 лет		6-7 лет	
Интенсивное закаливание						+		+		+	
Функциональная грамотность								+		+	
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности								+		+	
Обучение детей правилам дорожного движения				+		+		+		+	
Хореография								+		+	

Формируемая часть представлена в образовательной программе ДО

