Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования по ИЗО

Настоящая рабочая программа педагога дополнительного образования направлена на достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения основной образовательной программы ДО МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида» г.Кемерово.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No1155), Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядоком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва), Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №219 «Детский сад комбинированного вида» и другими нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога дополнительного образования.

Программа составлена на основе программ: «Природа и художник» под редакцией Т.А.Копцевой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей» И.А. Лыковой.

Программа по рисованию опирается на понимание приоритетности воспитательной работы с детьми старшего дошкольного возраста в процессе рисования, направлена на развитие художественного вкуса, фантазии у детей, развивает усидчивость, аккуратность, терпение, умение концентрировать внимание, мелкую моторику и координацию движений рук у детей. Развивает творческие и коммуникативные способности дошкольников на основе их собственной творческой деятельности.

Изобразительные виды деятельности имеют большое познавательное и коррекционное значение благодаря своей наглядности. Ребенок в изобразительной деятельности одновременно опирается на несколько анализаторов (зрение, слух, тактильное восприятие), что оказывает положительное влияние на развитие.

Рабочая программа включает в себя организацию художественно-

эстетической деятельности ДОУ по основным направлениям - социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Цель программы: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

знакомить детей с различными жанрами изобразительного искусства;

знакомить с разнообразием художественных материалов и приемами работы с ними.

Развивающие:

развивать у детей художественный вкус, фантазию, пространственное воображение;

развивать умение чувствовать цвет, форму;

развивать у детей творческую активность и инициативность;

развивать умение строить композицию, организуя смысловые и пространственные связи между изображаемыми предметами.

Воспитательные:

формировать у детей устойчивый интерес к художественной деятельности;

воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире;

формировать умение работать в коллективе.

Воспитывать уважительное отношение к результатам детского творчества.

Изобразительные виды деятельности имеют большое познавательное и коррекционное значение благодаря своей наглядности. Ребенок в изобразительной деятельности одновременно опирается на несколько анализаторов (зрение, слух, тактильное восприятие), что оказывает положительное влияние на развитие.

Задачи по художественно-эстетической деятельности конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития.

Срок реализации программы - 2 года.

Возраст воспитанников 5-7(8) лет.

Василец Елена Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Василец Елена Геннадьевна
Дата: 2022.10.14 18:17:48 +07'00'