

К ЧЕМУ МЫ СТРЕМИМСЯ



В подготовительной группе в неделю проводится 17 занятий продолжительностью 30 минут.

К концу года ребёнок будет уметь:

<p><i>Развитие элементарных математических представлений</i></p>	<p>Устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находят части целого множества и целое по известным частям. Считают до 10 и дальше (количественный и порядковый счет в пределах 20). Называет числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10). Соотносит цифру и количество предметов. Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками. Знает состав чисел первого десятка. Умеет получать каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду. Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.</p>
<p><i>Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи</i></p>	<p>Предсказывает и драматизирует небольшие литературные произведения; составляет по плану и образцу рассказы о предмете по сюжетной картинке. Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов. Различает понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Называет в последовательности слова, с заданным звуком, определяет место звука в слове.</p>
<p><i>Формирование целостной картины мира</i></p>	<p>Имеет разнообразные впечатления о предметах окружающего мира. Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей. Знает герб, гимн, флаг России. Называет главный город страны. Имеет представление о родном крае; его достопримечательностях. Имеет представление о школе, библиотеке. Знает некоторых представителей животного мира. Знает характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных, растений. Знает правила поведения в природе, соблюдает их.</p>
<p><i>Лепка. Аппликация</i></p>	<p>Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения; создает сюжетные композиции из 2-3 и более изображений. Выполняет декоративные композиции способами наклепа и рельефа. Расписывает вылепленные изделия по мотивам народного искусства. Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания.</p>
<p><i>Конструирование</i></p>	<p>Создает сюжетные декоративные композиции. Способен соотносить конструкцию предмета с его названием. Способен создавать различные конструкции одного и того же объекта. Может создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.</p>