

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№ 219 «Детский сад комбинированного вида»

**Комплект сценариев мероприятий**  
**«Гордимся Кузбассом»**  
**для родителей, педагогов и детей старшего**  
**дошкольного возраста**

**Составители:**

Василец Елена Геннадьевна, педагог-психолог;  
Семенова Альбина Александровна, старший воспитатель;  
Аветисян Елена Дзяверовна, учитель – логопед;  
Сидорова Марина Ильинична, учитель – логопед;  
Романова Римма Васильевна, ПДО по ИЗО;  
Диордица Эллада Владимировна, музыкальный руководитель;  
Ведерникова Елена Николаевна, воспитатель;  
Андреева Оксана Викторовна, воспитатель;  
Сташко Ирина Михайловна, воспитатель;  
Шафранова Лариса Владимировна, воспитатель;  
Слюсарева Оксана Михайловна, воспитатель;  
Васильева Ирина Александровна, воспитатель

**Место работы коллектива:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№ 219 «Детский сад комбинированного вида»,  
город Кемерово, проспект Октябрьский 103 «А»

Кемерово 2020

## Содержание

Конспект развлечения для детей подготовительной группы «Путешествие по столице Кузбасса».....	3
Конспект сценария на тему: «Я живу в Кузбассе» для детей старшего дошкольного возраста.....	9
Викторина для педагогов ДОО «Патриот Кузбасса».....	15
Викторина «Маленький патриот большой Родины» в подготовительной группе.....	20
Родительское собрание в подготовительной группе «Край родной, навек любимый».....	24
Список литературы.....	33
Приложения	

## **Конспект развлечения для детей подготовительной группы «Путешествие по столице Кузбасса»**

**Место проведения:** изостудия

**Продолжительность:** 30-40 минут

**Цель:** воспитание у детей нравственно-патриотических чувств к родному краю и городу, в котором они живут.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять представления воспитанников о своем родном городе;
- закреплять знания детей об архитектуре города, его достопримечательностях;
- учить внимательно рассматривать здания, видеть их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, деталей украшающих здание, передавать образы разных архитектурных сооружений в художественной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать речь, как средство общения, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы педагога; активизировать и обогащать словарный запас;
- развивать наблюдательность у детей;
- развивать эстетические и эмоциональные чувства при рассматривании архитектуры родного города;
- развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства, любовь к городу, к родному краю;
- воспитывать чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение и готовности к общению.

### **Предварительная работа:**

- беседы на темы: «Наша Родина Россия», «Государственная символика России и Кемеровской области», «Наш край – Кузбасс»;
- чтение художественной литературы, разучивание стихотворений о родном крае, городе;
- рассматривание иллюстраций, карты России и Кемеровской области, дидактические игры, ребусы, экскурсии;
- создание альбомов при участии родителей: «Кемерово – старый и новый», «Достопримечательности Кемерово»;
- проведение занятий по темам: «Дом, в котором я живу», коллективное рисование «Дома на нашей улице», «Транспорт нашего города».

**Материалы, инструменты, оборудование:** шкатулка (коробочка) с колобком, фотографии с достопримечательностями г. Кемерово, аудиозапись шума города, альбомные листы бумаги, масляная пастель.

### **Ход мероприятия.**

*Психогимнастика «Никогда не вешай нос».*

*Педагог.* Ребята, у каждого человека бывает плохое и хорошее настроение. Как узнать, какое у человека настроение?

Педагог предлагает детям изобразить на лице разные чувства и эмоции.

*Педагог.* Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

Дети слышат стук из коробочки (шкатулки), педагог открывает ее и достает колобка.

*Колобок.* Ой, куда же я попал?

*Педагог.* Ты попал в детский сад. А как ты очутился в этой шкатулке?

*Колобок.* Это лиса меня туда спрятала. А ваш детский сад, где находится, в лесу?

*Педагог.* Нет, в городе.

*Колобок.* А что такое город?

*Педагог.* Ребята, Колобок то кроме леса ничего не видел, и что такое город он не знает. Он не знает, как называется наш город, район, какие у нас есть улицы и где у нас можно весело отдохнуть и поиграть. Расскажем ему?

*Педагог.* А сейчас давайте немного поиграем с Колобком: кому в руки попадет колобок, должен будет закончить предложение.

Дидактическая игра «Закончи предложение».

Дети передают колобка по очереди друг другу, а педагог у них спрашивает:

1. Как называется область, в которой вы живете.... (*Кузбасс*)
2. Как называется главный город Кузбасса.... (*Кемерово*).
2. Жители Кемерово называются... (*кемеровчане*).
3. Ваш район называется... (*Ленинский район*).
4. Ваш детский сад называется .... (*Золотой ключик*).
5. Какие улицы есть в вашем городе... (*ответы детей*).
6. Я живу на улице.... (*отвечают 4 — 5 детей*).

