Принято решением
Педагогического совета
Протокол №4
от 27.05.2021г.

Утверждаю
Заведующая МАДОУ №219
27 мая 2021г.
Т.Н.Заводенко

Заводенко Тамара Николаевна

Подписано цифровой подписью: Заводенко Тамара Николаевна
Дата: 2021.06.11 14:38:33 +07'00'

ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида»

Кемерово 2021

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.).
- Конституция РФ.
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28.
- Программа развития ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида».
- Локальные акты МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида».
- Основная образовательная программа ДО МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений п.185 таблица 6.7);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

Релизация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	**Условия реализации работы**	**Ответственный**
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутылированной воды.	**Воспитатели, медсестра**
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	**Воспитатели, медсестра**
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	**Медсестра, завхоз**
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	**Старший воспитатель, воспитатели**
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	**Воспитатели**
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	**Воспитатели**
	Организация прогулок	Наличие выносного материала.	**Старший воспитатель, воспитатели**
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	**Воспитатели**
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической	**Старший воспитатель, воспитатели**

	миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	направленностью	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	**Воспитатели**
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	**Воспитатели**
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	**Воспитатели**

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; изобразительная деятельность, проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение (досуг): литературное, музыкальное, спортивное, театрализованное и т.д., по усмотрению воспитателя.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Период	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая, ст. воспитатель, зам.зав. по ВМР, медсестра, воспитатели, зам.зав по АХР
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующая, воспитатели, медсестра ДОУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 11.06.20	Воспитатели, медсестра ДОУ
	Воспитательно-образовательная работа с детьми		
1	- Одно занятие художественно-эстетического или физического направления в день *(согласно перспективному плану группы на ЛОП)*; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Июнь, июль, август	Воспитатели Старший воспитатель зам.зав. по ВМР
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Воспитатели Старший воспитатель зам.зав. по ВМР
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
	Оздоровительная работа с детьми		
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений)	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
	Профилактическая работа		
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	ст.воспитатель
2	Санитарно-просветительская работа: - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. - практикум по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра, ст.воспитатель
3	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» и др.	Июнь, июль, август	Медсестра

4	Тематические беседы с детьми: - Болезни грязных рук; - Как уберечься от вредного воздействия солнца; - Что можно и что нельзя; - Наш друг-светофор	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые, растения, грибы.	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение ЛОП	Заведующая, педагоги ДОУ

Контроль и руководство оздоровительной работой

№	Содержание работы	Период	Ответственные
1	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующая. медсестра, ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующая, ст.воспитатель.
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов.	Июнь, июль, август	Ст.воспитатель, зам.зав. по ВМР,медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший Воспитатель, зам.зав. по ВМР

2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующая
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» «Организация досуговой деятельности в летний оздоровительный период»; «Экологическое воспитание детей летом»	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Педчас: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов работы педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь Август	Старший воспитатель, зам.зав. по ВМР
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы.	Июль август	Старший воспитатель, зам.зав. по ВМР
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель зам.зав. по ВМР
Административно-хозяйственная работа			
1	Косметический ремонт во всех помещениях ДОУ.	19.07-30.07. 21	Заведующая ДОУ Зам.зав. по АХР
2	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Май-июнь	Зам.зав. по АХР
3	Подготовка участков: покраска малых форм, завоз песка, разбивка клумб.	Май-июнь	Зам.зав. по АХР
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2020-2021 года.	Июль, август	Заведующая, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ

№п/п	***Мероприятия***	***Сроки***	***Ответственные***	***Коррекция***
ИЮНЬ				
1.	День защиты детей *Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето!» по группам*	01.06	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели групп	
2.	Пушкинский день России *Чтение сказок А.С. Пушкина, беседы о поэте.*	05.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп	

