

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МАДОУ №219
Протокол № 4
от «27» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующей МАДОУ №219

Т.Н.Заводенко
Приказ № 112
от «27» мая 2021г.

**Комплексно-целевой план
МАДОУ № 219
«Детский сад комбинированного вида»
на 2021-2022учебный год**

г. Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационный раздел.	Стр. 4
2. Итоговый анализ плана работы ДОУ за 2020 – 2021 учебный год.	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни; физическое развитие детей.	Стр. 9
2.2. Результаты физического развития воспитанников	Стр. 10
2.2.1. Мониторинг физического развития воспитанников старших и подготовительных групп за 2020 – 2021г.г.	Стр.13
2.3 Результаты выполнения ООП	Стр.17
2.4. Анализ результатов коррекционной работы. Результаты мониторинга.	Стр. 22
2.4.1. План работы ППк на 2021 – 2022уч.г.	Стр. 22
2.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.	Стр.25
2.6. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов по итогам 2020 – 2021г.г.	Стр. 27
2.6.1. Контрольно – аналитическая деятельность.	Стр.31
2.7. Общие выводы работы с педагогами.	Стр. 35
2.8. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.	Стр.37
2.9.	
3. Цель и задачи работы педколлектива на 2021– 2022г.	Стр. 38
4. Работа с кадрами	Стр. 39
4.1. Аттестация.	Стр. 39
4.2. Повышение профессиональной квалификации.	Стр. 39
4.3. Консультации для педагогов.	Стр. 42
4.4. Семинары-практикумы.	Стр. 43
4.5. Просмотры открытых мероприятий.	Стр. 44
5. Организационно – методическая работа.	
5.1. Тематический контроль.	Стр. 44
5.2. Педагогические советы.	Стр. 44
5.3. Выставки, смотры, конкурсы.	Стр. 46
6. Взаимодействие с семьями воспитанников	Стр. 48
7. Преемственность в работе со школой	Стр. 51
8. Административно-хозяйственная работа	Стр. 52
Приложение 1 «План мероприятий по профилактике внутрисадовых инфекций в МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».	
Приложение 2 «План оздоровления детей групп ЧБД»	
Приложение 3 «План оперативного контроля медицинской службы МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».	
Приложение 4 «План санитарно-просветительной работы в МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»	
Приложение 5 План ППК	
Приложение 6 Контрольно-аналитическая деятельность	

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №219 «Детский сад комбинированного вида», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 18.01.202г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 219 «Детский сад комбинированного вида», утвержденный решением КУМИ от 17.09.2014г. с изменениями от 31.05.2021г. №1108.
- Лицензия на образовательную деятельность серии № 16481 от 07.11.2016г., выдана бессрочно;
- Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-42-01-002668 от 18.02.2014г., выдана бессрочно;
- ООП ДО МАДОУ №219;
- Локальные правовые акты ДОУ.

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219 «Детский сад комбинированного вида»

2. Адрес: 650065, г. Кемерово, пр. Октябрьский, 103 а, тел/факс: 531876, 531887, 535690

3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
Проектная мощность	250	13
Фактически	305	13

4. МАДОУ № 219 находится в одном учебном корпусе. Ясли-сад № 219 открыт с 01.06.1988 года.

Ясли-сад №219 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Детский сад - Центр развития ребенка". Распоряжение администрации г. Кемерово №553 от 20.03.2000 года.

МДОУ №219 "Детский сад - Центр развития ребенка" переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Центр развития ребенка - детский сад". Решение комитета по управлению имуществом Администрации г. Кемерово №1847 от 09.06.2004 года.

МДОУ №219 "Центр развития ребенка - детский сад" переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников". Решение Комитета по управлению муниципальным имуществом №291 от 03.03.2008 года.

МДОУ №219 "Центр развития ребенка - детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников" переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение №219 "Детский сад комбинированного вида". Решение комитета по управлению муниципальным имуществом №135 от 02.02.2009 года.

На базе МДОУ №219 "Детский сад комбинированного вида" создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219 "Детский сад комбинированного вида". Решение комитета по управлению муниципальным имуществом №1401 от 07. 07. 2010 года.

Лицензия на образовательную деятельность: Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании лицензии № 16481 от 07.11.2016, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность серия ЛО №0002107 № ЛО-42-01-002668 от 18.02.2014г., бессрочно.

Руководитель ДОУ - Заводенко Тамара Николаевна, педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование, в 2016 году получила дополнительное профессиональное образование по программе: «Менеджмент и экономика организации», «Почетный работник общего образования РФ», стаж в должности: 27 лет.

Зам. зав. по ВМР – Василец Е.Г., педагог имеет соответствие занимаемой должности, высшее педагогическое образование, в 2016 году получила дополнительное профессиональное образование по программе: «Менеджмент и экономика организации», стаж в должности: 9 лет.

Зам. зав. по АХЧ – Миронова Е.Н., имеет соответствие занимаемой должности, высшее образование, стаж в должности – 6 года.

1.2. Кадровое обеспечение

На работу в ДОУ приняты педагогические работники в соответствии с «Квалификационными характеристиками работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г N 761 г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

В ДОУ работает 34 педагогов: 24 воспитателей и 10 специалистов.

Специалисты, работающие в детском саду:

Старший воспитатель – *Семенова Альбина Александровна*, педагог высшей квалификационной категории, высшее образование, стаж в должности: 9 лет.

➤ 2 учителя-логопеда: *Сидорова Марина Ильинична*, педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 39 лет. *Аветисян Елена Дзяверовна*, педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 8 лет.

➤ 2 музыкальных руководителя: *Нестерова Светлана Эдуардовна*, педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 29 лет. *Диордица Эллада Владимировна*, педагог высшей квалификационной категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 16 лет.

➤ инструктор по ФИЗО - *Балабина Любовь Григорьевна*, педагог высшей категории, средне профессиональное образование стаж в должности: 47 лет.

➤ инструктор по плаванию - *Арестова Галина Николаевна* педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 36года.

➤ ПДО по хореографии - *Остертак Ольга Николаевна* педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 17 лет.

➤ ПДО по ИЗО - *Романова Рима Васильевна* педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 32 лет.

➤ Педагог-психолог - *Василец Елена Геннадьевна* педагог высшей категории, высшее педагогическое образование стаж в должности: 21 лет.

Воспитатели работающие в детском саду:

Наименование группы №	Ф.И.О воспитателя	образование	Квалификационная категория	Стаж
Ясельная №: 6	Андреева О.В.	СПО/препод	высшая	13
	Рябцева О.В.	ВПО/учитель	высшая	22
1 – я младшая №2	Юшкевич Н.Н.	СПО/дошк	высшая	7
	Прохорович Л.С.	ВПО/дошк	высшая	9
2 – я младшая №9	Костромина А.В.	СПО/дошк	высшая	8
	Коробко Н.В.	ВПО/учитель	высшая	8
2 – я младшая №7	Титова Е.А.	СПО/препод	высшая	17
	Стецова Т.Ю.	СПО/препод	высшая	18
2 – я младшая №1	Мезеновская Н.В	СПО/учитель	высшая	13
	Учар Е.Л	ВПО/учитель	высшая	9
Средняя №8	Хорват Н.А.	ВПО/учитель	высшая	10
	Санькова О.М.	СПО	высшая	8
Средняя №11	Ведерникова Е.Н.	ВПО/дошк	высшая	21
	Макулькина С.Н.	СПО/дошк	высшая	22
старшая №3	Андреева О.В.	СПО/препод	высшая	13
	Крец Ю.С.	СПО/препод	высшая	7
старшая №10	Ханефт А.А.	ВПО/дошк	первая	4
	Некрасова Е.В.	СПО/дошк	Высшая	17
Старшая № 5	Слюсарева О.М.	ВПО/препод	высшая	18
	Васильева И.А.	ВПО/дошк	высшая	13
Подгот №12				
	Рыхтикова Д.Ю.	ВПО/ учитель	высшая	11
Подгот №13	Соколова Т.А.	СПО	высшая	19
	Моисеева О.Н	СПО/дошк	первая	4
Подгот №4	Сташко И.М.	СПО/дошк	высшая	32
	Шафранова Л.В.	СПО/дошк	высшая	20

Процедура аттестационных испытаний педагогических работников проходит на основе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Характеристика квалификационных категорий педагогов

Высшая	Первая
33 педагога - 97,3%	1 педагога - 3%

Образовательный уровень педагогов

20-30 лет	31-34	35-49	Более 50
1- 3%	0	24-70,5%	9-26,5%

Возрастной ценз педагогов

20-30 лет	31-34	35-49	Более 50
1- 3%	0	24-70,5%	9-26,5%

Педагогический стаж педагогов

0-5 лет	6-10 лет	более 10 лет
2-6%	9-26,5%	23-67, 5%

Сотрудники имеющие звания награды

Почетный работник	Областные награды
7 человек	2 человека

Подтверждение профессиональной компетентности (сертификация)

Областной уровень
12 педагогов - 35,3%

Выводы: кадровый состав педагогического коллектива имеет высокий образовательный ценз, нацелен на самообразование и развитие, способен решать поставленные задачи, в рамках реализации ФГОС ДО.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и ФГОС.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Разработать и реализовать методические рекомендации по повышению профессионального мастерства педагогов.

Задачи по работе с педагогами на новый учебный год: 1) Разработать модель материального и нематериального стимулирования педагогов.

1.3. Программы в ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в 2020 – 2021 учебном году осуществляется по основной образовательной Программе дошкольного образования, утвержденной педагогическим советом ДОУ от «28» мая 2020 года с учетом:

1. Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г.
3. Федерального государственного образовательного стандарта, вступившего в силу с 01 января 2014 года, представляющего собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28;

В коррекционных группах по адаптированной основной образовательной программе (утверждена педагогическим советом ДООУ «28» августа 2018 года) с учетом:

1. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой;
2. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой,
3. «Программа логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Мироновой
4. «Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком» Г.В. Чиркиной, А.В. Лагутиновой.

Парциальные программы и педагогические технологии	1. «Обучение плаванию детей дошкольного возраста» Г.И.Осокина, Е.А.Тимофеева. 2. «Природа и художник» Т.А. Копцева. 3. 4. «Программа обучения детей Правилам дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово» авт.-сост. Т. Б. Соколова. 5. Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
Авторские программы МАДОУ №219	6. «Общение и его роль в развитии личности ребенка» Е.Г. Василец. 7. «Развитие творчества детей посредством хореографического искусства» О.Н. Остертак. 8. «Маленький Кузбассовец» (для детей старшего дошкольного возраста) Т.И. Гагарская 9. «Я - художник» Р.В. Романова. 10.«Работа с родителями по адаптации детей раннего возраста к ДООУ» Е.Г. Василец.

2. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2020 – 2021 учебный год

Цель: Всестороннее развитие личности дошкольника, его психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, через эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей.

Основные задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни через совместную деятельность с родителями.
2. Способствовать развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности.
3. Продолжать совершенствовать работу педагогов по созданию предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

Приоритетным направлением в нашем дошкольном учреждении остается охрана жизни и здоровья воспитанников. В соответствии с этим в 2020 – 2021 учебном году проводилась работа по решению задачи: *Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни через совместную деятельность с родителями.*

Результаты, достигнутые за год:

В ДООУ созданы условия для организации физкультурной – оздоровительной работы. Во всех группах соблюдается общий режим дня, систематически проводится утренняя и дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, включающая в себя: упражнения на дыхание, корригирующие упражнения, точечный массаж, закаливающие мероприятия, динамические паузы, физкультурные занятия, досуги, прогулки. Сон детей в группах проходит в хорошо проветриваемых спальнях.

Педагоги проводят дифференцированный подход к каждому ребенку индивидуально, усиливая или уменьшая нагрузку на него в связи с различными факторами: состоянием здоровья, индивидуальным развитием, уровнем физической подготовленности и т.д.; 2 раза в год обследование физического развития, а так же мониторинг по интенсивному закаливанию.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию были проведены мероприятия, согласно годовому плану 2020-2021гг: тематический педсовет «*Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста*».

Для педагогов были подготовлены в электронном формате консультации: «Иновационный подход к организации РППС в ДООУ в соответствии ФГОС ДО», тематические консультации с педагогами «Психологический комфорт в семье и

группе — условие здорового ребёнка» проективная методика «Моя семья»; - педагог-психолог Василец Е.Г.

Методика проведения родительских собраний, по теме: «Совместная деятельность ДОО и родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников». – старший воспитатель Семенова А.А.

Семинары-практикумы для воспитателей «Театр здоровья», «Эффективные формы работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей». – старший воспитатель Семенова А.А.

С 23 по 27 ноября прошла неделя психологии, которая включала «День доброты», «День комплиментов», «Цвет дня желтый», «День семьи», «Детский сад – это мы», в которой активно приняли участие дети, родители и педагоги

Педагог-психолог Василец Е.Г. провела диагностику психологического климата в группах, по результатам которого можно сделать выводы о том, что взаимоотношения в группах благоприятные.

С 30 ноября по 4 декабря в ДОО была организована «Неделя здоровья». Мероприятия недели: Балабина Л.Г.,- инструктор по физической культуре провела с педагогами «День мяча»- игры и упражнения с мячом, Остертак О.Н. – ПДО по хореографии провела мастер-класс «Музыкальная-ритмическая пауза! Для родителей во всех возрастных группах были подобраны консультации по теме сохранение и укрепления здоровья дошкольников.

Вывод: работа в ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья ведется в системе, естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется.

2.2. Результаты физического развития воспитанников

С сентября 2020 по май 2021гг.

Списочный состав в детском саду 307.

Выявлено узкими специалистами (хирург, ортопед, невролог, психиатр, лор, окулист, комиссия ПМПК):

- *Нарушение осанки- 12 детей*
- *Плоскостопие- 11 детей*
- *Задержка психического здоровья -2 ребенка*
- *Дети с инвалидностью 5 детей*
- *Дети ОНР-57*
- *Дети ФФН-5*

Группы здоровья детей:

- ❖ *1 группа здоровья- 35 детей*
- ❖ *2 группа здоровья 225 детей*
- ❖ *3 группа здоровья – 42 ребенка*
- ❖ *4 группа здоровья – 0 детей*
- ❖ *5 группа здоровья – 5 детей*

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1 группа здоровья – 43 детей 2 группа здоровья -202 детей 3 группа здоровья – 60 детей 4 группа здоровья - 0 5 группа здоровья - 5	1 группа здоровья- 35 детей 2 группа здоровья 225 детей 3 группа здоровья – 42 ребенка 4 группа здоровья – 0 детей 5 группа здоровья – 5 детей

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым годом количество воспитанников с 1-й группой здоровья уменьшилось, со второй группой увеличилось, с 3-й группой уменьшилось, нет детей с 4 группой здоровья, остались дети с 5 гр. здоровья – это дети инвалиды.

Заболеваемость за учебный год составил 616 случаев, из них:

ясли – 59, сад – 557 случаев.

Пропущено 1 ребенком по болезни – 19

Ясли – 34 дня Сад- 19

Не болели ни разу 37 детей (ясли-5, сад- 32)

Индекс здоровья -74 (ясли -49 сад- 69)

Сравнительный анализ заболеваемости

Год	Списочный состав (средний)	Пропущено дней 1 ребенком по болезни	Всего заболеваний (случаи)	Здоровые дети	Простудные заболевания (случаи)	Показатель на 1000
2015	315	11,2	565	95	432	1793
2016	315	10.9	541	38	385	1717
2017	310	13,8	543	14	458	1752
2018	303	12,8	539	86	483	1715
2019	310	23	747	62	652	2409
2020	307	21	616	67	468	2167

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости

воспитанников в ДОУ:

- Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) - все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна).

- Фитонцид терапия (лук, чеснок) все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания
- Профилактические осмотры- 2 раза в год
- сауна, занятия в бассейне;
- кварцевание групп;
- прием кислородного коктейля (2 курса по 10 дней);
- организация питания детей с учетом рекомендаций врача-педиатра;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- витаминoproфилактика и витаминизация третьих блюд.