*Педагог.* Колобок, а ты хочешь познакомиться с нашим городом?

*Колобок.* Я очень люблю путешествовать, не терпится быстрее познакомиться с вашим городом.

*Педагог.* Ребята, давайте проведем экскурсию для Колобка по улицам Кемерово. Но сначала послушаем звуки, которые мы можем услышать у нас в городе. (*Прослушивание звуков города: шум машин, пение птиц, шум листьев, шум фонтанов*). Как вы думаете, что мы услышали? (*ответы детей*) А пройти по любимым местам нашего города и рассказать о них помогут нам фотографии.

Педагог размещает фотографии достопримечательностей города на стенде.

*Педагог.* Что изображено на этой фотографии? Правильно, это центральная площадь нашего города - площадь Советов. А что вы можете

рассказать о ней? Правильно, здесь проходят торжественные мероприятия, городские праздники, гуляния, ярмарки. Здесь также находятся здания городской и областной администрации. Что отличает здание областной администрации, что можно выделить в его архитектуре? А чем выделяется здание городской администрации?

*Педагог.* А сейчас мы познакомим Колобка с областным театром драмы им. А.В. Луначарского. Театр является культурным учреждением города, центром культурного досуга горожан. Как вы думаете, что происходит в этом здании, а кто из вас там был, а что вы там делали? В этом здании проходят различные спектакли, праздники. Что можно сказать об архитектуре этого здания?

*Педагог.* Дети, а это место вам знакомо? Это главный стадион города – стадион Химик. Место спортивных состязаний, там есть много секций. Летом проходят чемпионаты, зимой хоккей, можно покататься на коньках выбрав открытый или крытый каток, есть прокаты.

*Педагог.* Ребята, а в Кемерово есть места, которые рассказывают о прошлом нашего города?

*Дети.* Городской музей, памятники.

*Педагог.* Историю нашего края и нашего города можно узнать, посетив Кемеровский областной краеведческий музей - ведущий и старейший музей Кузбасса. У нас в городе есть еще музей космонавта А.А. Леонова. Много интересного можно узнать о знаменитом космонавте - первом человеке, шагнувшем в открытый космос. А еще есть памятник Михайло Волкову, который является первооткрывателем залежей каменного угля в здешних краях. Надо сказать, что образ Волкова является фактически символом нашего города.

*Педагог.* А сейчас, ребята, мы с вами просто погуляем по городу.

Проводится физминутка «Город»

Это город. Как высок он! (взявшись за руки, поднимаем руки вверх)

Сколько крыш и сколько окон (*показывают крыши и распахивают руками как окна*)

Город наш такой большой (*руки в стороны*)

Он уютный и живой (*обнимаем себя*)

Он сверкает и цветет (*руками показываем «фонарики»*)

Город улыбается (*улыбаются друг другу*)

Он нам очень нравится! (*знак кистями рук «класс»*)

Мы по городу шагаем (*шагают на месте*)

То, что видим, называем (*образуют пары*)

Светофоры и машины (*поворачивают голову вправо*)

Ярмарки и магазины (*поворачивают голову влево*)

Скверы, улицы, мосты (*взмах правой рукой*)

И деревья, и кусты (*взмах левой рукой*)

И высокие заводы (*взмах обеими руками*)

Тянут трубы к небосводу (*тянутся вверх руками*)

Люди шумною толпой (*ходьба на месте*)

И все это город мой! (*разводят руки вперед, затем в стороны*)

*Колобок.* Какой у вас красивый и интересный город. Ребята, а у вас лес-то есть? Я так соскучился по лесу.

*Педагог.* У нас в городе есть река. Ребята, как она называется? Правый берег реки покрыт хвойными и широколиственными лесами. Кемерово - город с необыкновенно красивой природой.

*Колобок.* Мне у вас очень понравилось, но пора уже возвращаться домой.

*Педагог.* Ребята, я предлагаю нарисовать, все, что вы сегодня увидели. Каждый из вас отобразит в своем рисунке самое любимое место нашего города. И мы подарим свои рисунки Колобку, чтобы он не забывал про наш город Кемерово.

Самостоятельная работа детей.

Подведение итогов, анализ работы детей.

*Педагог.* Вот мы и завершили работу. Давайте соединим ваши рисунки, чтобы получился наш городок под названием Кемерово.

Дети рассматривают работы вместе с Колобком, рассказывают, что им понравилось, Колобок узнает уже знакомые места города.

### **Итог мероприятия**

*Педагог.* Колобок, понравилось наше путешествие? Ребята, вы хорошо справились с заданием, у вас получились замечательные рисунки. Мы их подарим Колобку, он будет любоваться видами нашего города.

*Колобок.* Спасибо вам, ребята. Я сейчас в сказку укачусь, но для вас приготовил подарки.