3.	Тематические занятия по группам: День России – 12 июня	11.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
4.	День медицинского работника *Досуг в старших, подготовительных группах «Профессия врача»;* *младшие гр. - тематические беседы*	18.06	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
		ИЮЛЬ		
1.	День работника ГИБДД *Досуг «Знание правил поведения на дороге»* *Конкурс семейных рисунков «Безопасное кресло»*	02.07	Воспитатели групп	
2.	Праздник Иван Купала *Спортивно-музыкальное развлечение*	07.07	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели групп	
3.	Смотр участков *«Лучший участник»*	12.07	Зам.зав. по ВМР, Ст. воспитатель Воспитатели групп	
4.	23.06 - Международный олимпийский день *Развлечение в старших группах «Здоровячки!»*	23.07	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
		АВГУСТ		
1.	14.08 – День физкультурника *Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»*	13.08	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
2.	22.08 – День флага России *Тематическое занятие, выставка рисунков «День флага»*	20.08	Ст. воспитатель Воспитатели групп	
3.	*Тематическое занятие, просмотр мультфильмов* ко дню рождения Юрия Энтина («Летучий корабль», «Бременские музыканты», «Ну, погоди!»)	21.08	Воспитатели групп	

4.	Итоговое мероприятие *Развлечение «Прощание с летом. День знаний»* *Конкурс рисунков на асфальте о лете по группам.*	31.08	Ст. воспитатель Муз.руководители Воспитатели групп	

Тематические недели по группам

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

НЕДЕЛЯ	**МЕСЯЦ**		
	ИЮНЬ	**ИЮЛЬ**	**АВГУСТ**
1	«Здравствуй, лето!»	«Мой край родной!»	«Азбука безопасности»
2	«Пусть всегда будет солнце!»	«Песочные фантазии»	«Моя семья»
3	«Воздушные путешествия»	«Цветочный калейдоскоп»	«В гостях у сказки»
4	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	«Чудеса на грядках»	«До свидания, лето!»

Средняя группа (4-5 лет)

НЕДЕЛЯ	**МЕСЯЦ**		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Лето красное пришло!»	«Родной свой край люби и знай!»	«Юные пожарники»
2	«В солнечном городе»	«Королевство витаминов»	«Моя семья»
3	«В цветочном городе»	«Животные вокруг нас»	«В сказочном царстве, в сказочном государстве…»
4	«В подводном царстве»	«Чудеса из леса»	«В стране Игралии»

Младшая группа (3-4 года)

НЕДЕЛЯ	***МЕСЯЦ***		
	ИЮНЬ	*ИЮЛЬ*	*АВГУСТ*
1	«Лето красное пришло»	«Цветочная полянка»	«Приключения Ручейка»
2	«У солнышка в гостях»	«Шестиногие друзья»	«Моя семья»
3	«Приключения Светофорика»	«У медведя во бору…»	«Мы – спортсмены»
4	«Любимые игрушки»	«Весёлая ферма»	«Если хочешь быть здоров»

Система оздоровительно-профилактических мероприятий

с детьми на летний период

Мероприятия	***Особенности организации***
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия – профилактика плоскостопия.	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами.
Полоскание рта водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук до локтей с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Двукратный оздоровительный бег	Ежедневно на прогулке
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, лето!»

Описание: Аэробика (разминка), игры, игры-эстафеты, Песенка о счастье, рисунки на асфальте

Дата: 01.06.21 10.30

Кол-во: 180 детей

РЕЖИМ ДНЯ
в теплый период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, игры, с/деят-ть, (на улице), возвращение с прогулки, КГН	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
	утренняя гимнастика				
	8.00-8.10	8.05-8.15	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность (в группе или на воздухе)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30–11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка, игры, Возвращение с прогулки, игры	11.00-11.50	11.00-11.50	11.00-11.55	11.00-11.55	11.00-11.55
Закаливание, игровой массаж.	11.50-12.00	11.50-12.00	11.55.-12.00	11.55-12.00	11.55-12.00
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
С/деят-ть, подготовка к прогулке, прогулка, игры, возвращение с прогулки	15.50-18.30	15.50-18.30	15.50-18.30	15.50-18.30	15.50-18.30
Ужин Уход детей домой.	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00