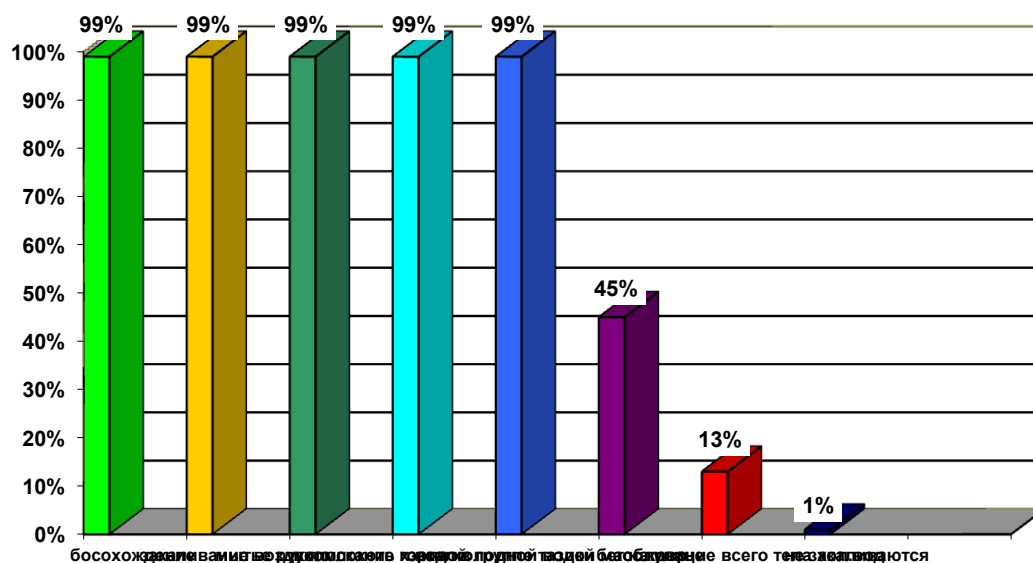
Регулярно проводились такие виды закаливания:

- босохождение;
- хождение по тазам с холодной водой,
- бег босиком по снегу,
- обливание холодной водой на улице,
- контрастные воздушные ванны (все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года),
- световоздушные ванны (все группы в тёплое время года),
- гигиенические процедуры (все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой),
- Воздушно - температурный режим (от +24С, до+18С обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей)

Благодаря комплексной работе воспитателей групп, медицинских работников и инструктора по физической культуре по сохранению и укреплению здоровья детей ДООУ, по итогам мониторинга выявлено: воспитанники, которые вовлечены в закаливающие мероприятия, болеют реже и быстрее выздоравливают в случае заболевания ОРЗ, ОРВИ, по сравнению с теми воспитанниками, родители которых не соглашались на интенсивное закаливание.

Интенсивное закаливание: итоги за 2020-2021 учебный год

Закаливанием в ДОУ занимается 299 ребят из 310.



2.2.1 Мониторинг физического развития воспитанников старших, подготовительных групп за 2020-2021 учебный год.

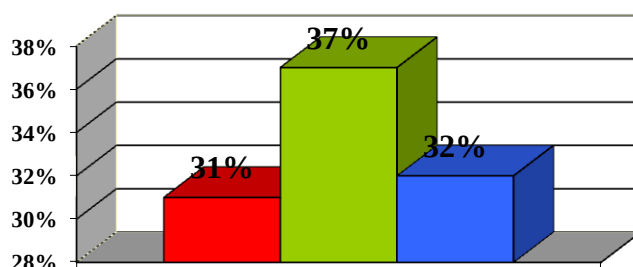
Сентябрь 2020.

Присутствовало 113 ребенок

Высокий уровень 35 ребят 31%

Средний уровень 42 ребенка 37%

Снижен уровень 36 ребят 32%



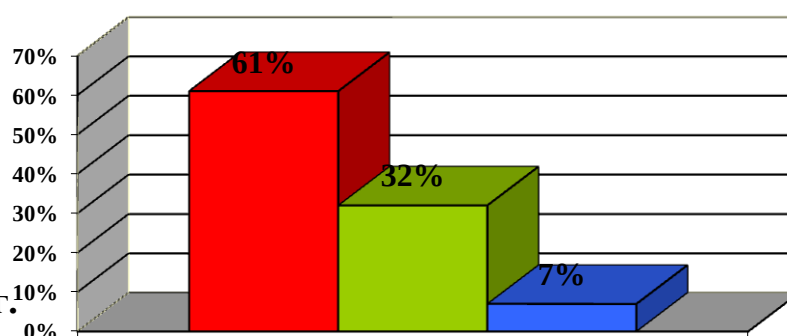
Май 2021г.

Присутствовало 122 ребенок

Высокий уровень 75 ребят 61%

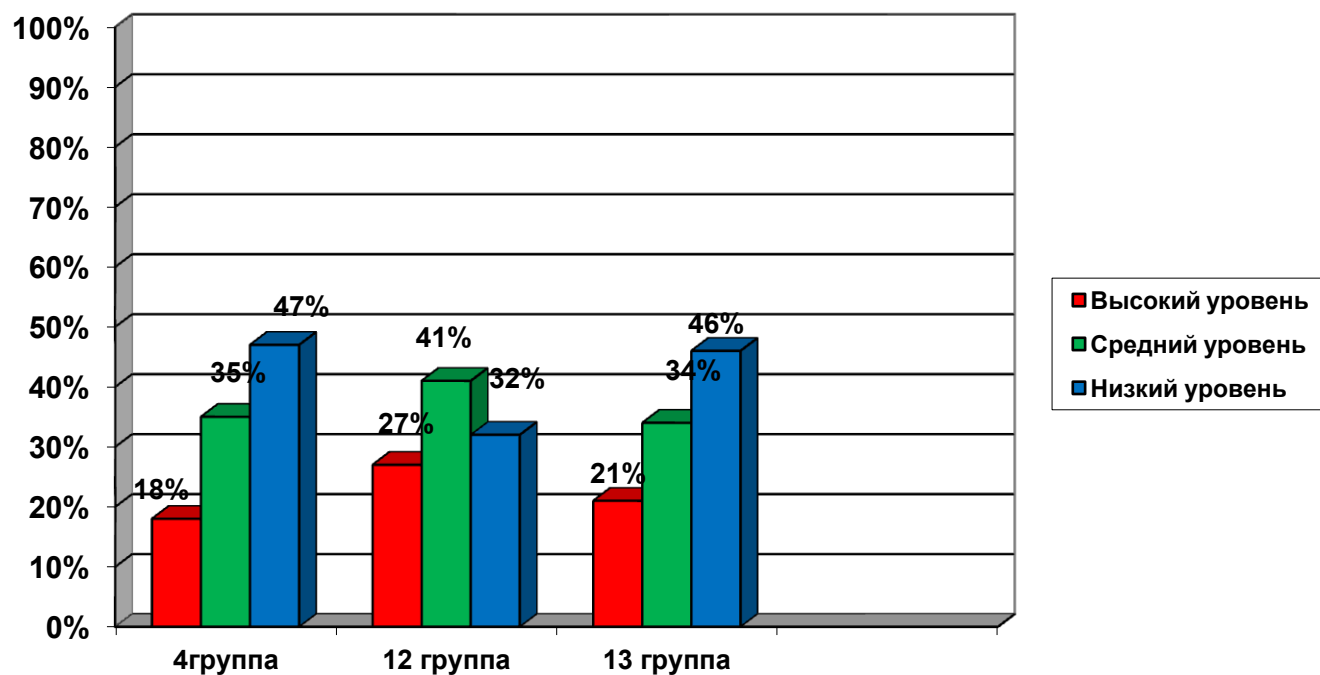
Средний уровень 39 ребенка 32%

Снижен уровень 8 ребят 7%

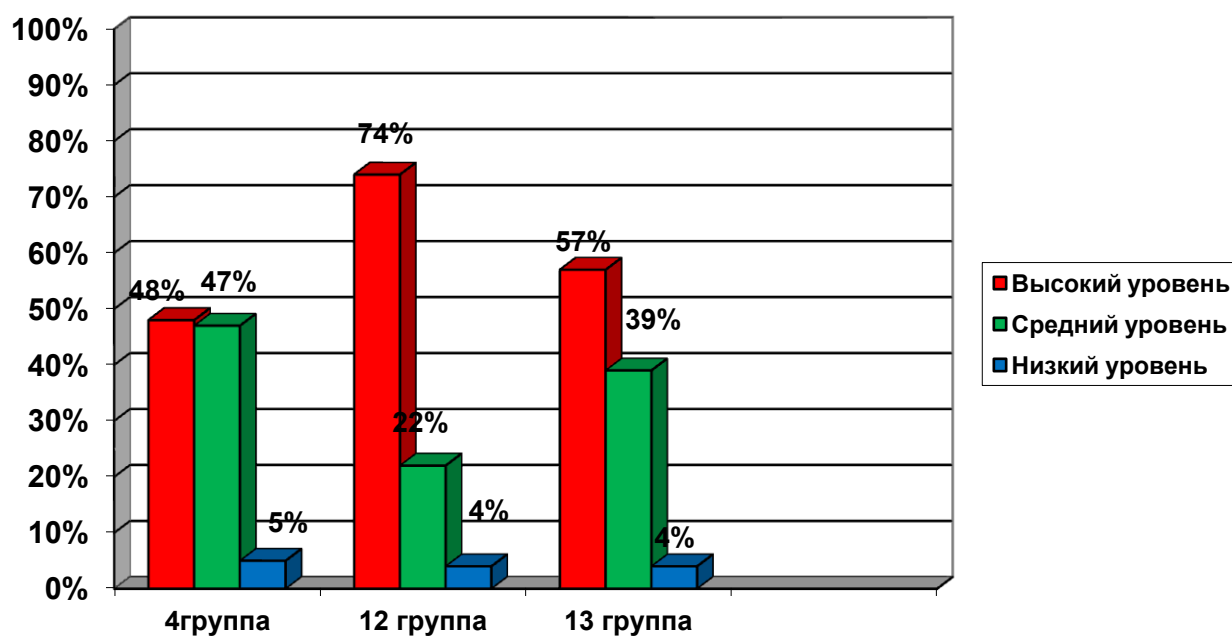


Май 2020г.

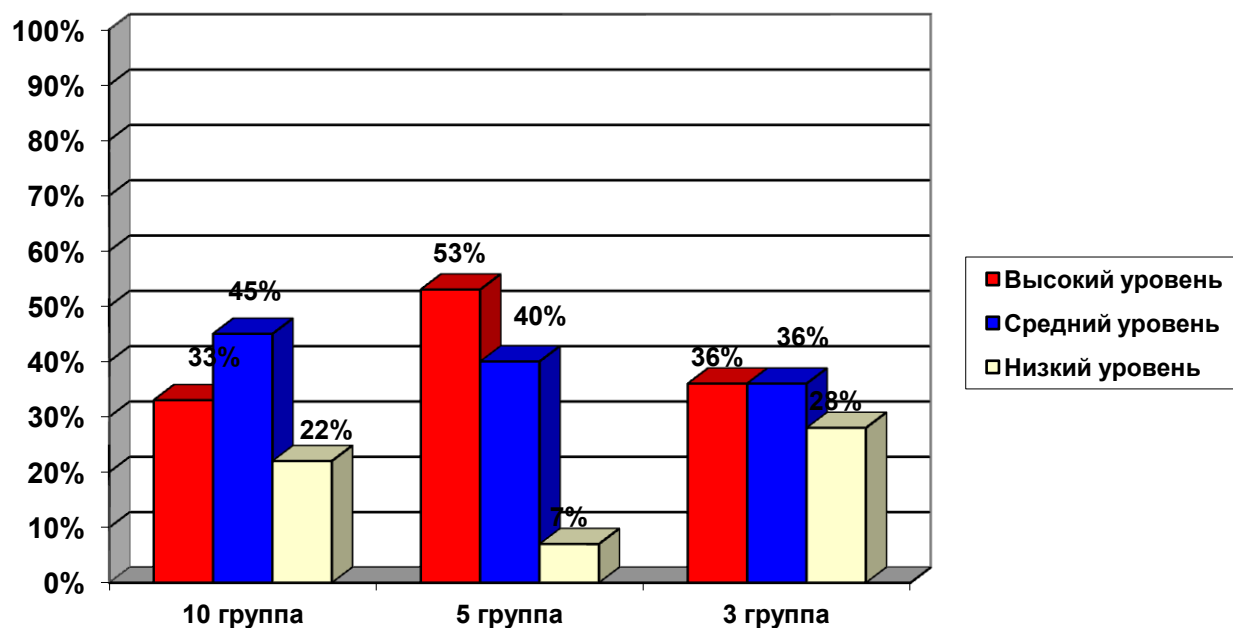
Подготовительные группы Сентябрь 2020 год



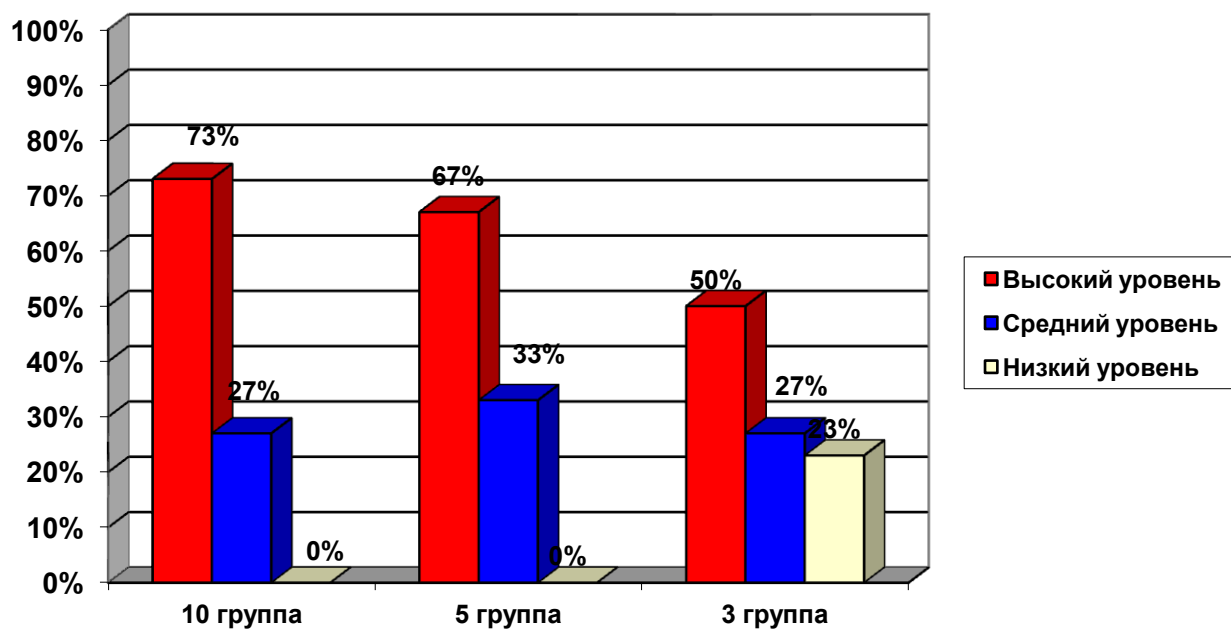
Май 2021



Старшие группы
Сентябрь 2020г.

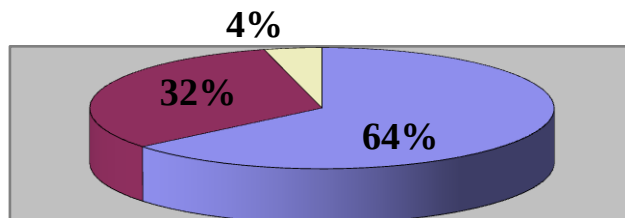


Май 2021г.

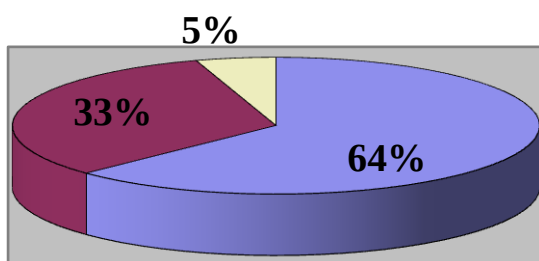


Сравнительный мониторинг физического развития детей МАДОУ №219 за 3 года

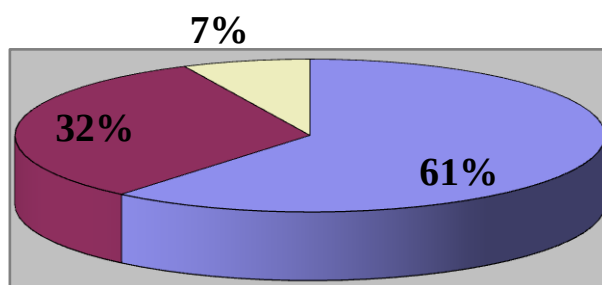
2017-2018 учебный год



2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год



 Высокий

 Средний

 Низкий

Рекомендации:

- Педагогам, специалистам ДОУ проводить целенаправленную работу согласно годовому плану и плану физкультурно-оздоровительной работы ДОУ;

- Систематически информировать родителей о физкультурно-оздоровительной работе с детьми через разнообразные формы: консультации, родительские собрания, мессенджеры, привлекать к совместной деятельности.
- Стимулировать привитие здорового образа жизни в семье.
- Всем педагогам, специалистам ДООУ продолжать консультировать родителей по теме «Интенсивное закаливание в ДООУ». На примере результатов мониторинга по закаливанию в ДООУ, показать положительные результаты снижения заболеваемости детей.