Детям раздают раскраски.

*Педагог.* Ребята, а вы любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, помогайте благоустраивать наш город, именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем.



## **Конспект сценария на тему: «Я живу в Кузбассе»**

### **для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Формирование любви к своей малой Родине – Кузбассу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать представления детей о родном крае;
- закреплять знания о символике, животном и растительном мире области, добыче угля, достопримечательностях города Кемерово.

**Развивающие:**

- развивать любознательность, наблюдательность, речевую активность воспитанников.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство гордости за свою родину, любимый край.

**Оборудование:** Символика Кемеровской области, карточки с буквами, проектор, экран, бубны, спортивные модули для эстафеты.

### **Ход праздника.**

**Зал празднично украшен. Фоном звучит музыка «Солнечный круг».**

**Дети входят в музыкальный зал, встают полукругом.**

**Мальчик:**

Есть в России уголок особый,  
Где природа радует наш глаз  
Имя носит гордое и звучное.  
Знают в мире все - Кузбасс!

**Девочка:**

Это тонны угля и металла,  
Это реки, горы и леса.  
И, конечно, замечательные люди,

Создающие земные чудеса!  
Горжусь, что я живу в Кузбассе!  
И, что в Кузбассе родилась.

Сценка «Диалог мамы и сына»

Сын: Мама, а что такое Родина?

### **Песня «Наш край»**

*(слова: А. Пришельца, музыка: Д. Кабалевского)*

Дети проходят на стульчики.

### **Ведущая:**

- Для любого человека Родина начинается с родного дома и близких ему людей. Ребята, как вы думаете, какая она – Родина?

Дети читают стихотворения. Презентация с фото герба, флага, реки Томь, достопримечательности города Кемерово.

### **1 ребенок**

В российской нашей необъятной шири

Есть край известный.

Край, где мы живем.

Зовут его «Жемчужиной Сибири»,

А мы землей любимую зовем.

Кузбасс — земля особенного рода,

Ее не спутать ни с какой другой.

И днем и ночью жаркая работа

Кипит и на земле и под землей.

### **2 ребенок**

Хранит земля несметные запасы.

Щедры поля родимой стороны.

От ритма жизни нашего Кузбасса

Зависит состояние страны.

Шумит тайга.

Зовут к вершинам горы.

Земля отцов нам с детства дорога.

Волнуют сердце милые просторы,

Ласкают взгляд крутые берега.

**Танец девочек «Томушка – река»**

**Ведущая:**

- А сейчас предлагаю провести конкурс «Собери слово», приглашаю для этого 7 родителей. Ваша задача - взять по одному листу с буквой и составить слово, а какое получится, мы сейчас увидим.

*Звучит музыка, родители собирают слово «Кузбасс».*

*Родители встают с буквами в правильном порядке, детям предлагается прочитать составленное слово. Слово вывешивается на центральную стену.*

**Ведущая:**

- Ребята, придумайте на каждую из букв, какой наш Кузбасс. «К» - красивый..... и т.д.

**Ведущая:**

- Из года в год наш Кузбасс становится все наряднее и краше, моложе, сильнее и богаче. Что является богатством края? (уголь). Кузбасс богат не только полезными ископаемыми, но и своим многонациональным народом.

**Объявляется Телеутский танец с бубнами.**

Стук в дверь. Заходит медведь (взрослый в костюме)

**Медведь:**

- Ой! Куда это я попал? На праздник? Это вы играли громко на бубнах и меня разбудили? Тогда я останусь у вас на празднике, можно? А моих лесных друзей вы не видели?

**Ведущая:**

- Нет, Мишка, не проходили. Ребята, а каких жителей леса нашего края вы знаете? (лось, бурый медведь, лиса, заяц, волк, бобры, барсуки, ежи и т.д.)

**Медведь:**

- Молодцы! Ребята, а вы знаете, что кроме животных в нашем лесу много птиц и насекомых?

Медведь загадывает загадки:

1. Он растрёпанный, драчливый.

Непоседливый, крикливый.

На асфальте, под окошком,

Хлеба собирает крошки.

Искупается в пыли

Или в луже на мели (воробей)

2. Она под крышами живет,

Гнездо своё из глины вьет,

Целый день суетится,

На землю не садится,

Высоко в облаках летает,

Мошек на лету поедает,

В черном фраке лапочка, А зовется? ...(ласточка)

3. Вот цветёт пахучий хмель

За нектаром прилетел,

Над цветком летал, гудел

Толстый и мохнатый (шмель)

4. Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? (божья коровка)

5. Все деревья я лечу

По деревьям я стучу.

Их спасаю от врагов

Вредных, маленьких жуков... (дятел)

**Медведь:**

- Умеете разгадывать загадки! Залежался я за зиму, хочу поиграть с вами.

