

Принято решением
Педагогического совета
Протокол №4
от 27.05.2022г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №219
_____ 2022г.
_____ Е.Г.Василец

ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»



Кемерово 2022

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида».
- Локальные нормативные акты МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида».
- Основная образовательная программа ДО МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДО, программы воспитания;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по формированию представлений о здоровом образе жизни.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутылированной воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок	Наличие выносного материала.	Старший воспитатель, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической	Старший воспитатель, воспитатели

	миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	направленностью	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; изобразительная деятельность, проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение (досуг): литературное, музыкальное, спортивное, театрализованное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Период	Ответственные
			Организационная работа
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра, воспитатели, зам.зав по АХР
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующая, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 03.06.22	Воспитатели, медсестра ДОУ
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	- Одно занятие художественно-эстетического или физического направления в день (<i>согласно перспективному плану группы на ЛОП</i>); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (<i>согласно плану мероприятий на ЛОП</i>).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Старший воспитатель
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	Июнь, июль,	Воспитатели

	по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	август	групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корrigирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Профилактическая работа

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	ст.воспитатель
2	Санитарно-просветительская работа: - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. - практикум по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра, ст.воспитатель
3	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» и др.	Июнь, июль, август	Медсестра
4	Тематические беседы с детьми: - Болезни грязных рук;	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Как уберечься от вредного воздействия солнца; - Что можно и что нельзя; - Наш друг-светофор 		
--	---	--	--

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стеновой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	<p>Оформление папок-передвижек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые, растения, грибы. 	<p>июнь</p> <p>июль</p>	<p>Медсестра,</p> <p>воспитатели</p> <p>групп</p>
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп
4	<p>Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:</p> <p>- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.</p>	В течение ЛОП	Заведующая, педагоги ДОУ

Контроль и руководство оздоровительной работой

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующая, медсестра, ст.воспитатель
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующая, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стеновых материалов.	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель, медсестра

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший Воспитатель
2	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»;	Июнь - август	Старший воспитатель

	«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация досуговой деятельности в летний оздоровительный период»; «Экологическое воспитание детей летом»		
3	Педчас: «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов работы педагогов. Готовность ДОУ на 2022-2023 учебный год».	Июнь Август	Старший воспитатель,
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и ДООП.	Июль август	Старший воспитатель,
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

1	Косметический ремонт во всех помещениях ДОУ.	04.07- 15.07. 22	Заведующая ДОУ Зам.зав. по АХР
2	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май- июнь	Зам.зав. по АХР
3	Подготовка участков: покраска малых форм, завоз песка, разбивка клумб.	Май- июнь	Зам.зав. по АХР
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года.	Июль, август	Заведующая, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>ИЮНЬ</i>			
1.	<u>День защиты детей</u> <i>Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето!» по группам</i>	01.06	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели групп
2.	<u>Пушкинский день России</u> <i>Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.</i>	06.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	<u>Тематические занятия по группам:</u> <u>День России – 12 июня</u>	10.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	<u>День медицинского работника</u> <i>Досуг в старших, подготовительных группах</i>	17.06	Ст. воспитатель

	<i>«Профессия врача»; младшие гр. - тематические беседы</i>	(19)	Воспитатели групп
5.	<u>23.06 - Международный олимпийский день</u> <i>Развлечение в старших группах «Здоровячки!»</i>	23.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп

ИЮЛЬ

1.	<u>День работника ГИБДД</u> <i>Досуг «В гостях у светофора» Конкурс семейных рисунков «Правильный пешеход»</i>	01.07 (3)	Воспитатели групп
2.	<u>Праздник Иван Купала Спортивно-музыкальное развлечение</u>	07.07	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	<u>Смотр участков</u> <i>«Лучшее оформление участка»</i>	25.07	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель Воспитатели групп
4.	<u>День загадывания загадок</u> <i>Викторина загадок 2 мл-подг.группы</i>	26.07	Воспитатели групп

АВГУСТ

1.	<u>Конкурс рисунков на асфальте по группам</u> <i>«Я рисую Лето» (как дети провели лето)</i>	09.08	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2.	<u>13.08 – День физкультурника</u> <i>Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»</i>	12.08	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3.	<u>Тематическое занятие, просмотр мультифильмов</u> <i>ко дню рождения Юрия Энтина (<u>«Летучий корабль», «Бременские музыканты», «Ну, погоди!»</u>)</i>	19.08	Воспитатели групп
4.	<u>22.08 – День флага России</u> <i>Тематическое занятие, выставка рисунков «День флага»</i>	22.08	Ст. воспитатель Воспитатели групп
5.	<u>Итоговое мероприятие</u> <i>Развлечение «Прощание с летом. День знаний»</i>	31.08	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп

Тематические недели по группам

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	«Мой край родной!»	«Азбука безопасности»
2	«Пусть всегда будет солнце!»	«Песочные фантазии»	«Моя семья»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	«В гостях у сказки»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Чудеса на грядках»	«До свидания, лето!»

Средняя группа (4-5 лет)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»	«Родной свой край люби и знай!»	«Юные пожарники»
2	«В солнечном городе»	«Королевство витаминов»	«Моя семья»
3	«В цветочном городе»	«Животные вокруг нас»	«В сказочном царстве, в сказочном государстве...»
4	«В подводном царстве»	«Чудеса из леса»	«В стране Игралии»

Младшие группы (2-4 года)

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»
3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору...»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров»

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия – профилактика плоскостопия.	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами.
Полоскание рта водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук до локтей с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Двукратный оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгото- вительная группа
Прием, игры, с/деят-ть, (на улице), возвращение с прогулки, КГН	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
утренняя гимнастика					
	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность (в группе или на воздухе)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка, игры, Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.55	11.00-12.00	11.00-12.10
Закаливание, игровой массаж.	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55-12.05	12.00-12.10	12.10-12.20
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.05-12.40	12.10-12.50	12.20-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30	12.30-15.30	12.40-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Самост. деят-ть, прогулка	15.50-16.30	15.50-16.35	15.50-16.40	15.50-16.45	15.50-16.45
Ужин Уход детей домой.	16.30-17.00	16.35-17.00	16.40-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00
С/деят-ть, подготовка к прогулке, прогулка, игры, возвращение с прогулки	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00