Отсюда формулируем задачу по сохранению физического здоровья детей и педагогов на 2021 – 2022 учебный год:

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, расширять перечень мероприятий в ДООУ по пропаганде и вовлечению родителей и детей к ЗОЖ («Интенсивное закаливание»).***

2.3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.

В 2020 – 2021 учебном году проводилась работа по решению следующей задачи: **«Способствовать развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности».**

С педагогами были проведены *консультации*: «Как развивать творческие способности дошкольников посредством изобразительной деятельности»: «Совместная работа педагогов и родителей по развитию творческих способностей»; «Развитие речевого творчества старших дошкольников посредством народной сказки».

Семинар-практикум ««Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности».

Брифинг для педагогов: «Развиваем творчество детей и взрослых»

Конкурс для педагогов: «Смотр занятий по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности во всех возрастных группах»

Цель конкурса: профессиональное мастерство педагогов по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников. Все педагоги знают программные задачи по данному разделу, строят занятия с учетом личных наблюдений, опыта, прочитанной литературы и просмотренных иллюстраций, с опорой на все, что может помочь в поисках творческого разнообразия решений. У педагогов присутствует формальный подход к организации занятий : часто дается прямой показ способа изображения, в результате чего у детей образуется установка на то, что рисовать, лепить, или делать по образцу, но многим педагогам были даны рекомендации, что надо в ОД включать занятия, которые способствуют развитию фантазии и творческого воображения детей.

Занятия построены методически правильно, структурно выдержаны, все моменты логичны и последовательны, подчинены теме, во многих группах физминутка соответствовала тематике. На занятиях использовались: приветствие, мотивация, вопросы поискового характера, сюрпризный момент, создавались проблемные ситуации, что способствовало поддержанию творческого интереса детей, в конце занятий подводился итог. Речь педагогов четкая, эмоциональная, воспитатели перевоплощались в различных персонажей, сами дети становились волшебниками, художниками, мастерами. На занятиях были использованы различные виды деятельности: музыкальная, изобразительная, игровая, а также компьютерная техника и проектор. Кроме, развития творческих способностей детей, воспитатели уделяли максимально внимание речи детей.

Лучшие занятия прошли в группах: 4,12,2,6,1,10. Основными критериями в распределении мест, стали: мотивация детей, использование нетрадиционных техник рисования.

Большая работа была проведена по взаимодействию с родителями:

- ✓ анкетирование «Изобразительная деятельность»
- ✓ родительские уголки – консультации по данной теме
- ✓ индивидуальные беседы
- ✓ выставки рисунков, совместные работы - поделки из природного материала, пластилина, бумаги
- ✓ консультации.

Мониторинг по основной образовательной программе за 2020-2021 учебный год

Учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МАДОУ.

Сентябрь 2020г.

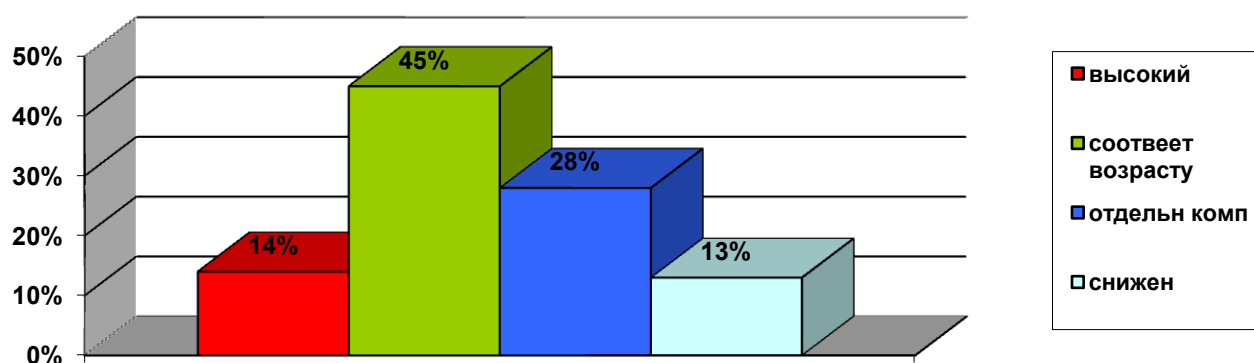
295 детей:

Высокий уровень – 39 ребят - 14%

Соответствуют возрасту -136 ребят -45%

Отдельные компоненты не развиты – 83 ребенка -28%

Большинство компонентов не развиты – 37 детей 13



Май 2021г.

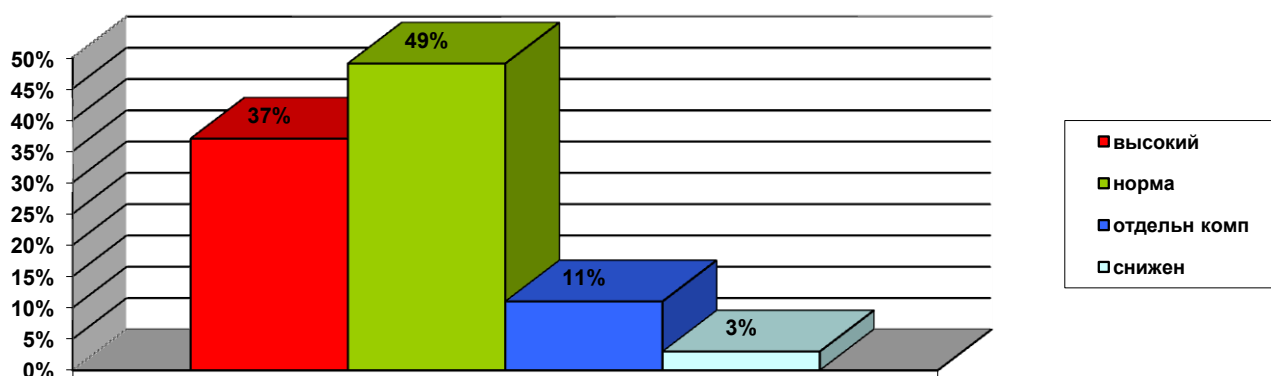
295 детей:

Высокий уровень – 109 ребят - 37%

Соответствуют возрасту -145ребенка -49%

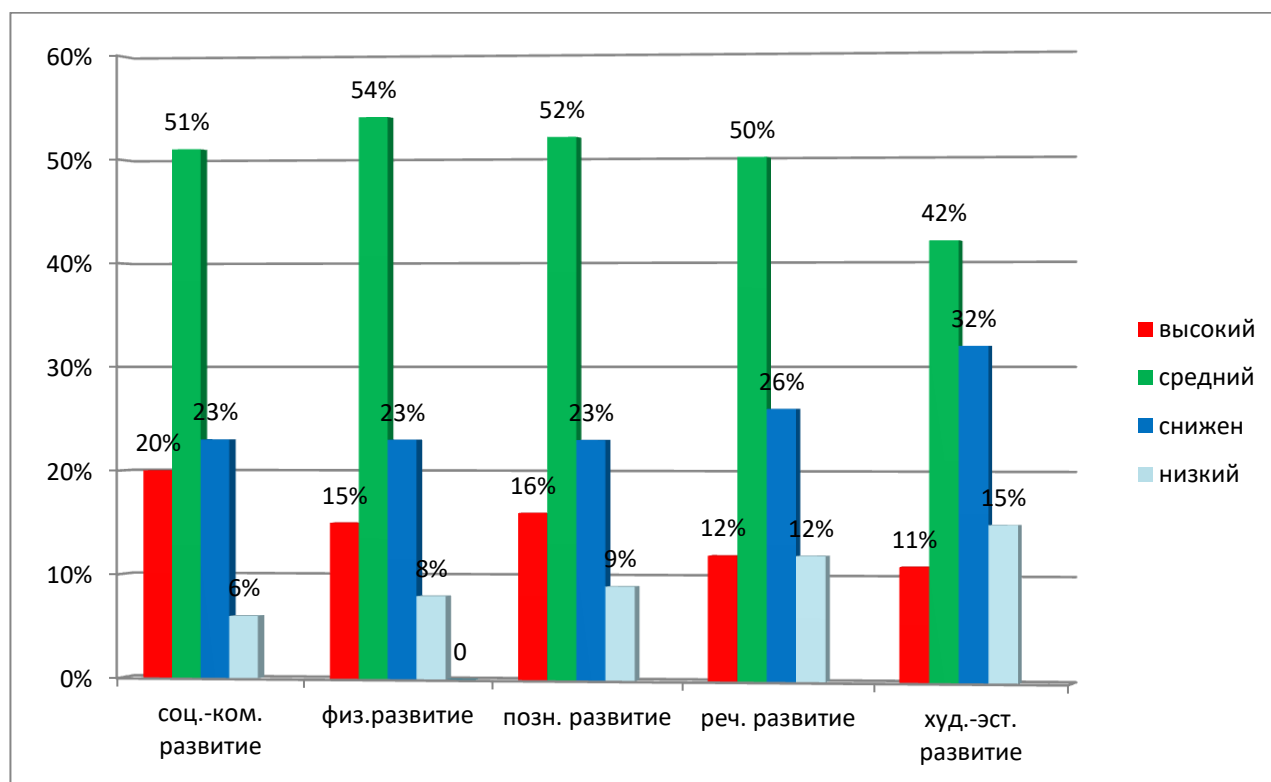
Отдельные компоненты не развиты – 32ребят -11%

Большинство компонентов не развиты – 9 детей 3%

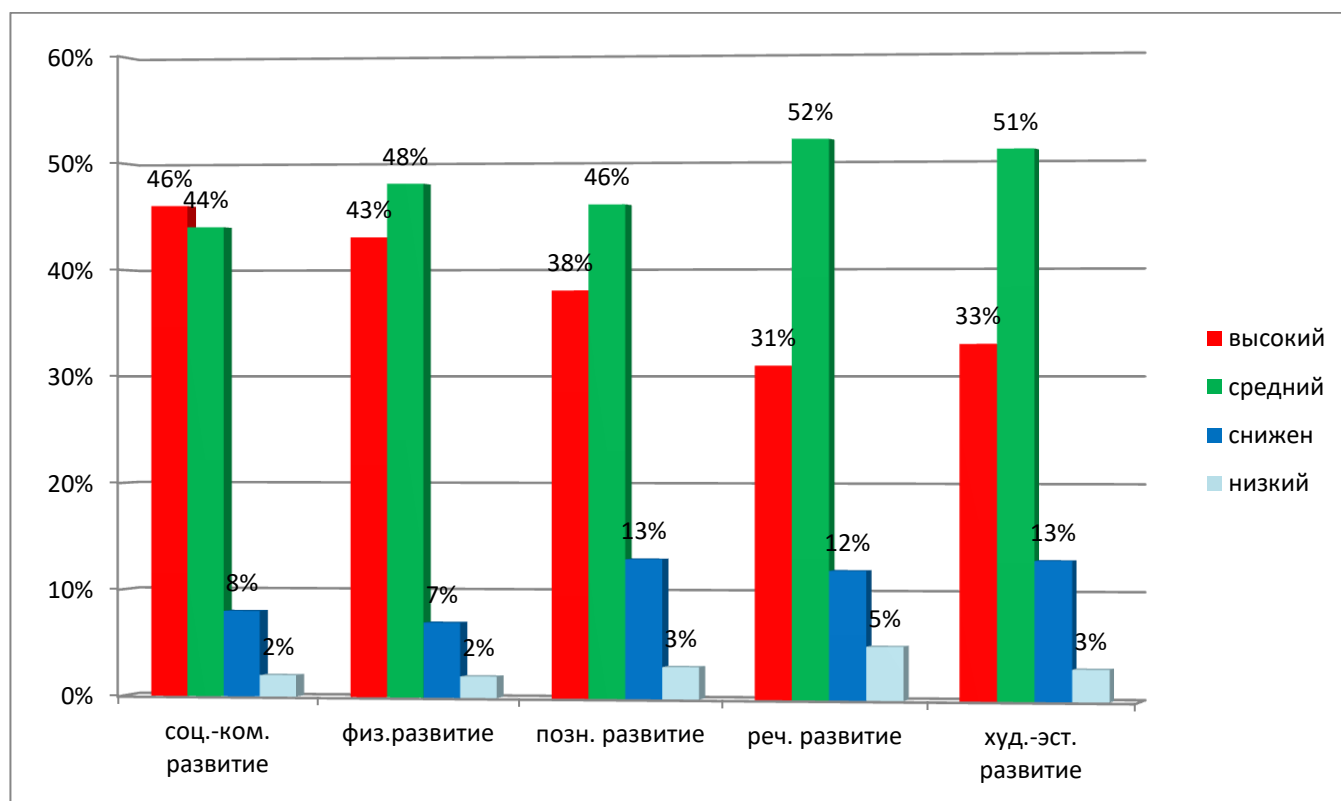


Программа выполнена на 86%
(высокий-37%, норма -49%, снижен 11%, низкий 3%).

Мониторинг результатов освоения ООП по образовательным областям Сентябрь-октябрь 2020г.

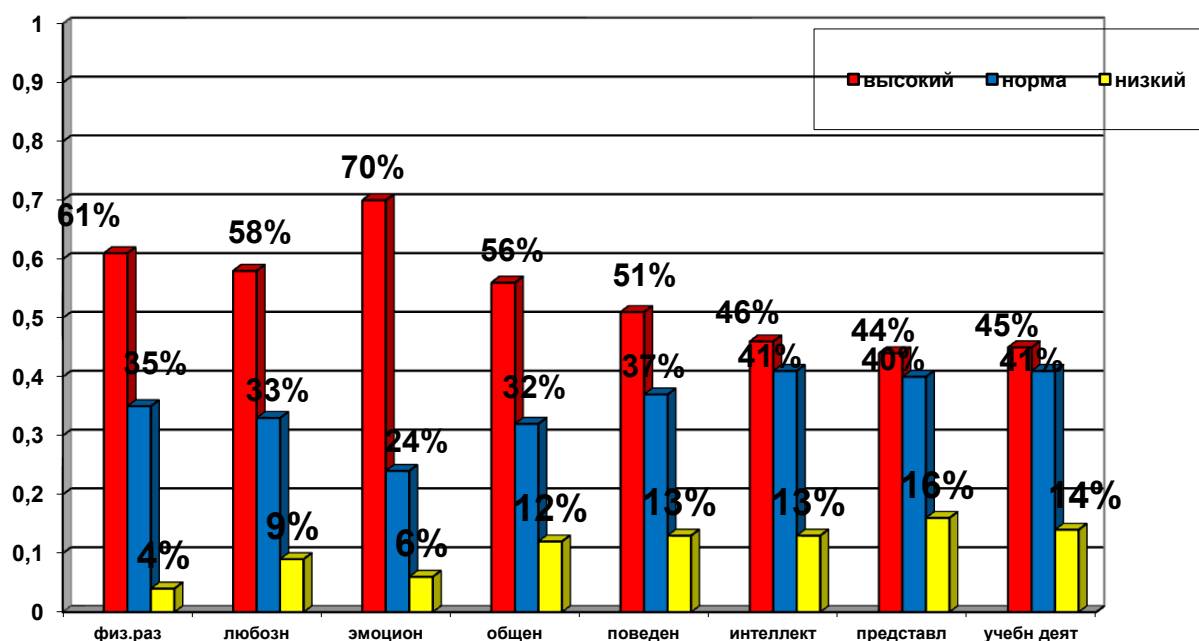


Апрель-май 2021г.

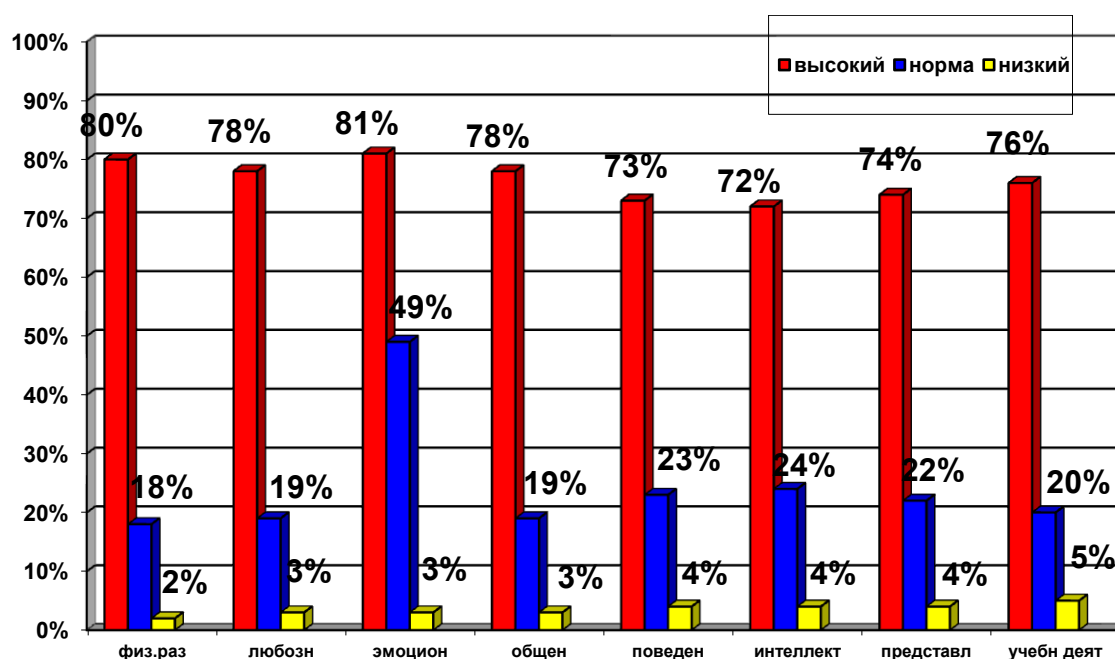


Анализ социально-нормативных возрастных характеристик детей за 2020 - 2021 учебный год

(сентябрь - октябрь 2020)



(апрель – май 2021)



Из представленных выше диаграмм видно, что область социально-коммуникативное развитие освоена на 90%, физическое развитие на 91%, познавательное развитие на 84% , речевое развитие на 83%, художественно-эстетическое развитие на 84%,

Отсюда формируем задачу по речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию на 2021-2022 учебный год.