**Игра-эстафета «Кто быстрее доберется до берлоги»**

*(«Перепрыгни через бревно», «Обойди кочки», «Проползи через туннель», «Собери шишки»)*

**Медведь:**

- Ребята, вы знаете правила поведения в лесу? У меня есть друзья лесовички, они нам все расскажут.

В зал входят переодетые в лесовичков дети (2 ребенка), здороваются со всеми.

**Лесные правила**

**1 лесовичок:**

*Если в лес пришли гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь:  
Даже очень громко петь.  
Испугаются зверюшки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай,  
Никогда не забывай*

**2 лесовичок:**

*Мусор с травки убирать,  
Зря цветы не надо рвать!  
Из рогатки не стрелять;  
Ты пришёл не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну, кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить,  
Топать, хлопать, палкой бить.  
Ты в лесу - всего лишь гость.  
Здесь хозяин - дуб и лось.*

*Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги!*

**Ведущая:**

- Спасибо тебе, Мишка и вам спасибо, лесовички!

**Медведь:**

- Пора нам возвращаться в лес, следить за порядком.

Уходят.

**Ведущая:**

- Ребята, а вы видели жар-камень? Я загадаю про него загадку: этот горячий камень в огне раскаляется, красным пламенем наливается, горячим становится и сам горит. Что это? Да, это каменный уголь. Каменный уголь – основное богатство нашего края. Его здесь очень много – целый бассейн. Поэтому Кемеровскую область называют Кузнецким бассейном. Предлагаю посмотреть фильм о черном золоте.

**Презентация фильма «Черное золото»**

**Ведущая:**

- В замечательном краю мы с вами живем. Здесь столько много интересного и красивого. Будем любить и беречь нашу Родину.

- Давайте споем песню

**Гимн Кузбасса**

(автор - Геннадий Юров, композитор – Евгений Луговой)

## Викторина для педагогов ДОО «Патриот Кузбасса»

**Время проведения:** в течение учебного года.

**Продолжительность:** 1 – 1,5 часа.

**Цель:** обобщение и пополнение знаний педагогов о Кузбассе.

**Предварительная работа:** дать название своей команде (2 команды педагогов), придумать девиз, выбрать стиль в одежде.

**Оборудование:** колокольчики, проектор, музыкальное сопровождение (во время выполнения творческих заданий).

**Домашнее задание:** участникам на выбор предлагается задание (презентация блюда или исполнение танца коренных жителей Кузбасса, придумать новый герб Кузбасса, свой вариант)

### Ход викторины.

Ведущий проводит викторину.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Рада Вас приветствовать на викторине «Патриот Кузбасса».

Огнями славен наш Кузбасс,  
Кузбасс, Великая Держава!  
Мы любим наш родимый край,  
Да будет вечной его слава!  
Хоть время мчится чередой,  
Не властны над тобою годы,  
Великолепие природы,  
Зовёт и манит за собой!  
Мы бесконечно благодарны,  
За всё тебе, Родной Кузбасс,  
За годы наши золотые,  
За то, что вырастил ты нас!

- Автор этих строк *Мещан Ольга*.

- Для каждого человека дорого то место, край, где он родился и живет. Не менее важно знать богатства и достоинства своей малой родины. Наша задача, как педагогов, научить детей ценить и любить природу и культурные ценности родного края.

- Начинаем викторину «Патриот Кузбасса». Вместе вспомним некоторые интересные факты из истории нашей области, а кто-то из Вас узнает для себя новое.

Условия викторины:

- 7 заданий
- Правила выполнения в каждом задании
- Оценивать каждое задание будет жюри.
- Команда победителей определяется по количеству набранных баллов.

Представление команд (название, девиз, капитан команды). Жюри оценивают представление команд по 3-х бальной шкале.

- Отлично! Думаю жюри по достоинству оценило выступление команд. Предлагаю перейти к первому заданию.

### **1 задание «Мозговой штурм»**

Правила: Отвечает та команда, которая быстрее зазвонит в колокольчик, за неправильный ответ, ход переходит команде соперников. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

- Как называется наша область? (Кузбасс)
- Сколько главных городов входит в Кемеровскую область? (20)
- Назовите коренных жителей Кузбасса? (шорцы и телеуты)
- Назовите самый южный город Кузбасса? (Таштагол)
- Сколько шахтерских городов в Кузбассе? (12 - Берёзовский, Ленинск-Кузнецкий, Полысаево, Белово, Киселёвск, Прокопьевск, Новокузнецк, Осинники, Калтан, Междуреченск, Мыски, Краснобродский посёлок городского типа)
- В каком городе Кузбасса находится памятник картошке? (Мариинск)



- Назовите самый старый город Кузбасса? (Новокузнецк, Кузнецкий острог) Сколько ему лет? (402 года)

- Назовите известных людей родом из Кузбасса? (Маша Распутина, Алексей Леонов, Андрей Панин, Елена Малышева, Владимир Машков, Евгений Гришковец, Виктор Логинов, Сергей Бобровский, Кирилл Капризов, Александр Головин)

- Назовите 7 чудес Кузбасса? (Поднебесные Зубья, Музей-заповедник «Томская Писаница», Кузнецкая крепость, Азасская пещера, Скульптура «Золотая Шория», Мариинск, Монумент «Память шахтерам Кузбасса»)

## **2 задание «Слепой текст»**

Правила: Капитаны команд вытягивают текст. Необходимо вставить пропущенные слова (в конспекте выделены курсивом), сообщить о готовности и прочитать текст. 1 балл за быстроту и правильность.

*1 текст:* При посещении *Кемеровской области* можно заметить, что уклон в развитии *туризма* сделан на *природные* особенности и на *историческую* составляющую. Регион богат на отпечатки *прошлого*, что иллюстрирует «Томская писаница». Здесь берегут редкие виды и экосистемы, создавая *заповедные* зоны, вроде «Кузнецкого Алатау». А еще область плотно связана с *добычей* угля.

*2 текст:* В городах, особенно в *Кемерово*, хватает типичных для всех *областей* музеев и галерей. Они в равной степени знакомят со своим *фольклором* и традициями в искусстве, а также демонстрируют *коллекции* ценностей мастеров со всей *России*. Этнография и *археология* – ещё одно популярное направление. Инфраструктура на *невысоком* уровне, некоторые сложности с размещением и дорогой с лихвой компенсируются *яркими* впечатлениями.

## **3 задание «Угадай город, в котором находится памятник»**

Правила: На проекторе презентация с фото (*Приложение №1 «Фото памятников Викторина для педагогов»*). Необходимо назвать город, в котором находится представленный на слайде (фото) объект и его название.

Отвечает та команда, которая быстрее зазвонит в колокольчик, при неправильном ответе, ход переходит команде соперников. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Ответы : 1 фото Памятник В. Д. Мартемьянову г.Кемерово

2 фото Памятник А.Чехову г.Томск

3 фото Бюст Александра 2 г.Мариинск

4 фото г.Ленинс-Кузнецкий

5 фото Йети г.Таштагол

6 фото Памятник первопроходцам земли Кузнецкой г.Новокузнецк

7 фото Мемориал шахтёрской славы г.Междуреченск

8 фото Памятник Покорителям земных недр г.Прокопьевск

#### **4 задание «Собери стих»**

Правила: Капитаны команд вытягивают вариант с рифмами. На выполнение 10 минут. Оценивается оригинальность, замысел и выразительность по 3-х бальной шкале.

*1 вариант* Край – не забывай; любимый – неотразимый; ключом – мечом; собирать – уважать; поля - земля.

*2 вариант* Незабываемый – уважаемый; лопатой – богатый; петь – обогреть; приволье – раздолье; родной – расписной.

#### **5 задание «Закончи пословицу»**

Правила: Отвечает та команда, которая быстрее зазвонит в колокольчик, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Пословицы:

В родном краю жизнь как (в раю).

Человек без родины, что птица без (гнезда)

Кто умеет трудиться, тот умеет и (жить)

Доброе дело добром (оплачивается)

От злости стареешь, от доброты (молодеешь)

Где сосна выросла, там (она и красна)

### **6 задание «Животные нашего края»**

Правила: Командам необходимо составить список животных Кузбасса за 3 минуты. Команда, назвавшая наибольшее количество животных получает 1 балл.

### **7 задание «Домашнее задание»**

Правила: Презентация домашнего задания. Оценивается оригинальность и замысел по 3-х бальной шкале.

### **Подведение итогов викторины**

Награждение команд благодарственными письмами, памятными призами.

## **Викторина «Маленький патриот большой Родины» в подготовительной группе**

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников, через ознакомление с историей и культурой родного города, края.

**Задачи:**

- расширять знания детей об истории и культуре родного края, города;
- развивать словарный запас и разговорную речь;
- учить детей работать в команде;
- воспитывать уважение к истории, бережное отношение к природе и памятникам родного города, края.

**Оборудование:** видеопроектор, слайды с достопримечательностями города, магнитофон, аудио запись с музыкой, флажки, разрезные картинки с изображением герба г. Кемерово.

**Предварительная работа:** Составление альбомов совместно с родителями, о достопримечательностях города; разучивание стихов о Кузбассе, рассматривание картин и иллюстраций о животном и растительном мире родного края; посещение мини музея ДООУ.

### **Ход викторины.**

В викторине участвуют 2 команды воспитанников подготовительной группы. В каждой команде по 1 капитану.