2. Развивать творческие, познавательные способности и речь детей посредством театрализованной деятельности.

2.4 Анализ результатов коррекционной работы в 2020 - 2021 учебном году по итогам мониторинга

Выписано 19 чел.

С хорошей речью 18 чел. (95 %)

Со значительным улучшением 1 чел. (5 %)

Без значительного улучшения 0 чел.

С положительной динамикой 18 чел (95 %)

С недостаточной динамикой 1 чел. (5%)

С отсутствием динамики 0 чел.

Рекомендовано:

ООП, 1 класс 16 чел.

ООП, 1 класс, коррекция речи 0 чел.

АООП НОО Вариант 5.1. – 1 чел.

ООП ДО 2 чел.

ООП ДО, занятия с логопедом 0 чел.

Углубленная диагностика 0 чел

Анализ качества ППк сопровождения

В 2020 - 2021 учебном году ПП сопровождение МАДОУ №219 осуществлялось в соответствии с требованиями адаптированной программы, утвержденной 28.08.2018г на педагогическом совете, коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи. В течение года ППк отслеживала динамику развития и качество выполнения необходимых рекомендаций.

2.5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп по итогам 2020 - 2021 уч. г.

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной группе, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги реализуют при этом следующие задачи:

- Развивают способы мыслительной деятельности (умение анализировать, сравнивать, делать обобщения);
- Формируют систему знаний, отражающих существенные связи и зависимости явлений действительности, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни;
- Развивают способности оперирования понятиями и представлениями.
- Формируют положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе, навыки учебной деятельности.

Педагогом-психологом проводилась диагностика психологической готовности к школе. О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

По окончании 2020-2021 учебного года

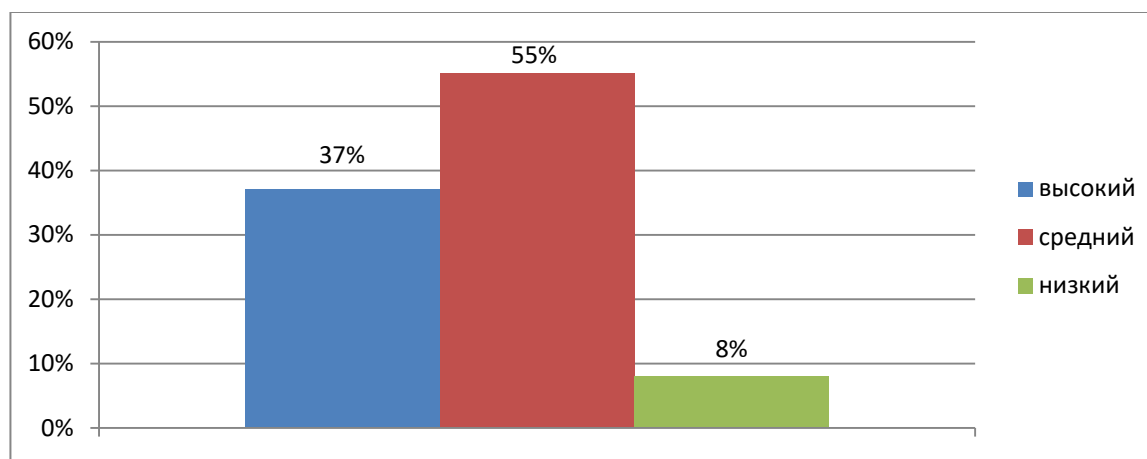
Выпускаются 67 детей подготовительных групп:

94% - готовы к школьному обучению

25 детей - 37% - высокий уровень готовности к школьному обучению -

37 детей - 55% - уровень подготовки к школьному обучению соответствует возрастной норме.

5 детей - 8% - детей снижен уровень готовности к школьному обучению.



Вывод:

В результате проведенного исследования в апреле оценки степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы: ребята «школьно - зрелые», показали высокий уровень умственной работоспособности; зрительного и слухового восприятия, внимания, памяти, мышления; планирования; контроля и мотивации учения высокий уровень развития интеллекта, хорошо развита зрительно – и слухомоторная память; ведущий вид памяти – слуховой.

Анализ успеваемости показал, что на базе детского сада ведется работа по подготовке ребенка к началу систематического школьного обучения.

Школа как приемник дошкольной ступени образования, не строит свои планы с «нуля», а продолжает развитие достижений ребенка –дошкольника. Постоянные беседы, стимулирование познавательных интересов, экскурсии в школу и обсуждение увиденного и изученного на занятиях и дома помогают детям реальнее представить свое школьное будущее.

Однако одной познавательной мотивации для успешного обучения в школе тоже недостаточно, необходимо психологическая готовность. Подготовить старших дошкольников к обучению в школе – была одна из главных задач педагога психолога Василец Е.Г., воспитателей, старшего воспитателя и заведующего.

Таким образом, условия, созданные в ДООУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья. Итак, проблемный анализ показал, что работа проводимая в данном направлении эффективна, дети более успешно адаптируются к школе и социуму. Необходимо и в дальнейшем сохранять и развивать это направление как приоритетное в своей деятельности.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия которые необходимо решить.

Рекомендации педагогам:

1. Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО;
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования;
3. Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами;
4. Реализовывать в образовательной работе формирование регуляторных способностей,
5. Эмоциональной и произвольной регуляции в поведении ребенка, умения действовать, планировать сложные действия, а также распределять роли и договариваться с партнером по деятельности через реализацию воспитателями ДООУ проектной деятельности;
6. Организовать решение задач по развитию коммуникации у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, умение выслушивать собеседника, задавать вопросы и завершать разговор, использовать в речи речевой этикет;
7. Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству);
8. Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы).
9. Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
10. Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии по всем разделам программы

Рекомендации родителям:

1. Заниматься, развивать ребенка, учитывая его возможности, психоэмоциональное состояние, не перегружать его.

2. Развивать кругозор ребенка, посещать театры, музеи, читать художественную литературу.

3. Чаще давать позитивную оценку действиям ребенка, чем негативную, хвалить, поощрять, но только за хорошие дела.

4. Не сравнивать достижения ребенка с успехами других детей.

5. При обнаружении у ребенка проблем – посетить индивидуальные консультации психолога или невролога.

2.6 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов по итогам 2020 - 2021 уч. г.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашего ДООУ является повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Регулярно наши педагоги посещают ГМО, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы, где они могут поделиться интересными идеями, проявить творчество и таланты.

В целях эффективной реализации Программы в ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в т.ч их дополнительного профессионального образования:

За учебный год 7 педагогов подтвердили высшую категорию.

- Прошли курсы ПК – 17 педагогов
- Прошли курсы ИКТ – 5 педагогов
- Курсы административно-управленческий персонал (охрана труда, ПТМ) - 2 (заведующая, зам. по АХР)
- Прошли успешно процедуру сертификации о подтверждении высокого уровня профессиональной деятельности – 12 педагогов
- Сдали нормативы ГТО на серебряный значок 3 педагога, участники – 3 педагога.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса.

Процедура аттестационных испытаний педагогических работников проходит на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с графиком и запросами педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов

Высшая	Первая
33 педагога - 97%	1 педагога - 3%

Образовательный уровень педагогов

Высшее педагогическое	20 педагогов – 59%
Среднее специальное	14 педагогов – 41%

Возрастной ценз педагогов

20-30 лет	31-34	35-49	Более 50
1- 3%	0	24-70,5%	9-26,5%

Педагогический стаж педагогов

0-5 лет	6-10 лет	более 10 лет
2-6%	9-26,5%	23-67, 5%

Сотрудники имеющие звания награды

Почетный работник	Областные награды
7 человек	2 человека

Подтверждение профессиональной компетентности (сертификация)

Областной уровень
12 педагогов - 35,3%

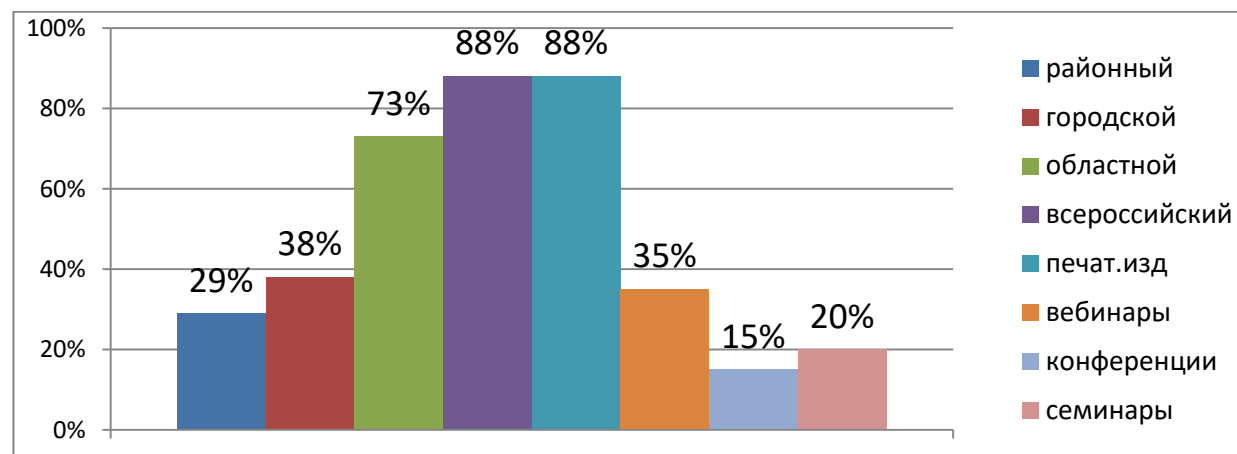
Динамика изменения, вакансии

Динамика изменения, вакансии

Динамика изменений: Квалификационный уровень – увеличилось количество педагогов с квалификационными категориями.

Вакансии: вакансий нет.

Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)



На базе нашего ДООУ в течение учебного года проходила практика студентов ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж».

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 педагога

В 2020-2021 учебном году соотношение «Педагогический работник/воспитанник» составил 1/9 чел.

Достижения воспитанников, педагогов, ОУ, результаты участия воспитанников в мероприятиях на различных уровнях

Педагоги и специалисты являются победителями различных **Всероссийских интернет – конкурсов** на образовательных проектах: «Завуч», «Кладовая талантов», «Педлидер», «Педагогический успех», «Воспитатели.ру», Ассоциация педагогов России «Апрель», «Академия педагогических проектов РФ», «Альманах педагога» и др.

Участие педагогов в конкурсах областного и городского уровня:

➤ Районный конкурс «Лучший снежный городок». МАДОУ №219 – участники.

➤ Городской конкурс «Общество чистых тарелок».

МАДОУ №219 - участники.

➤ Городской конкурс «Воспитатель года». Купряшина О.А. – 1 место

➤ Городской. Деловая игра «Аукцион логопедических идей». Учитель-логопед, Аветисян Е.Д. – 1 место.

➤ Городской конкурс «Ларец новогодних сказок». Воспитатель Крец Ю.С. – лауреат.

Воспитатели: Шафранова Л.В., Васильева И.А., Прохорович Л.С., Мезеновская Н.В., Сидорова М.И. – участники.

➤ Экологическая акция «Охотники за батарейками».

➤ Городской конкурс «Маска» ДК шахтеров. Юшкевич Н.Н. –участник.

➤ Городской заочный фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю». Воспитатели: Андреева О.В., Соколова Т.А. – участники.

➤ III городской методический турнир-2021 «Управление качеством ДОО: трудности и пути решения». Ст.воспитатель, Семенова А.А. – 1 место.

➤ Городской конкурс «Кемеровчанка года» номинация «Образование», воспитатель, Купряшина О.А. – участник.

➤ Областной конкурс «Лесенка успеха». Воспитатель, Купряшина О.А. – лауреат.

➤ Областной конкурс Дошколенок Кузбасса «Сибиряки-герои». Ст.воспитатель, Семенова А.А., воспитатели: Андреева О.В., Соколова Т.А. – 2 место.

➤ Областной конкурс Дошколенок Кузбасса «Не играй с огнем – 2020» номинация «Лучший сценарий». Воспитатели: Шафранова Л.В., Сташко И.М., Васильева И.А., Слюсарева О.М. – участники.

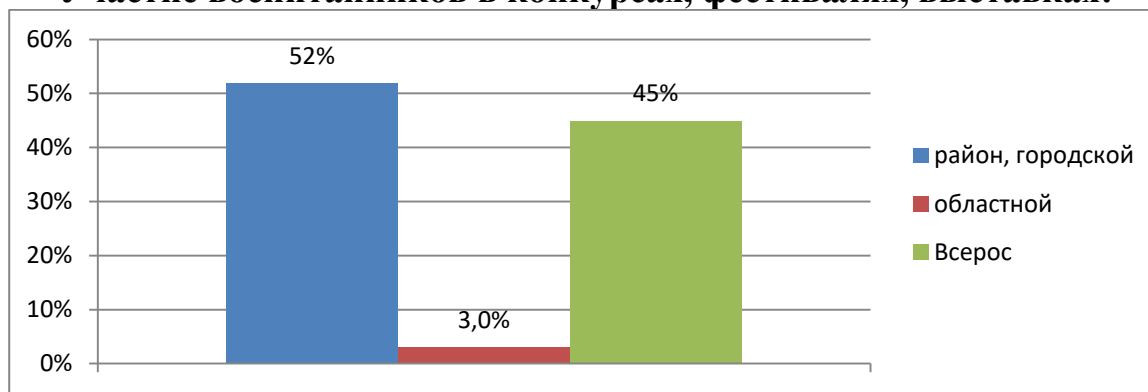
- Областной конкурс КРИПКиПРО «Навстречу 300 лет Кузбассу» номинация «Комплект сценариев». Специалисты и воспитатели: Василец Е.Г., Семенова А.А., Аветисян Е.Д., Сидорова М.И., Диордица Э.В., Романова Р.В., Сташко И.М., Шафранова Л.В., Васильева И.А., Слюсарева О.М., Ведерникова Е.Н. – участники.
- Областной конкурс КРИПКиПРО «Педагогические таланты Кузбасса». Специалисты: Василец Е.Г., Семенова А.А., Аветисян Е.Д. – участники.
- Областной конкурс КРИПКиПРО «Художественное творчество педагогов». Специалисты и воспитатели: Аветисян Е.Д., Романова Р.В., Костромина А.В., Коробко Н.В., Прохорович Л.С. – участники.
- Областной конкурс лучшие сценарии «ПДД у елки». Муз. руководитель Диордица Э.В. – участник.
- Региональный конкурс творческих работ «Кузбасс-конкурс» номинация «Фотоколлаж». Воспитатель Макулькина С.Н. – участник.
- Кузбасский образовательный форум – 2021. Фотовыставка «300 экспонатов к 300-летию Кузбасса» Альбом «300 лет Кузбассу», Музей «Мой любимый край родной». Воспитатели и специалисты: Арестова Г.Н., Ведерникова Е.Н., Титова Е.А. – участник.
- Межрегиональные турниры НМЦ: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Современный педагог». Воспитатели и специалисты – 1,2 степени дипломы.

Конкурсы, смотры, выставки среди педагогов, воспитанников и родителей на уровне ДОО:

- Смотры: «Готовность групп к новому 2020-2021 учебному году», смотр информационных стендов «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста», «Родительские уголки по изо деятельности».
- 1. Конкурсы среди педагогов: «Музыкально-ритмическая пауза», «Лучшее занятие по развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности во всех возрастных группах», «Лучшие методические разработки по ПДД».
- Конкурсы среди родителей и детей: «Дары осени - 2020», «Символ года - Белого Металлического Быка», «Чистый уголь = Зеленый Кузбасс».
- Выставка рисунков и поделок совместно с родителями: «23 февраля», «Мамин праздник», «Праздник Святой Пасхи».
- Праздники детские: «Праздник осени», Новогодние утренники, тематические занятия на группах, посвященные 8 марта во всех возрастных группах, Праздник на воде для детей старших и подготовительных групп; «День матери» - концерт для мам; праздничные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, среди детей старших и подготовительных групп, спортивно-развлекательные мероприятия для детей выпускных.
- Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» между командами-семьями детей подготовительных групп.

- Спартакиада среди детей подготовительных групп «Стартуют дошкольники».
- Спортивный досуг для педагогов, посвященный Дню Матери.
- Соревнование среди детей подготовительных групп по ручному мячу.
- Конкурс чтецов среди детей средних и старших групп: «Зимние узоры».
- Чемпионат «ПРОФИdetki» среди воспитанников подготовительных групп по компетенции «Поварское дело».

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках:



Вывод: В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, выставках муниципального, всероссийского уровня, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

В течение года систематически проводились совещания педагогов, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

На основании анализа педагогической деятельности каждого педагога, результатов анкетирования, самоанализа организуется работа по оказанию индивидуальной педагогической помощи педагогам.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональных навыков и умений педагогов

2.6.1. Контрольно-аналитическая деятельность.

Административный контроль над полнотой выполнения учебных программ был запланирован в годовом плане МАДОУ №219 и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам. В течение учебного года в соответствии с графиком контроля ДОУ проведены следующие виды контроля:

1. Проверка документации

Наименование документации подлежащей проверке	сроки
Документация по организации воспитательного - образовательного процесса на группах.	сентябрь
Перспективные планы работы педагогов.	
Календарно-тематическое планирование	октябрь
Портфолио педагогов в ДОУ	
Протоколы родительских собраний	ноябрь
Рабочие программы	декабрь
Документация по работе ППк ДОУ	январь
Календарно-тематическое планирование	февраль
Документация по организации воспитательного - образовательного процесса на группах.	март
Календарно-тематическое планирование	
Диагностические карты	апрель
Планы на ЛОП	май

2.Итоговый контроль

Содержание	цель	сроки	итоги
Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Определить степень готовности выпускников детского сада к обучению в школе	апрель	Справка по результатам на педагогическом совете
«Подведение итогов работы за год»	Определить эффективность работы ДОУ за учебный год. Результаты мониторинга и диагностики	май	Справка по результатам на педагогическом совете №4

3. Оперативный контроль

Сентябрь	«Безопасность детей»
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима
Октябрь	Состояние участка
	«Подготовка воспитателя к занятиям»
	Знания воспитателя программного материала
	Наглядно-демонстрационный материал, эстетика
	Подготовленность раздаточного материала
	Целесообразность размещения материала в учеб.зоне
Ноябрь	Подготовленность рабочих мест для воспит. и детей.
	Соблюдение гигиенических требований
	«Работа по изучению дошкольниками ПДД»
	Систематичность занятий по изучению ПДД
	Разнообразие видов деятельности по изучению ПДД
	Планирование работы по ПДД
Декабрь	Работа с родителями по ПДД
	Мастерство воспитателя по работе по ПДД
	Знание, умения и навыки детей по ПДД
	«Организация оздоровительной работы с детьми»
	Знание программных задач по физическому воспитанию
	Знание показателей физического развития детей
	Оформление физк.уголка в группе
	Знание методики провед утренней гимнастики
	Наличие в группе комплексов физ мин, спорт.празд
	Знание методик проведение гимнаст после сна
	Руководство формиров культ-гигиен навыков
	Знание различных методик закаливания
Январь	Соблюдение режима дня
	Работа с родителями
	Порядок и чистота в группе
	«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»
	Соблюдение режима питания в течении дня.
	Создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
	Сервировка столов (эстетика, аккуратность);
	Уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы)
	Руководство воспитателя, мл.воспитателя во время приема пищи (преподнесение блюд, поведение детей,

	пользование столовыми приборами и т.д.)
	Грамотное руководство формированием у детей культурно-гигиенических навыков
	Создание эмоционально-положительной обстановки в группе во время питания
	Соблюдение правил личной гигиены работниками группы (внешний вид, спец. Одежда)
	Работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам правильного питания
Февраль	«Организация прогулки»
	Планирование прогулки
	Сформированность у детей навыков самообслуживания
	Охрана жизни и здоровья детей
	Соответствие одежды сезону
	Двигательный режим на прогулке
	Организация наблюдений за природой и состоянием погоды
	Организация игровой деятельности
	Организация трудовой деятельности на прогулке
	Процедура раздевания, порядок в шкафчиках и раздевалке
	Гигиенические процедуры после прогулки
Март	Ведение основной документации воспитателей на группах
	Основная документация воспитателя: локальные акты
	Документация по организации работы воспитателя
	Документация по организации работы с воспитанниками
	Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников
	Эстетика оформления
Апрель	Организация работы с родителями
	Наличие и качество оформления наглядного материал
	Качество планирования работы
	Разнообразие и эффективность используемых форм, методов и средств работы с семьей
	Умение привлекать родителей к оснащению педагогического процесса, оформлению интерьера и участка
	Владение культурой педагогического общения с родителями (Умение преподносить проблемы ребенка так, чтобы родители принимали их как обеспокоенность педагога)
	Результаты анкетирования родителей. (100%-80%-

	высокий уровень, 80-50% средний уровень, 5%- низкий уровень
Май	ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ТРУДА ДЕТЕЙ
	Знания, умения и навыки детей
	Наличие трудовых навыков и умений (умение пользоваться инструментами и материалами, сноровка, рациональность действий)
	Умение сотрудничать (планировать работу, договариваться, действовать сообща, дружелюбие, взаимопомощь, любовь к живому, бережное отношение к вещам)
	Умение оценивать общий труд, свою долю участия в нем относительно общего результата
	Проявление самостоятельности (поиск рационального способа выполнения работы, принятие собственного решения)
	Работа воспитателя
	Эффективность организации коллективного труда воспитателем
	Методы стимулирования
	Планирование трудовых поручений, дежурств

4. Тематический контроль

Содержание	цель	сроки	итоги
Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.	Сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО	декабрь	Справка по результатам на педагогическом совете №2
Создание развитию творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности .	Повышение компетентности ДОУ в организации ОД с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей детей	март	Справка по результатам на педагогическом совете №3

5. Постоянный контроль

1. Техника безопасности и охрана жизни и здоровья
2. Режим дня
3. Санпедрежим
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций.
5. Организация двигательной активности детей.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования проводится в форме срезов, наблюдения педпроцесса, открытых мероприятий и методов взаимоконтроля.

По результатам контрольной деятельности, составлены аналитические справки, которые зачитываются коллективу на педсоветах и педчасах.

Вывод:

Контроль осуществляется систематически.

По итогам тематического контроля, проведенного в декабре, следует уделять внимание постройке физкультурного оборудования из снега, мероприятиям, направленным на укрепление здоровья детей, соблюдать двигательный режим в течение дня, проводить подвижные игры на прогулке, применять в работе с детьми упражнения для релаксации в течение дня. По результатам тематического контроля, проведенного в марте, воспитателям рекомендовано: создавать условия на занятиях и в самостоятельной совместной деятельности для проявления речевой активности и речевому общению детей, информировать родителей по данной теме через различные формы: родительские собрания, консультации, беседы и др.

2.7. Общие выводы работы с педагогами.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующий **вывод**:

- Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию,
- Педагоги активно продолжают уделять внимание развитию РППОС и внедрению ФГОС в образовательный процесс.
- По итогам оперативного контроля, работа по изучению ПДД с детьми ведется систематически. Воспитатели используют разнообразные виды деятельности: беседы, с-р игры, подвижные и настольные, знакомят с художественной литературой, показывают видеоролики, мультфильмы по ПДД, для детей старшего дошкольного возраста организовываются экскурсии в музей ГИБДД, и выездные занятия в КДЮЦБДД.
- Организация оздоровительной работы в ДОУ проводится на достаточно высоком уровне.
- Режим питания соблюдается во всех возрастных группах. Учитываются требования сервировки стола, эстетика оформления, деятельность дежурных. Педагогами ДОУ используются различные навыки и приемы для воспитания культуры поведения за столом.

- Прогулка проводится согласно перспективного планирования, с соблюдением требований к гигиеническим процедурам после прогулки, охране жизни и здоровья детей. Воспитатели следят за соответствием одежды по сезону, организуют на прогулке игровую и трудовую деятельность.
- Документация на всех группах соответствует требованиям и своевременно составляется.
- Работа с родителями систематически проводится во всех группах, воспитатели используют разнообразные формы: консультации, совместные праздники и вечера, конкурсы, выставки и другое.
- В группах созданы условия для трудовой деятельности детей.

Однако в следующем учебном году необходимо:

– старшему воспитателю, заместителю заведующей по ВМР продолжать планировать методические мероприятия по изучению РППОС; запланировать систему мероприятий по предоставлению и изучению работы опытных педагогов (мастер - классы, консультации из опыта работы, поделиться опытом ведения кружковой работы, оформление персональных выставок из опыта работы и т.д.)

Отсюда формулируем задачу по работе с педагогами 2021 – 2022 учебный год:

3. Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно-воспитательного процесса и формирования предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО;

2.8. Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса.

Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Паспорт доступности ДОУ.
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Вывод: Работа в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативной базой, строго соблюдается охрана труда и техника безопасности.

2.9. Анализ работы с семьей, социумом:

Педагоги ДОО постоянно взаимодействовали с родителями воспитанников.

Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные.

Преобладают родители рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей.

В группах и холле ДОО оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация.

Проводилось консультирование родителей заведующей, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, и другими специалистами ДОО по запросу.

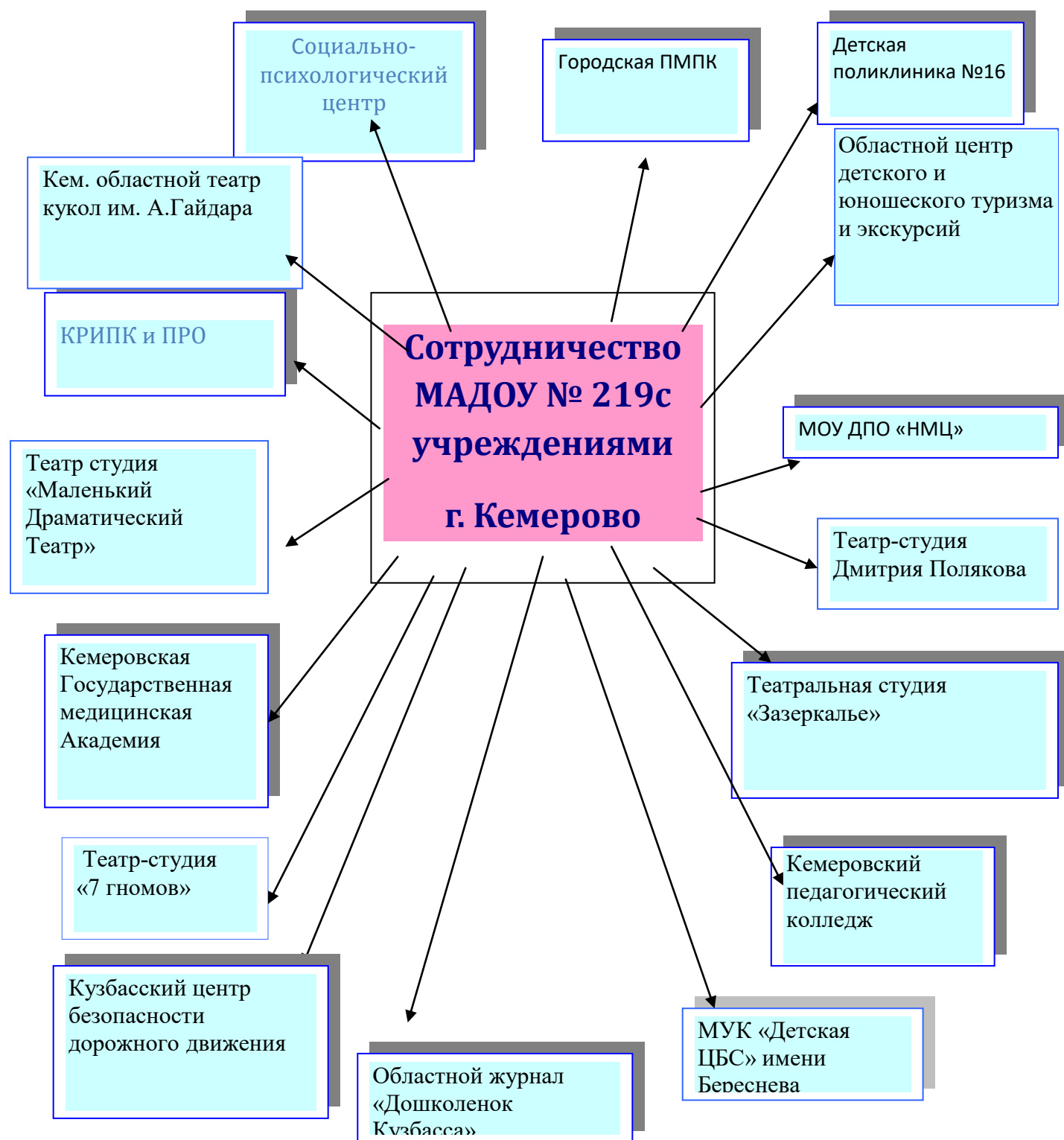
Родители воспитанников принимают участие в разных конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в ДОО.

На сайт ДОО ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов, ежедневно ведется инстаграмм [madou219-kem.ukoz.ru/](https://www.instagram.com/madou219-kem.ukoz.ru/), где можно узнать и увидеть фото детей и сотрудников, и узнать о всех мероприятиях, которые проходят в детском саду и вне сада.

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОО, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе. В ДОО созданы условия для содержательного проживания периода дошкольного детства детей и оказания помощи семье в воспитании гармонично развитой личности ребенка.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования,
культуры, спорта и медицины:**



1. Цель и задачи на 2021 - 2022 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на новый учебный год:

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, расширять перечень мероприятий в ДООУ направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни («Интенсивное закаливание»).
2. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи, а так же познавательных и творческих способностей у детей.
3. Продолжить методическую работу, направленную на повышение мотивации каждого педагога повышать свое профессиональное мастерство в эффективности построения учебно-воспитательного процесса и в оформлении предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО;

4. Работа с кадрами.

4.1. Аттестация

№ п/п	Ф.И.О. педагога // должность	Срок аттестации
1	Заводенко Т.Н.- заведующая МАДОУ-соответ.должн.	20.11.2016
2	Василец Е.Г.-педагог-психолог - высшая квал. категория	23.11.2016г.
3.	Сташко И.М. воспитатель лог.группы высшая квал	26.07.2017г.
4.	Ведерникова Е.Н. – воспитатель лог.группы- высшая квал. категория	24.05.2017г.
5.	Коробко Н.В. – воспитатель - высшая квал. категория	28.06.2017г.
6.	Прохрович Л.С.- воспитатель -высш квал категория.	25.01.2017г.
7.	Учар Е.Л.- воспитаель- высшая квал.категория	22.02.2017г.
8.	Рыхтикова Д.Ю.воспитатель всшая.квал.катег	24.05.2017
9.	Санькова ОМ.- воспитатель-высшая квалификац категория	25.10.2017

4.2. Повышение профессиональной квалификации на 2021– 2022 уч.г.

Курсы ИКТ: Педагоги: Нестерова С.Э,Остертак О.Н, Романова Р.В Сташко И.М. Шафранова Л.В, Слюсарева О.М, Васильева И.А.,Ведерникова Е.Н.,Титова Е.А, Коробко Н.В.,Юшкевич Н.Н.,Учар.Е.Л. Рыхтикова Д.Ю.,Санькова О.М, Соколова Т.А, Андреева О.В, Крец Ю.С. Миронова Е.Н.