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие по просторам родного края и города. Мы узнаем, кто из вас лучше знает наш город и край, и чья группа будет носить звание «Знатоки любимого города». Правила викторины: после того, как я задам вопрос, дам вам 3 минуты, чтобы вы договорились о правильном ответе и кто будет отвечать. За каждый правильный ответ будете получать по 1 флажку.

- Перед тем как начать викторину, давайте вспомним с вами:
- В какой стране мы живем? (Россия)

- Столица нашей страны? (Москва)  
- Как называется наш край? (Кузбасс)  
- В каком городе мы живем? (Кемерово)  
- Ещё вспомните, ребята, я вам уже рассказывала, что в нашем городе 2 берега..... (левый и правый).

- Молодцы!

- Вы любите наш город? Гулять по городу с мамой и папой любите?

*Показ презентации (Приложение №2 презентация «Маленький патриот большой Родины»)*

- (1 слайд) на экране вы видите флаг города Кемерово, расскажите, что обозначают символы, расположенные на флаге? (дети отвечают по очереди, в качестве разминки). (2 слайд) описание.

- (3 слайд) расскажите, что вы видите (герб), опишите его части и что они обозначают? (4 слайд) описание.

*Воспитатель выслушивает ответы детей и даёт флажок, той команде, которая лучше ответила на вопрос.*

*Воспитатель читает стихотворение:*

Привет тебе, мой край родной,

С твоими тёмными лесами,

С твоей великою рекой,

И неоглядными полями!

Привет тебе, народ родимый,

Герой труда неутомимый,

Среди зимы и в летний зной!

Привет тебе, мой край родной!

(С. Дрожжин)

- (5,6 слайды) Ребята, в нашем краю обитают разные животные! Вам надо назвать их. Чья команда назовёт больше животных, та и получит флажок.

- (7,8 слайды) Назовите зимующих птиц? (воспитатель выслушивает ответы детей, вручает флажок).

- Молодцы, ребята!

- (9 слайд) В нашем краю есть ещё птицы, которых охраняет государство: орлан - белохвост, беркут, балобан, сапсан, скопа.

*Воспитатель читает строки из сборника стихотворений о героях ВОВ и их подвигах:*

*В истории всегда были герои,*

*Их имена от мала до велика знали,*

*Но иногда мы забывали их порой,*

*Но ненадолго, снова вспоминали.*

*И в нашем Отечестве есть имена,*

*И помним их свято с любовью,*

*Гордится их подвигом наша страна,*

*Салют троекратный герою.*

- (10 – 12 слайды) Ребята, кто расскажет о памятниках великим людям, которые стоят в нашем городе? (дети смотрят на слайды и вспоминают все памятники, по итогам, воспитатель вручает флажок).

- Ребята, сейчас будет задание для капитанов команд: я предлагаю разрезные картинки с изображением герба нашего города. Пока ребята собирают пазл, мы с вами должны назвать все проспекты в г. Кемерово. (Флажок получает та команда, чей капитан быстрее собрал пазл).

- (13 слайд) Ребята, посмотрите на слайд и скажите, где в нашем городе находятся эти фонтаны. Флажок получает та команда, которая точнее описала место расположения этих фонтанов.

- (14 слайд) А теперь вам надо назвать арт – объекты и в каком месте они находятся.

- (15, 16 слайд) Назовите парки нашего города.

- (17 слайд) Наш город цветёт и процветает, с каждым годом в нашем городе появляются новые значимые объекты, благодаря которым наш город становится краше и богаче! Ребята, внимательно посмотрите на слайд и назовите новые объекты города Кемерово. Вы все их узнали?

- (18 слайд) Ребята, в нашем городе есть мосты? Как вы думаете, сколько мостов в Кемерово?

*Воспитатель вместе с детьми повторяют название всех мостов.*

- Теперь предлагаю по вопросу каждой команде, отвечать нужно быстро.

- (19 слайд) вопрос для 1 команды: скажите название нашей реки (Томь).

- (20 слайд) слайд: вопрос для 2 команды: скажите как назывался наш город раньше (Щегловск)?

- (21 слайд) Чья команда быстрее ответит, та получит флажок: назовите какие народы населяли наш город раньше?

- (22 слайд) воспитатель читает строки:

Нельзя не гордиться краем, в котором ты живешь. Береги и люби его. Сделай все для того, чтобы он стал еще богаче и краше.

*По итогам викторины награждается та команда, которая набрала больше флажков.*

*(23 слайд) Дети получают награду и почетные грамоты.*

## **Родительское собрание в подготовительной группе «Край родной, навек любимый»**

**Время проведения:** конец учебного года.

**Продолжительность:** 1 час.

**Форма проведения:** игра – путешествие.

**Цель:** воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- Воспитывать чувство гордости и уважения за жителей родного края;
- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
  - Воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу.