Курсы повышения квалификации:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Категория слушателей
1.Аветисян Е.Д.	Учитель-логопед
2.Моисеева О.Н	Воспитатель

Темы по самообразованию.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Заводенко Т.Н	1.Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ. «Наш путь к здоровью»
2.	Василец Е.Г.	1. Адаптация родителей к ДОУ. Программа. 2. Профилактика психоэмоционального состояния педагога. Программа. 3. Подготовка ребенка к школе.
3.	Семенова А.А.	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ

4.	Аветисян Е.Д.	Методы и приемы логопедической работы с детьми с нарушением речи.
5.	Сидорова М.И.	Методы и приемы логопедической работы по формированию словообразования у дошкольников с нарушениями речи.
6.	Арестова Г.Н.	Современные подходы к обучению плаванию детей дошкольного возраста.
7.	Балабина Л.Г.	Физическое развитие детей дошкольного возраста
8.	Нестерова С.Э.	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через игровые формы музыкального воспитания.
9.	Диордица Э.В.	Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста.
10.	Остертак О.Н.	Развитие творческих способностей детей средствами хореографического искусства.
11.	Романова Р.В.	Сюжетное рисование. Человек в движении
12.	Андреева О.В.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
13.	Васильева И.А.	Развитие речи, мышления и воображения средствами ручного труда.
14.	Ведерникова Е.Н.	Патриотическая направленность в образовательно-воспитательном процессе у дошкольников.
15.	Коробко Н.В.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевых игр
16.	Костромина А.В.	Игры и упражнения на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста со сверстниками.
17.	Крец Ю.С.	Ознакомление детей дошкольного возраста с ПДД.
18.	Купряшина О.А.	Развитие мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр.
19.	Макулькина С.Н.	Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
20.	Мельникова Д.Ю.	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.
21.	Мезеновская Н.В.	Творческое развитие детей дошкольного возраста
22.	Моисеева О.Н.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
23.	Некрасова Е.В.	Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.
24.	Рябцева О.В.	Двигательная активность как фактор укрепления здоровья детей раннего дошкольного возраста
25.	Санькова О.М.	Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольников.
26.	Слюсарева О.М.	Обучение грамоте детей с нарушением речи посредством дидактических игр.
27.	Стецова Т.Ю.	Литературное развитие детей дошкольного возраста, обучение стихосложению.

28.	Сташко И.М.	Развитие активной речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности.
29.	Соколова Т.А.	Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений.
30.	Титова Е.А.	Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактической игры.
31.	Учар Е.Л.	Развитие элементарных экономических представлений детей дошкольного возраста.
32.	Ханефт А.А.	Роль загадки в развитии детей дошкольного возраста.
33.	Хорват Н.А.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики.
34.	Прохорович Л.С.	Нетрадиционные техники рисования в младшем дошкольном возрасте.
35.	Шафранова Л.В.	Подготовка руки к письму с детьми с нарушением речи.
36.	Юшкевич Н.Н	Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста.

4.3. Консультации для педагогов

Цель: повышение квалификации педагогов через глубокое и систематическое изучение проблем педагогики, психологии и методики; подкрепление теоретических знаний практическими примерами из практики работы; развитие творчества и фантазии.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	«Оформление документации – одна из компетенций педагога»	Сентябрь	Ст. воспитатель Семенова А.А. Василец Е.Г.
2.	Методика проведения родительских собраний, по теме: «Совместная деятельность ДООУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников». «Интенсивное закаливание».	Сентябрь	Ст.воспитатель Семенова А.А.
3.	1. «Психологический комфорт в семье и группе — условие здорового ребёнка» (проективная методика «Моя семья» 2.«Результаты первичного диагностики познавательного развития детей старших, подготовительных». 3.«Результаты адаптации детей	Октябрь	Педагог-психолог Василец Е.Г

	ясельной и младших групп».		
4.	Участие в грантах, как средство развитие дошкольного образования.	Октябрь	Ст. воспитатель Семенова А.А. Василец Е.Г.
5.	Календарь мероприятий «Неделя психологии в детском саду с 15-19 ноября»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г.
6.	Проектная деятельность в ДОУ по работе с родителями «Закаливание в детском саду»	Ноябрь	Воспитатели: Юшкевич Н.Н., Слюсарева О.М.
7.	Календарь мероприятий «Неделя здоровья в ДОУ с 22 по 26 ноября»	Ноябрь	Инструкторы по ФИЗО Балабина Л.Г., Арестова Г.Н.; ПДО по хореографии Остертак О.Н.
8.	«Театрализованная деятельность в ДОУ как средство развития речи, познавательных и творческих способностей дошкольников»	Январь	Воспитатели Прохорович Л.С, Рябцева О.В.
9.	Использование элементов театрализованной деятельности в коррекционной работе с детьми имеющими ТНР (ОНР)	Февраль	Учитель-логопед Сидорова М.И.
10.	Результаты контрольного обследования диагностики познавательного развития детей старших и подготовительных групп	Февраль	Педагог-психолог Василец Е.Г.
11.	Влияние эмоций и эмоциональных состояний на развитие и обучение детей.	Март	Педагог-психолог Василец Е.Г.
12.	Отчет о готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, мотивационная готовность.	Апрель	Педагог-психолог Василец Е.Г.
13.	Готовимся к ЛОП.	Май	Старший воспитатель Семенова А.А.
14.	Индивидуальные консультации по вопросам аттестации	В течении года	Зам зав по ВМР Василец Е.Г.
15.	Нормативно-правовые вопросы организации работы МАДОУ	В течении года	Заведующий
16.	Охрана жизни и здоровья детей	В течении года	Романова Р.В.- ПДО

4.4. Семинары-практикумы

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
Обновление системы образования			
1	1.«Родительское собрание как форма работы с родителями»	Сентябрь	Старший воспитатель Семенова А.А., Василец Е.Г.
Семинары-практикумы по здоровому образу жизни			
2	1. Семинар-практикум для воспитателей «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома»	Октябрь	Воспитатель Шафранова Л.В, Ведерникова Е.Н.
3	2. «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Ноябрь	Инструкторы по физической культуре Арестова Г.Н., Балабина Л.Г
Семинары-практикумы по развитию речи, познавательных и творческих способностей			
4	1. «В театр играем – речь развиваем»	Февраль	Воспитатель Макулькина С.Н., Санькова О.М
5	2. Семинар-практикум для педагогов «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Март	Воспитатели логопедических групп: Стецова Т.Ю, Титова Е.А

4.5. Просмотры открытых мероприятий.

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Закаливающие мероприятия в группе»	Ноябрь/Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Конкурс «Театральных постановок»	Февраль/Март	Воспитатели всех возрастных групп

Организационно - методическая работа

5.1. Тематический контроль

п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Уровень работы в ДОУ по реализации мероприятий направленных на формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников	Ноябрь-декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший воспитатель Семенова А.А.
2.	Организация работы в ДОУ с детьми дошкольного возраста по речевому, познавательному развитию через театральную деятельность.	Март	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший воспитатель Семенова А.А.

5.2. Педагогические советы

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Установочный педсовет 1. Вступительное слово заведующей ДОУ. 2. Цели, задачи, план работы на год . 3. Состав методической, творческой группы. 4. Курсы повышения квалификации, аттестация. 5. План ППк ДОУ. 6. Отчеты за летний период воспитатели всех возрастных групп. 7. Награждение благодарственными письмами за смотр: «Конкурс участков», «Подготовка к новому учебному году». 8. Решение педсовета.	август	Зам.зав. Василец Е.Г. ст. восп. Семенова А.А.
2.	Тематический педсовет № 2 <i>«Закаливание, как способ укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ»</i> 1. Итоги решения предыдущего педсовета 2. Вступительное слово заведующей «Актуальность проблемы» 3. Анализ физического развития детей – инструктора по физической культуре Балабина	декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший воспитатель Семенова А.А.

	Л.Г.. 4.Мониторинг по интенсивному закаливанию в ДОУ инструктор по физической культуре, воспитатели. 5. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» - старшая медсестра Перцева И.В.. 6. Выступление воспитателя старшей группы из опыта работы «Нетрадиционные методы закаливания» -воспитатель старшей группы Ведерникова Е.Н., «Опыт работы воспитателя с родителями воспитанников, по вопросу закаливания детей в детском саду. Воспитатели подготовительной группы Ханефт А.А, Некрасова Е.В. 7. Результаты работы с детьми «Психозоомоциональное состояние как залог здоровья дошкольников» - педагог-психолог Василец Е.Г. 8. Аналитическая справка по результатам тематического контроля (Итоги анкетирования родителей) - ст. воспитатель Семенова А.А.. 9. Награждение победителей в конкурсе: «Закаливающие мероприятия в группе» 10. Решение педсовета – ст.воспитатель. 11. Релаксация - педагог-психолог Василец Е.Г.		
3.	Тематический педсовет № 3 <i>"Театрализованная деятельность как эффективный ресурс речевого развития ребёнка дошкольного возраста"</i> 1.Решение предыдущего педсовета. 2.Вступительное слово зав. ДОУ «Актуальность темы» 3.Мониторинг динамики речевого развития, познавательного развития детей всех дошкольных групп - зам. зав по ВМР, учитель-логопед. 4. Презентация результатов работы «Театральная деятельность в ДОУ». Воспитатели групп. 5. «Театральный ринг» для педагогов – музыкальные руководители. 6. Аналитическая справка по результатам тематического контроля (Итоги анкетирования	Март	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший воспитатель Семенова А.А.

	родителей) - ст. воспитатель 7. Награждение педагогов, победителей в конкурсе «Театральных постановок». 9. Решение педсовета.		
4.	Итоговый педагогический совет. 1. Итоговый анализ деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год 2. Анализ заболеваемости и посещаемости 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, годовые задачи на 2022-2023гг 4. Награждение педагогов по итогам года 5. Решение педсовета.	Май	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Старший восп. Семенова А.А.

5.3. Выставки, смотры, конкурсы

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Смотр: «Готовность групп к новому 2021-2022 учебному году».	Август - сентябрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г.Старший воспитатель Семенова А.А..
2.	Выставка - конкурс среди родителей и детей: «Осенние чудеса»	Октябрь	Ст. воспит. Семенова А. А. воспитатели
3.	Праздник осени во всех возрастных группах	Октябрь	Муз/рук: Диордица Э.В., Нестерова С.Э.
4.	Смотр информационных стендов по теме педсовета	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Василец Е.Г.Старший воспитатель Семенова А. А
5.	Спортивный досуг для педагогов посвященный Дню Матери	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО Балабина Л.Г., Арестова Г.Н. ПДО по хореографии Остертак О.Н.
6.	«День матери» - концерт для мам.	Ноябрь	воспитатели Муз/рук: Диордица Э.В., Нестерова С.Э.
7.	Интернет конкурс «Лучшая консультация от родителей по закаливанию»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г.Старший воспитатель Семенова А.А..
8.	Смотр оформление групп к Новому году – «Здравствуй, зимняя сказка!»	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г.Старший воспитатель Семенова А.А..
9.	Конкурс «Закаливающие мероприятия в группе»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Василец Е.Г. Ст. восп. Семенова А. А
10.	Конкурс чтецов среди детей 5-7 лет : «Волшебница зима»	Декабрь-январь	Воспитатель лог.группы Сташко И.М.
11.	Конкурс рисунков и поделок:	Декабрь	Воспитатели групп, ПДО по

	«Символ года - водяной тигр»		ИЗО Романова Р.В.
12.	Новогодние утренники во всех возрастных групп.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец, Ст. восп. Семенова А. А . Муз. руководители: Диордица Э.В., Нестерова С.Э.
13.	Смотр - уголков по безопасности и ПДД	Январь	Зам.зав. по ВМР Василец Е.Г. Ст. восп. Семенова А. А
14.	Соревнование среди детей подготовительных групп по ручному мячу.	Февраль	Инструктор по ФИЗО Балабина Л.Г.
15.	Праздничные досуги, посвященные Дню защитника Отечества, среди детей старших и подготовительных групп	Февраль	Инструктор по ФИЗО Балабина Л.Г. Муз. руководители
16.	Смотр - уголков театрализованной деятельности	февраль	Ст. восп. Семенова А. А зам. зав. по ВМР Василец Е.Г.
17.	Выставка рисунков и поделок: «23 февраля»	Февраль	ПДО по ИЗО: Романова Р.В.
18.	1.Конкурс для педагогов «Театральных постановок»». 2.Конкурс для детей: «Лучший театральный актер».	Февраль	Зам.зав. по ВМР Василец, Ст. в. Семенова А. А воспитатели гр.
19.	Выставка детских рисунков: «Мамин праздник»	Март	ПДО по ИЗО: Романова Р.В., воспитатели групп.
20.	Интернет-конкурс для родителей: фото «Кукольный театр своими руками»	Март	Ст. восп. Семенова А. А зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. воспитатели гр.
21.	Развлечения, посвященные праздникам: 8 марта и Масленице, среди всех возрастных групп	Март	Муз. руководители: Диордица Э.В, Нестерова С.Э.
22.	Смотр «Оформление информации по развитию речи, познавательного развития в родительских уголках»	Март	Старший воспитатель Семенова А.А., Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г.
23.	Выставка рисунков и поделок: «Праздник Святой Пасхи».	Апрель	ПДО по ИЗО: Романова Р.В., воспитатели гр.
24.	Конкурс конспектов занятий по ПДД (среди педагогов)	Апрель	Ст. восп. Семенова А. А Воспитатели групп
25.	Праздник на воде, для детей старших и подготовительных гр. «Подарки для Нептуна»	Апрель	Инструктор по плаванию Арестова Г.Н.
26.	Выставка детских рисунков, посвященной празднованию Дня	Май	ПДО по ИЗО: Романова Р.В., воспитатели групп.

	Победы в Великой Отечественной войне.		
27.	Коллаж «Большое путешествие в прошлое!» (выпускные группы)	Май	Воспитатели подготовительных групп
28.	Утренники для детей выпускных групп.	Май	Муз. рук: Диордица Э.В.Нестерова С.Э.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	1 Заключение договоров с родителями – индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей 2.Маркетинговое исследование семей воспитанников: «Информация о ребенке» 3.Папка – передвижка, оформление в родительских уголках консультаций по темам: «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей»; «Что делать, чтобы ребёнок меньше болел в ДОУ и в семье», «Ребёнок идет в детский сад»; «Играйте вместе с детьми», «Адаптация ребенка в детском саду»; «Атмосфера семьи – важный фактор для психического здоровья детей», «Вакцинация в XXI веке»	Август-Сентябрь	Заведующая ДОУ: Заводенко Т.Н. Зам.зав. по ВМР Василец Е.Г. Ст. в. Семенова А. А воспитатели групп
2.	1. Организация и проведение родительских собраний в группах. 2. Проведение заседания родительского комитета и наблюдательного совета. 3. Участие родителей в конкурсе «Осенние чудеса» 4. Консультация: «Взаимоотношения педагог-родитель». 5. Оформление стендов: «Простудные заболевания в холодное время года. Как с ними бороться?», «О готовности воспитанников к школе».	Октябрь	Воспитатели групп Заведующая Заводенко Т.Н. Зам.зав по ВМР, Педагог-психолог Василец Е.Г., старшая мед. сестра Перцева И.В.
3.	1. День открытых дверей: «Двигательный режим детей в ДОУ», «Интенсивное закаливание в ДОУ» 2. Консультации: «Почему дети все разные?». 3. Оформление стендов, папок: «Закаливание в группе». 4. Анкетирование родителей «Оценка	Ноябрь	Воспитатели, зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А

	работы педколлектива в вопросе здоровьесбережения детей».		
4.	1. Организация и проведение новогодних праздников - участие родителей в утренниках. 2. Консультация: «Подвижные игры на прогулке как закаливающий фактор», «Культура и традиции встречи новогодних праздников». 3. Оформление стендов: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Не все полезно, что вкусно»,	Декабрь	Старший воспитатель Семенова А. А ст. медсестра Перцева И.В. муз. руководители Оганесян Н.Д., Нестерова С.Э.
5.	1. Участие родителей в постройке снежных горок. 2. Консультация: «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» 3. Оформление стендов: «Как учить с детьми правила дорожного движения », «Одежда по сезону!».	Январь	Воспитатели групп Зам.зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г. ст. медсестра Перцева И.В.
6.	1. Организация и проведение праздников, развлечений - участие родителей. 2. Консультация: «Как развивать познавательные способности с детьми в домашних условиях». 3. Оформление стендов: «Книга – лучший друг человека», « Игры для развития речи в семье». 4.Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения» 4. Анкетирование родителей «Оценка работы педколлектива в вопросе развития речи в ДОУ»	Февраль	Воспитатели, Зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А
7.	1. Участие родителей в весенних утренниках, развлечениях праздника. 2. Консультации: «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Рекомендации от психолога будущим первоклассникам» 3.Оформление стендов: «ОБЖ будущего первоклассника», «Готов ли ваш ребенок к школе?», Готовы ли родители, что ребенок станет школьником?» 4. Интернет-конкурс для родителей: фото «Кукольный театр своими руками»	Март	Воспитатели, муз. руководители. Зам.зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., Семенова А. А
8.	1.Общее родительское собрание: «Готовность к школе»	Апрель	Воспитатели, заведующая

	2. Родительские собрания в группах «Итоги за учебный год». «Организация работы по подготовке детского сада к новому учебному году» 3. Консультации: «ППК обследования, логопедические группы», 4. Оформление стендов: «Как вести себя вблизи водоемов?» 5. Организация работы по благоустройству территории.		Заводенко Т.Н., зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А учителя - логопеды воспитатель Ведерникова Е.Н., воспитатели групп
9.	1. Выпускные в подготовительных группах с участием родителей. 2. Проведение заседания родительского комитета и наблюдательного совета. (итоги за учебный год). 3. Собрание для родителей вновь прибывших детей. 4. Консультации: «Организация безопасного летнего отдыха». «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада». 5. Оформление стендов: «Адаптация детей к ДОУ», «Правила ДОУ для родителей», «Организуем отдых летом». - Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством услуг в ДОУ». 7. Организация субботника в помещении и на территории детского сада	Май	Воспитатели заведующая Заводенко Т.Н., зам. зав по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г., ст. воспитатель Семенова А. А ст. медсестра Перцева И.В. воспитатели групп старший воспитатель Семенова А.А. воспитатели групп
10.	Индивидуальные консультации по записи. Психологическое просвещение, профилактика.	В течение года	Педагог-психолог Василец Е.Г.
11.	Индивидуальные консультации по записи Просвещение, рекомендации	В течение года	Учителя-логопеды Сидорова М.И., Аветисян Е.Д.
12.	Индивидуальные консультации – специалисты ДОУ: просвещение, рекомендации	В течение года	ПДО по хореографии Остертак О.Н, по ИЗО - Романова Р.В., инструкторы по ФИЗО Балабина Л.Г, Арестова Л.Г, музыкальные руководители Нестерова С.Э., Диордица Э.В..

7. Преемственность в работе со школой

Задачи:

Продолжать работу по преемственности детского сада и школы, в условиях реализации ФГОС.

Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом школ, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы № 92. Составление плана преемственности	Сентябрь	Старший воспитатель Семенова А.А.
2.	Собеседование с воспитателями старших, подготовительных групп. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств.	Сентябрь	Педагог – психолог Василец Е.Г.
3.	Выступление школьного педагога-психолога на родительском собрании будущих первоклассников.	Октябрь	Старший воспитатель Семенова А.А.
4.	Взаимопосещение открытых уроков, музея, библиотеки в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Ст. воспитатель Семенова А.А., Завучи школы
5.	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: • тематические беседы, • сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок», • знакомство со зданием школы, музеем, библиотекой, компьютерным классом. • знакомство с учителями	В течение года Экскурсии в течение года	Воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель Семенова А.А.
6.	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс - первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.	В течение года по запросу	Старший воспитатель Семенова А.А.
7.	Проведение открытого занятия для учителей и родителей «Подготовленность детей к школьному обучению».	Апрель	Воспитатели подготовительных групп.
8.	Проведение мониторинга «Готовность детей к школе», рекомендации психолога-	2 раза в год	Педагог – психолог Василец Е.Г.

	Индивидуальные карты- заполнение.		
9.	Прививать детям нравственно-волевые качества, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность, желание учиться.	Постоянно	Воспитатели Специалисты
10.	Итоговое родительское собрание «Готовность детей к школьному обучению»	Май	Педагог – психолог Василец Е.Г.

В 2021/2022 учебном году направить работу педагогов на решение важных задачи:

- ✓ включенность родителей в процесс подготовки и проживания ключевых событий детсадовской жизни и ежедневных моментов на основе партнерства, соучастия и сотворчества.
- ✓ поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, школой, организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

8. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственный
1.	Подготовка всех помещений ДОУ	Июль	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
2.	Приемка ДОУ	Июль- Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
3.	Прием вновь поступающих детей, заключение договоров с родителями (законными представителями) детей.	Июнь - Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
4.	Совещание при заведующей. Организация работы ДОУ в новом учебном году.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
5.	Расстановка кадров	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
6.	Утверждение графиков работы.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
7.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
8.	Перевод детей в следующую возрастную группу.	Август	Заведующая Заводенко Т.Н.
9.	Заключение договоров с общественными организациями.	Сентябрь	Ст. воспитатель Сташко. И.М.
10.	Сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей).	Сентябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
11.	Общее собрание трудового коллектива	Сентябрь	Заведующая

	«Организация работы ДОУ в новом учебном году».		Заводенко Т.Н.
12.	Начало отопительного сезона. Уборка территории от опавшей листвы.	Сентябрь	Зам. по АХЧ Миронова Е.Н.
13.	Сдача актов, авансовых отчетов.	Ежемесячно	Зам. по АХЧ Миронова Е.Н.
14.	Торжественное собрание трудового коллектива по поводу профессионального праздника.	Сентябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
15.	Тарификация.	Август-сентябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
16.	Подготовка к зимнему сезону.	Ноябрь	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
17.	Утверждение приказа по инвентаризация материальных ценностей.	Ноябрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
18.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара.	Ноябрь	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
19.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
20.	Общее собрание трудового коллектива.	Декабрь	Заведующая Заводенко Т.Н.
21.	Составление проекта сметы на новый календарный год и заявок на приобретение инвентаря и оборудования.	Декабрь	Зам. по АХР Миронова Е.Н.
22.	Проверка выполнения соглашений по охране труда за календарный год.	Декабрь	Пред. ППО Ведерникова Е.Н.
23.	Проверка выполнения коллективного договора.	Декабрь	Пред. ППО Ведерникова Е.Н.
24.	Разработка совместно с профсоюзным комитетом ДОУ на следующий календарный год: - соглашение по охране труда.	Декабрь	Пред. ППО Ведерникова Е.Н.
25.	Утверждение соглашения по охране труда.	Январь	Заведующая Заводенко Т.Н.
26.	Пересмотр программ первичного и вводного инструктажа по охране труда на рабочем месте	Январь	Заведующая Заводенко Т.Н., Зам. по АХР Миронова Е.Н., ст. воспитатель Семенова А.А.
27.	Составление списков детей, посещающих ДОУ в ЛОП.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н.

28.	Расстановка кадров на ЛОП с учетом летних отпусков.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н.
29.	Подготовка приказа об организации ЛОП. Составление плана работы на ЛОП.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н. Ст. воспитатель Семенова А.А.
30.	Общее собрание трудового коллектива. Итоги работы за учебный год.	Май	Заведующая Заводенко Т.Н.
31.	Прием детей. Заключение договоров с родителями (законными представителями) детей.	Июнь	Заведующая Заводенко Т.Н.
32.	Уход сотрудников в отпуска. Объединение групп на время ЛОП.	Июнь	Заведующая Заводенко Т.Н.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №219

_____ Т.Н. Заводенко
«___» _____ 2021 г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике внутрисадовых инфекций
в МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»

1. Выявление случая заболевшего ребенка.
2. Изоляция ребенка в изолятор.
3. Оказание первой медицинской помощи, вызов скорой помощи, оповещение родителей ребенка.
4. Оповещение о случае заболевания заведующей ДОУ.
5. Наложение карантинных мероприятий в зависимости от вида заболеваемости.
6. Назначение ответственного за дезинфекцию помещений.
7. Осмотр врачом-педиатром детей, бывших в контакте с больным.
8. Экстренное сообщение в детскую поликлинику № 16 о детях, бывших в контакте с больным и проходящих лечение на участке.
9. Наблюдение за детьми, бывшими в контакте с больным.
10. Наблюдение за детьми после выздоровления (ОКИ) в течение месяца.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДО №219
_____ Т.Н. Заводенко
«__» _____ 2021г.

План оздоровления групп ЧБД

№ п/п	Назначение	Доза	Срок	Выполнение
1	Осмотр ЛОР	2р. в год		
	Стоматолог	2р. в год		
	Аллерголог	1р. в год		
	Фтизиатр	1р. в год		
	Педиатр	2р. в год		
	Анализ крови, мочи			
2	Дыхательная гимнастика	№20	III, IX	
	Точечный массаж	№20	I, X	
	Массаж грудной клетки, общий	№10	II, VIII	
	УФО общее	№15	X	
	УФО зева, носа	№5	III, IX	
	Ингаляции с отварами лечебных трав	№10	II, XI	
	Полоскание полости рта водой комнатной температуры	№10	III, VII, XII	
3	Витаминно-энергетический комплекс: витамин «С», рибофлавин, пиридоксин	№30	III, VII, X	
	Настойка элеутерококка		II, VII	
	Отвар шиповника	100-№30	IV, VI, VIII	
	О-2 коктейль	300-№10	2р. в год	
	Биолакт	100-№30	2р. в год	
4	Солнечные и воздушные ванны		ежедневно	

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МАДОУ №219
_____ Т.Н. Заводенко

ПЛАН
оперативного контроля медицинской службы
МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сро ки</i>	<i>Ответст венные</i>
I.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Завести недостающую документацию, обновить использующуюся.	I	Старшая медсестра
2.	Пополнить аптечку неотложной помощи, проверить срок реализации.	I	Старшая медсестра
3.	Составить план оздоровления детей.	I	Заведующая, врач
4.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Старшая медсестра
5.	Проводить анализ заболеваемости ежемесячно, ежеквартально, за полгода, за год.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
6.	Проводить анализ выполнения плана профилактических прививок ежемесячно, ежеквартально, за 6 месяцев, за год.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
7.	Составить план профилактических прививок пофамильный, цифровой на год.	X-XI	Врач, старшая медсестра
8.	Сделать иммунную прослойку.	XI	Врач
9.	Сделать отчет на педсовете о заболеваемости детей за квартал, за год.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
10.	Сделать отчет на педсовете о диспансеризации детей за 6 месяцев, за год, эффективности оздоровления в течение года.	Постоянно	Врач, старшая медсестра
11.	Отчет на педсовете: «Физическое развитие детей группы здоровья».	Постоянно	Врач, старшая медсестра
12.	Контроль за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	Старшая медсестра
II. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
	Осмотр детей педиатром, комплексная оценка физического развития, оценка общего состояния ребенка, определение групп здоровья: – Осмотр вновь поступивших детей в д/с; – Осмотр детей в период адаптации; – Осмотр детей до 3-х лет; – Плановый осмотр детей с 3-х до 7 лет; – Осмотр детей, находящихся на диспансерном учете (с хронической патологией); – Осмотр детей врачом по жалобам, по показаниям; – Дать рекомендации, назначать	Постоянно Постоянно 3 р. в месяц 2 р. в год 1 р. в год 2 р. в год Постоянно Постоянно	Врач

	профилактические мероприятия		
	Осмотр детей узкими специалистами (3, 5, 6, 7 лет)	1 р. в год	Врач
	Проводить антропометрию детям до 3-х лет, старше 3-х лет	2 р. в год	Старшая медсестра
	Проверить у детей остроту зрения, слух. Провести динамометрию, спирометрию, плантографию (6-7 лет) (скрининг-тесты)	1 р. в год	Старшая медсестра
	Сделать профилактические прививки по плану, прививки против гриппа.	В теч. года X-XI	Старшая медсестра
	Провести диспансеризацию детям, поступающим в школу, оформить школьные карты. Провести лабораторное обследование, дополнительную консультацию узкими специалистами по показаниям.	IV-V-VI	Врач, старшая медсестра
	Проверить подбор мебели в группах по возрасту, росту детей, по остроте зрения.	2 р. в год	Ст. медсестра, методист
	Проводить комплекс закаливающих мероприятий: – воздушные ванны контрастных температур; – хождение босиком; – использование нестандартного оборудования, массажных ковриков; – ходьба по такам (перешагивание из таза в таз с водой $t^{\circ}=8-10^{\circ}\text{C}$); – бег по снегу в течение 1-2 минут; – обливание холодной водой на улице при t° воздуха не ниже 20°C.	Постоянно	Инструктор по ФИЗО, старший воспитатель, врач, старшая медсестра
	Контроль за проведением физкультурных занятий по графику. Определение плотности занятий, оценка интенсивности физической нагрузки.	Постоянно 1 р. в месяц	Старший воспитатель Врач, старшая медсестра
	Провести обследование детей на наличие глистных инвазий. Лечение выявленных и контактных.	1 р. в год и после отпуска	Ст. медсестра Врач
	Проведение оздоровительных мероприятий: – точечный массаж по Уманской; – витаминотерапия: «Ревит», витамин С, «Ундевит», «Мультитабс»; – фитотерапия: • напиток «Здоровье» (отвар шиповника по 200 мл х 1р. в день); • грудной сбор (по показаниям); • настойка эхинации – 1 капля на год жизни; • настойка элеутерококка – 1 капля на год жизни; • анаферон, ИРС-19 (по показаниям); – санация носоглотки: • полоскание рта и горла (отвар трав: цв. ромашки, цв. липы, тр. зверобоя, тр. эвкалипта; • смазывание зева раствором люголя (по назначению врача), «Ингалипт», «Каметон»; • закапывание в нос (сок «Каланхое», «Називин» – по назначению врача)	В теч. года Постоянно Постоянно 2 р. в год X-XI III - IV Весна, осень II IV X-XI	Воспитатели гр. Врач Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
	Проведение предсезонной профилактики гриппа:	XI-I	Ст. медсестра

	– «Антигриппин» гомеопатический препарат; – смазывание носовых ходов оксолиновой мазью; – чесночные бусы; – дополнительное в питание лук, чеснок; – ароматерапия воздуха в группах (лук, чеснок); – иммунопрофилактика гриппа.		Воспитатели групп
	Следить за проведением прогулок на улице.	Постоянно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
	Контроль за освещенностью групп	Постоянно	Ст. воспитатель
III. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
	Осмотр детей на педикулез, чесотку	1 р. в 10 дн.	Ст. медсестра
	Прием и осмотр детей длительно отсутствующих по болезни и другим причинам	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Постоянный контроль приема детей в ясельных группах с измерением t° тела	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Своевременно накладывать карантин в группах, проводить карантинные мероприятия	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Проводить утренний прием детей в карантинной группе с измерением t° тела, осмотром зева, кожных покровов	Постоянно	ст. медсестра
	Детей, перенесших кишечную инфекцию, взять на «Д» учет и наблюдать в течение месяца (t°, карта стула).	Постоянно	ст. медсестра
	Осмотр контактных детей с измерением t°	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Своевременная изоляция больных детей	Постоянно	ст. медсестра
	Проводить мероприятия по профилактике хвс (своевременно проводить р. Манту, направлять на консультацию к фтизиатру – по показаниям)	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Контроль выполнения сан.- эпид. режима в группах, на пищеблоке.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Контроль питьевого режима в группах.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
	Контроль за организацией питания.	Постоянно	Врач, ст. медсестра
IV. САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
	Консультация для родителей ясельной группы: «Период адаптации детей к д/с, заболеваемость в период адаптации, оздоровительные мероприятия»	X	Врач
	Консультация для родителей садовых групп: «Заболеваемость детей в зимний период, предсезонная профилактика гриппа»	XII	Врач
	Провести беседы с родителями: - «Режим ребенка в д/с, в семье. Значение единого режима»; - «Гигиенический уход за ребенком в семье, привитие самостоятельных навыков личной гигиены»; - «Профилактика педикулеза, чесотки» - «Правильное питание детей» - «Профилактика пищевых отравлений, острая	Постоянно IX-X IX-X XII, IV I	Старшая медсестра

	кишечная инфекция» - «Профилактика гриппа, острых респираторно-вирусных инфекций» - «Иммунопрофилактика» - «Профилактика клещевого энцефалита» - «Значение профилактических прививок для здоровья детей» - «Оздоровление детей в летний период» - «Энтеровирусная инфекция» - «Профилактика туберкулеза» - «Профилактика нарушений зрения» - «Нарушение осанки, профилактика» - «Закаливание детей в домашних условиях»	II XI-XII I-II III-IV Постоянно V, VI IV, X IV V VI VII	
	Предложить информацию в родительские уголки на тему: – «У вашего ребенка ОРВИ» – «Профилактика гриппа» – «Грипп нам не нужен» – «Иммунопрофилактика гриппа» – «Иммунизация детей. Календарь профилактических прививок» – «Кишечная инфекция» – «Энтеровирусная инфекция» – «Серьезный менингит: пути передачи, профилактика» – «Дисбактериоз кишечника» – «Отчего происходит снижение зрения. Гимнастика для глаз» – «Нарушение осанки: причины и следствие» – «Туберкулез: профилактика» – «Гепатит: профилактика»	В теч. года X, XI XI XI X, XI, XII I VI III XI II III IV V VI	Старшая медсестра

Составила:
Врач Тимофеева С.П.

=УТВЕРЖДАЮ=

Заведующая МАДОУ №219

_____ Т.Н. Заводенко

« _____ » _____ 2021г.

ПЛАН
санитарно-просветительной работы
в МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»
на период 2021 – 2022 г.