**Образовательные:**

- Формировать любовь к Родине, родному городу и краю, интерес к их прошлому и настоящему;
- Сформировать у детей начальные представления об истории родного края, его достопримечательностях;
- Расширять кругозор и словарный запас дошкольников.

**Развивающие:**

- Развивать эмоционально-ценностное отношение к малой Родине;
- Развивать патриотические чувства у детей;
- Продолжать работу над развитием творческих способностей детей;
- Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего.



**Участники:** родители, педагоги, дети.

**Материалы, инструменты, оборудование:** плакат – приглашение, фотогазета, выставка детских рисунков, выставка книг и журналов; памятка для родителей, бланк опроса, видеопроектор, экран, карточки с изображением шишек и угольков, призовые фишки.

**План проведения:**

1. Вступительное слово педагога, объявление темы собрания;
2. Коллективное обсуждение вопросов по заданной теме;
3. Игра - путешествие;
4. Подведение итогов собрания. Решение родительского собрания.

**I. Подготовительный этап**

1. Оформить приглашение родителям на собрание в виде экологического плаката, выполненного детьми из природного материала родного края.

2. Организовать конкурс детских рисунков «Моя родина – Кузбасс»

3. Оформить фотогазету «Родной свой край люби и знай!!!».

Используются архивные фотографии истории развития Кузбасса, фотографии с целевых прогулок, экскурсий.

4. Оформить выставку книг, журналов об истории родного края, Кузбасских поэтов и писателей.

5. Подготовить памятку для детей и родителей «Лучше нет профессии - профессии шахтер»

**II. Организационный этап**

Оформлена выставка книг и рисунков. Вывешены плакаты и фотогазета.

Звучит фонограмма «Звуки родной природы». Родители рассматривают выставку, принимают участие в определении лучшего детского рисунка, для этого можно предоставить родителям бланк опроса.

Например:

<b>Название работы</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Отметка родителя</b>
«Мой Кузбасс»	Сидорова Ирина	+ + +

Таким образом, родители по очереди вписывают свой голос за тот или иной рисунок. Лучшим признается рисунок, который набрал большее количество баллов.

### **III. Этап проведения собрания**

#### **1. Вступительное слово**

*Педагог.*

Нет на Земле земли, которая

Была бы лучше, чем родимый край,

И, если ты не веришь мне, пожалуйста,

Все земли мира прошагай.

Пройдешь ты земли севера и юга,

Но края лучше, чем Кузбасс ты не найдешь,

И что такое – край родной, любимый,

Наверняка, тогда душой поймешь.

*Педагог.* Уважаемы родители, сегодня на родительском собрании мы поговорим о нашем удивительно красивом, самобытном и многонациональном родном крае – Кузбассе, а самое главное - вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитывать у детей чувство любви к малой родине.

#### **2. Коллективное обсуждение вопросов**

*Педагог.* Выскажите, пожалуйста, свою точку зрения по следующим вопросам:

- Любит ли ваш ребенок природу нашего края? В чем это проявляется?

- Что вы делаете для того, чтобы привить любовь к природе нашей малой Родины?

- Как проходят ваши прогулки? Посещаете ли вы заповедные места Кузбасса?

- Какие чувства, эмоции вызывают у детей такие прогулки?

- Участвуете ли вы в мероприятиях по защите природы нашего края?

*(Посадка деревьев, облагораживание и уборка придворовой территории, изготовление кормушек и заготовка корма для зимующих птиц и т.д.)*

- Задействуете ли в этом своих детей?

- Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию доброго отношения к месту, где родился и вырос человек?

### **3. Игра - путешествие**

*Педагог. Уважаемые родители и ребята, вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я предлагаю отправиться в путешествие всем вместе. Вам помогут ваши знания, находчивость, смекалка и карта – помощник. (На экране видеопроектора появляется изображение карты с обозначенными станциями. Приложение №3)*

*В игре участвуют две группы, в которые войдут и родители, и дети.*

*Педагог предлагает поделиться на команды, вытянув картинку либо с изображением уголька, либо с изображением кедровой шишки. Командам дается время придумать название и девиз, кто быстрее справляется с заданием, получает первую победную фишку. В конце путешествия количество фишек подсчитывается, чтобы определить команду – победительницу.*

*Педагог. Вот и первая станция - «Размышляй–ка»*

*(Ведущий по очереди зачитывает вопросы командам. Выигрывает та команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов)*

- Как называется край, в котором мы живем?

- В каком городе мы живем?

- Какая река протекает в нашем городе?
- Как называется район, в котором находится наш детский сад?
- Как называется столица нашего края?
- Кто был первооткрывателем кузнецкого угля?
- На какой улице находится наш детский сад?
- Сколько лет исполняется нашему краю в 2021 году?
- Назовите точную дату празднования 300-летия Кузбасса?