<i>/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные лица</i>
I. Работа с родителями			
	Систематически проводить беседы с родителями	Постоянно	Медсестра ДОУ
	Беседы с родителями вновь поступивших детей	Постоянно	Врач, медсестра
	Выпуск стенгазет, сан. бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Ежемесячно	Врач, медсестра
II. Работа с персоналом			
	Проводить проверку по санитарно-техническому минимуму для обслуживающего персонала	1 раз в два года	Врач, медсестра, заведующая ДОУ
	Проводить беседы по профилактике инфекционных заболеваний	Постоянно	Ст. медсестра
III. Санитарно-просветительная работа с детьми			
	Организация методических уголков по гигиеническому обучению и воспитанию детей	Постоянно	Заведующая ДОУ, врач, ст. медсестра, воспитатели групп
	Проводить занятия с детьми: – о правильном гигиеническом поведении; – о гигиенических навыках;	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра, воспитатели групп
IV. Школа здоровья для родителей			
	Гигиена рационального питания, витамины и минеральные вещества в питании и поддержании здоровья детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра

	Закаливание детей. Одежда детей по сезону.	1 раз в 6 месяцев	Ст. медсестра
	Острые инфекционные заболевания и их профилактика	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
	Профилактика туберкулеза, ВИЧ-инфекции, гепатита у детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст.медсестра
	Глистные заболевания и их профилактика	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
V. Тематика родительских собраний в ДОУ			
	Режим дня в воспитании детей.	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра
	Предупреждение детских неврозов в воспитании детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
	Состояние осмотра детей по результатам медицинского осмотра	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра
	Подготовка детей к школе. Психическое состояние ребенка – важное условие его в подготовке к школе.	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра, педагог-психолог
	Физическое воспитание и закаливание детей в ДОУ	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра, инструктор по ФИЗО
	Профилактика социально значимых заболеваний у детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, ст. медсестра ДОУ
	Профилактика бытового и дорожного травматизма у детей	1 раз в 6 месяцев	Врач, медсестра, ст. воспитатель

=УТВЕРЖДАЮ=

Заведующая МАДОУ №219

_____ Т.Н. Заводенко

« _____ » _____ 2021г.

План работы ППк на 2021 - 2022 учебный год

Психолого - педагогический консилиум в ДОУ осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ.

Цель ППк ДОУ:

Создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в условиях ДОУ, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи ППк :

1. Выполнять организацию и проведение комплексного обследования детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения психолого – педагогического сопровождения в образовательном процессе;
2. Раскрывать резервные возможности ребенка, разработать рекомендаций по оптимизации в учебно-воспитательной работе;
3. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, заполнение индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с тяжелыми нарушениями.
4. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.
6. Оказывать консультативную помощь для педагогов и родителей в решении
7. волнующих вопросов, сложных ситуаций.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	в течение года	специалисты ППк
1.2	Выявление детей, имеющих речевые нарушения ,трудности в освоении программы.	в течение года	специалисты ППк, воспитатели

	Заседание 1		
1.4	<i>Организационное заседание ППк</i> План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2021 – 2022 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей групп компенсирующей направленности специалистами, оформление речевых карт. 5. Утверждение списка детей для коррекционных индивидуальных занятий с педагогом-психологом. 6. Анализ результатов обследования воспитателями детей групп компенсирующей направленности, оформление результатов мониторинга. 7. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.	Сентябрь	Председатель Члены ППк ДОО
1.5	<i>Заседание 2</i> <i>Аналитическое заседание</i> План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей групп компенсирующей направленности за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ПМПК	январь	Председатель Члены ППк ДОО

	на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период.		
1.6	Заседание 3 Итоговое заседание План проведения: Итоги работы ППк за учебный год. 1. Результаты мониторинга, «Подготовка детей к школе» подготовительная группа компенсирующей направленности. 2. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. Анализ выполнения индивидуальных программ сопровождения воспитанников. 3. Координирование действий по работе с родителями в проблемных ситуациях. Разработка рекомендаций 4. Мониторинг деятельности ППк	май	специалисты ППк Учитель-логопед
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			
2. Диагностико-консультативный блок			
Работа с детьми			
2.1	Обследование детей всех групп с целью выявления отклонений в познавательном развитии.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед.
2.2	Обследование «динамика развития речевого и психического развития детей»	январь	Педагог-психолог, учитель-логопед.
2.3	Итоговое обследование развития речевого и психического развития детей	апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед
2.4	Плановое обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной	Апрель-май	Педагог-психолог, учитель-логопед

	группы.		
Работа с педагогами			
2.5	<i>Консультация для воспитателей</i> 1.«Особенности коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР» 2.« Развитие координационных способностей у детей»	октябрь	Учитель-логопед Аветисян Е.Д., Педагог-психолог Василец Е.Г.
2.6	<i>Семинар-практикум</i> Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	Воспитатель 5 группы: Слюсарева О.М, воспитатель 7 группы: Стецова Т.Ю.
2.7	Консультация для педагогов на тему: «Театральная деятельность детей с ОВЗ, как средство преодоления речевых нарушений»	февраль	Старший воспитатель Семенова А.А.
2.8	Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья к школе	Апрель	Педагог-психолог Василец Е.Г.
2.9	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам работы с детьми	В течении года	Педагог-психолог Василец Е.Г Учитель-логопед Аветисян Е.Д., Сидорова М.И
Работа с родителями			
2.10	Родительские собрания по теме: 1.«Роль родителей в развитии ребёнка с ОВЗ». 2.«Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям новой группы».	Октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
2.11	Консультации: ✓ «Адаптация ребенка с особыми образовательными потребностями к детскому саду» ✓ «Речевая азбука для родителей	Ноябрь-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

	младших дошкольников» ✓ «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения» ✓ «Причины нарушений речи» ✓ «Этапы развития речи»		
2.12	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организации качества коррекционной работы	Апрель-май	Старший воспитатель
2.13	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели

=УТВЕРЖДАЮ=

Заведующая МАДОУ №219

_____ Т.Н. Заводенко

«27 » августа 2021г.

Контрольно-аналитическая деятельность.

1.Проверка документации

Наименование документации подлежащей проверке	сроки
Документация по организации воспитательного - образовательного процесса на группах.	сентябрь
Перспективные планы работы педагогов.	
Календарно-тематическое планирование	октябрь
Паспорта здоровья	
Протоколы родительских собраний	ноябрь
Творческая папка по самообразованию	ноябрь
Рабочие программы	декабрь
Портфолио педагогов	январь
Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников	февраль
Календарно-тематическое планирование	март
Диагностические карты	апрель
Планы на ЛОП	май

2.Итоговый контроль

Содержание	цель	сроки	итоги
Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе	Определить степень готовности выпускников детского сада к обучению в школе	апрель	Справка по результатам на педагогическом совете
«Подведение итогов работы за год»	Определить эффективность работы ДОУ за учебный год. Результаты мониторинга и диагностики	май	Справка по результатам на педагогическом совете №4

3. Оперативный контроль

Сентябрь	«Создания условий для охраны жизни и здоровья детей»
	Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей
	Состояние игрового материала
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима
Октябрь	«Подготовка воспитателя к занятиям»
	Знания воспитателя программного материала
	Наглядно-демонстрационный материал, эстетика
	Подготовленность раздаточного материала
	Целесообразность размещения материала в учеб.зоне
	Подготовленность рабочих мест для воспит. и детей.
Ноябрь	«Организация оздоровительной работы с детьми»
	Знание программных задач по физическому воспитанию
	Знание показателей физического развития детей
	Оформление физк.уголка в группе
	Знание методики провод утренней гимнастики
	Руководство формиров культ-гигиен навыков
	Знание различных методик закаливания
	Соблюдение режима дня
	Работа с родителями
	Порядок и чистота в группе
Декабрь	«Работа по изучению дошкольниками ПДД»
	Систематичность занятий по изучению ПДД
	Разнообразие видов деятельности по изучению ПДД
	Планирование работы по ПДД
	Работа с родителями по ПДД
	Мастерство воспитателя по работе по ПДД
Январь	«Организация питания в группах, воспитание культуры поведения за столом»
	Соблюдение режима питания в течении дня.
	Создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;
	Сервировка столов (эстетика, аккуратность);
	Уголки дежурных, график дежурства, атрибуты (фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы)
	Руководство воспитателя, мл.воспитателя во время приема пищи (преподнесение блюд, поведение детей,

	пользование столовыми приборами и т.д.)
	Грамотное руководство формированием у детей культурно-гигиенических навыков
	Создание эмоционально-положительной обстановки в группе во время питания
	Соблюдение правил личной гигиены работниками группы (внешний вид, спец. Одежда)
	Работа по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам правильного питания
Февраль	«Организация прогулки»
	Планирование прогулки
	Сформированность у детей навыков самообслуживания
	Охрана жизни и здоровья детей
	Соответствие одежды сезону
	Двигательный режим на прогулке
	Организация наблюдений за природой и состоянием погоды
	Организация игровой деятельности
	Организация трудовой деятельности на прогулке
	Процедура раздевания, порядок в шкафчиках и раздевалке
	Гигиенические процедуры после прогулки
Март	«Оформления и обновления информации в уголке для родителей»
	Доступность предлагаемого материала.
	Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов.
	Разнообразие форм подачи материала (папки-передвижки, ширмы, информационные памятки, буклеты и т.д.)
	Востребованность предлагаемого материала у родителей.
	Эстетика оформления
Апрель	«Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)».
	Соблюдение игрового режима
	Оборудование игровой зоны для сюжетно-ролевых игр.
	Оборудование игровой зоны для интеллектуально-познавательных игр.
	Оборудование игровой зоны для подвижных игр.
	Оборудование игровой зоны для театрализованных игр.

	Эстетическое состояние оборудования, игрушек и т.д.
	Формирование чувства ответственности у детей за сохранность игр и игрушек и умение приводить их в порядок
Май	ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОГО ТРУДА ДЕТЕЙ
	Знания, умения и навыки детей
	Наличие трудовых навыков и умений (умение пользоваться инструментами и материалами, сноровка, рациональность действий)
	Умение сотрудничать (планировать работу, договариваться, действовать сообща, дружелюбие, взаимопомощь, любовь к живому, бережное отношение к вещам)
	Умение оценивать общий труд, свою долю участия в нем относительно общего результата
	Проявление самостоятельности (поиск рационального способа выполнения работы, принятие собственного решения)
	Работа воспитателя
	Эффективность организации коллективного труда воспитателем
	Методы стимулирования
	Планирование трудовых поручений, дежурств

4. Тематический контроль

Содержание	цель	сроки	итоги
Организация работы по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ «Интенсивное закаливание».	Сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО	декабрь	Справка по результатам на педагогическом совете №2
Развитие речи детей посредством театральной деятельности .	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи воспитанников посредством детской театрализованной деятельности	март	Справка по результатам на педагогическом совете №3

5.Постоянный контроль

- 1.Техника безопасности и охрана жизни и здоровья
2. Режим дня
3. Санпедрежим
4. Соблюдение правил внутреннего распорядка и должностных инструкций.
5. Организация двигательной активности детей.

Подготовка к педсовету № 2:

«Закаливание, как способ укрепления и сохранения здоровья детей в ДОУ» Декабрь 2021 г.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1.Консультация: «Оформление документации - одна из компетенции педагога». 2.Семинар-практикум : Методика проведения родительских собраний по теме: «Совместная деятельность ДОУ и родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	сентябрь	Ст. воспитатель СеменоваА.А. Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г.
2.	Праздник осени во всех возрастных группах	октябрь	Муз. руководители
3.	Консультация: «Участие в грантах, как средство развития дошкольного образования»	октябрь	Ст. воспитатель СеменоваА.А. Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г.
4.	Консультации: . «Психологический комфорт в семье и группе — условие здорового ребёнка». 2.«Результаты первичной диагностики познавательного развития детей старшего дошкольного возраста». 3. «Результаты адаптации детей ясельной и младших групп».	октябрь – ноябрь	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г.
5.	Конкурс творчества для родителей и детей: 1.«Осенние чудеса» (поделки из фруктов и овощей). 2. Символ года – «Водяной тигр».	октябрь декабрь	ПДО по ИЗО Романова , воспитатели
6.	Семинары-практикумы по здоровому образу жизни 1. «Здоровьесберегающие технологии в детском саду и дома» 2. «Нетрадиционные методы оздоровления детей в ДОУ»	октябрь – ноябрь	Воспитатели Шафранова Л.В., Ведерникова Е.Н. Балабина Л.Г., Арестова Г.Н.
7.	1.Календарь мероприятий «Неделя психологии в ДОУ» с 15-19 ноября , для всех участников образовательного процесса. Календарь мероприятий «Неделя здоровья в ДОУ» с 22 по 26 ноября. для всех участников образовательного процесса.	ноябрь	Зам. зав.по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г. Ст. восп. СеменоваА.А.
8.	2.« День матери » - концерт для мам.	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
9.	Консультация: «Проектная деятельность в ДОУ по работе с родителями «Закаливание в детском саду».	ноябрь	Воспитатель Юшкевич. Н.Н., Слюсарева О.М.
10.	Интернет конкурс для родителей «Лучшая консультация от родителей по закаливанию дома»	ноябрь	Воспитатели
11.	Смотр информационных стендов по теме педагогического совета	ноябрь	Ст. воспитатель СеменоваА.А. Зам.зав.по ВМР Василец Е.
12.	Тематический контроль: «Уровень работы в ДОУ по реализации мероприятий направленных на формирование привычки к здоровому образу жизни»».	декабрь	Зам. зав. по ВМР Василец Е.Г. Ст. восп. СеменоваА.А.,
13.	Конкурс для педагогов «Закаливающие мероприятия в группе»	октябрь - ноябрь	Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г., Ст. восп. СеменоваА.А., педагоги

14.	1. Спортивный досуг для педагогов посвященный Дню Матери 2. Флешмоб для детей и педагогов (спортивное развлечение)	ноябрь декабрь	Инстр по ФИЗО Арестова Г.Н.Балабина Л.Г, Остертак О.Н..
15.	<i>Смотр оформления групп к новому году «Здравствуй зимняя сказка»</i>	декабрь	Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г., Ст. восп. СеменоваА.А., педагоги
16.	<i>Конкурс чтецов</i> среди детей средних и старших групп: «Волшебница зима!».	декабрь январь	Старший воспитатель Семенова А.А., воспитатели групп.
17.	<i>Новогодние утренники</i> для детей всех возрастных групп	декабрь	Муз. руководители: Нестерова С.Э., Диордица Э.В.

«Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Март 2022г.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультация: «Театрализованная деятельность в ДОУ, как средство развития речи, познавательных и творческих способностей дошкольников»»	январь	Воспитатели Прохорович Л.С, Рябцева О.В.
2.	Смотр – уголков по ПДД	январь	Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог Василец Е
3.	Консультация: «Использование элементов театрализованной деятельности в коррекционной работе с детьми имеющими ТНР (ОНР)»	февраль	Учитель-логопед Сидорова М.И.
4.	Консультация: «Результаты контрольного обследования детей старших и подготовительных групп».	февраль	Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г.
5.	Смотр - уголков театрализованной деятельности	февраль	Зам.зав.по ВМР Василец Е.Г., Ст. восп. Семенова А.А., педагоги
6.	Консультация: «Влияние эмоций и эмоционального состояний на развитие и обучение детей»	Март	Зам.зав.по ВМР, педагог-психолог Василец Е.Г.
7.	Выставка рисунков и поделок «23 февраля», «Мамин праздник», «Праздник Святой Пасхи».	Февраль-апрель	ПДО по ИЗО Романова Р.В. Воспитатели групп.
8.	Семинары-практикумы: 1. «В театр играем - речь развиваем». 2. «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Февраль март	Воспитатели Макулькина С.Н., Санькова О.М. Стецова Т.Ю., Титова Е.А., ст. восп. Семенова А.А
9.	2.Брифинг для педагогов: «Развиваем творчество детей и взрослых»	февраль	ПДО по ИЗО Романова Р.В., муз. руководители
10.	Консультация: «Развитие речевого творчества старших дошкольников посредством народной сказки».	март	Воспитатель Васильева И.А., .
11.	Конкурс для педагогов: «Театральные постановки»	март	восп. Семенова А.А., педагоги
12.	Развлечения , посвященные праздникам: 8 марта и Масленице, среди всех возрастных гр.	март	Муз. руководители: Нестерова С.Э., Диордица Э.В.
13.	Интернет-конкурс для родителей: фото «Кукольный театр своими руками»	Март	воспитатели
14.	Тематический контроль: «Организация театрализованной деятельности в ДОУ, как одно из направлений формирования речевых способностей детей дошкольного возраста»	март	Старший воспитатель Семенова А.А., Зав. ДОУ Василец Е.Г.
15.	Праздник на воде , для детей старших и подготовительных групп	апрель	Инструктор по ФИЗО Арестова Г.Н.
16.	Выставка детских рисунков, посвященной празднованию Дня Победы в ВОВ	Май	Романова Р.В., воспитатели
17.	Коллаж «Большое путешествие в прошлое! (выпускные группы)	Май	Воспитатели выпускных групп
18.	Утренники для детей выпускных групп.	М ай	Муз. рук: Диордица Э.В., Нестерова С.Э.