*Педагог.* Следующая станция - «**Лесная опушка**», но чтобы до нее добраться, нам придется немного размяться.

*(Родители с детьми выходят в центр зала, для выполнения ритмической игры «Мы идем во лесок» под музыку «А я по лугу»)*

Мы идем во лесок,  
Будь внимателен, дружок.

*(Ходьба)*

Впереди ручеек,  
Перейти – вот мосток.

*(На носочках)*

Пробирайся осторожно –  
Замочить здесь ноги можно.

*(Высоко поднимают ноги)*

Мы попрыгаем немножко  
По извилистой дорожке

*(Прыжки)*

Как услышим в небе гром,  
Спрячемся мы под кустом.

*(Приседают)*

Будем медленно идти –  
Дождь настигнет нас в пути.

*(Легкий бег)*

*Педагог.* Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов нашего края. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится.

*(Испытание для детей. Команды по очереди отгадывают загадки.)*

1. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок –

И остался стебелек. *(Одуванчик)*

2. Девчонки – невелички,

А сердце золотое,

Пушистые реснички

Сияют белизною,

На ветру качаются,

Всем нам улыбаются. *(Ромашка)*

3. То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встретится с тобой.

Звонким названием он наделен,

Но никогда мы не слышали звон. *(Колокольчик)*

4. Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –

Не беленький, не аленький, а бледно-голубой.

У ручейка лесного виднеется чуть – чуть,

Его название вспомни и после не забудь. *(Незабудка)*

5. Какой цветок получил название «дикая рябинка»? *(Пижма)*

6. Как называется небольшой желтый цветок, с виду безобидный,

но на самом деле опасный и ядовитый? *(Лютик)*

*Педагог.*

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке, в каждой ветке –

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться  
Нужно только научиться  
Находить в лесу растения,  
Что пригодны для лечения!

Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях.  
Отгадайте их и назовите, для чего применяют эти растения в лечебных целях.

1. Ты растения не тронь – жжется больно, как огонь. *(Крапива. Отваром моют голову, а также она останавливает кровь.)*

2. Тонкий стебель у дорожки,  
На конце его сережки.

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

*(Подорожник. Лечит раны, порезы, применяется при желудочных болезнях.)*

3. Белая корзинка, золотое донце. *(Ромашка. Используют для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы.)*

4. Назовите травянистые растения и кустарники нашего региона, которыми можно вылечиться от простуды *(Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла, мать-и-мачеха – средство от кашля и т.д.)*

*(Побеждает команда, которая дала большее количество верных и полных ответов)*

*Педагог объявляет следующую станцию - «Знаменитые люди»*

*Педагог.* Назовите, кто изображен на фотографиях. Соедините фотографии знаменитых людей Кузбасса с предметами, которые помогли стать им известными.

*(На экране видеопроектора появляются соответствующие картинки. Приложение №4. Команды по очереди называют варианты ответов и получают фишки за каждый правильный ответ)*



сколько фишек получила каждая команда. (Ребятам команды – победительницы вручаются медали, а второй команде утешительные призы.)

*Подводятся итоги голосования конкурса рисунков, победитель награждается.*

*(Для подведения итога собрания используется следующий прием: «Синтез информации». Родителям предлагается назвать все происходящее на собрании одним словом, потом - используя целое предложение, которое раскрывает суть темы)*

### **Решение родительского собрания**

1. Считать воспитание у детей любви к родному краю важнейшим направлением совместной деятельности педагогов и родителей;
2. Провести совместно с детьми акции «Чистый город» и «Посади дерево».



## Список литературы

1. Аверина, И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практическое пособие / И. Е. Аверина. — Москва: Айрис — пресс, 2005. - 25 с.
2. Картушина, М. Ю. Логоритмические занятия в детском саду: методическое пособие / М. Ю. Картушина. — Москва: ТЦ Сфера, 2003. — 145 с.
3. Мытарев, И. И. Наш край родной: методическое пособие / И.И. Мытарев, Л.М. Савельева, Л.П.Сафонов, С.Д. Тивяков. — Москва: Кемеровское книжное издательство, 1977. - 66 с.
4. Сборник методического объединения учителей-логопедов города Кемерово «Золотая коллекция идей логопедического досуга», 2011. -
5. Скалон, Т.А. Знакомим дошкольников с природой родного края: учебно-методическое пособие / Т.А. Скалон, Н.М. Игнатьева. - Кемерово: МБОУ ДПО «Научно-методический центр», 2013. - 100с.
6. Чиркова, С. В. Родительские собрания: подготовительная группа / С. В. Чиркова. – Москва: ВАКО, 2008. – 336 с.
7. Чиркова, С. В. Родительские собрания: средняя группа / С. В. Чиркова. – Москва: ВАКО, 2009. – 256 с.