Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219 «Детский сад комбинированного года»

МАДОУ №219

Согласовано

на педагогическом совете №3
протокол № 3
от 25.03. 2021 г.

Утверждаю

Заведующая МАДОУ №219
_____Т.Н.Заводенко
приказ № 13 от 25.03. 2021г.

Заводенко Тамара Николаевна

Подписано цифровой подписью: Заводенко Тамара Николаевна
Дата: 2021.04.16 14:02:20 +07'00'

Отчет о результатах самообследования за 2020год

Основание:

- ✓ п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. No 273 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» пунктом 3. Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07. 2013г. No 582.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Цель проведения самообследования ДОУ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования были проведены:

- аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении,

Анализ системы управления ДОУ,

Анализ образовательной деятельности,

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,

Анализ организации учебного процесса,

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

Анализ материально-технической базы,

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 219 «Детский сад комбинированного года»
Сокращенное наименование организации	МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного года»
Адрес организации	650065, г. Кемерово, проспект Октябрьский, 103А,
Телефон, факс	53-18-76, 53-18-87; факс: 53-18-76
Адрес электронной почты	mdou_219@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата основания	01.06.1988г
Лицензии	Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии № 16481 от 07.11.2016, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области - бессрочно. Медицинская деятельность ДОУ осуществляется на основании лицензии ЛО-42-01-002668 от 18.02.2014г. - бессрочно.
Устав	17.09.2014г., изменения от 10.07.2019г. №1341
Режим работы	Понедельник - пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Заведующая	Заводенко Тамара Николаевна
Заместитель заведующей по ВМР	Василец Елена Геннадьевна
Заместитель заведующей по АХР	Миронова Елена Николаевна

Вывод: сведения об образовательном учреждении достоверные, все локальные нормативные акты МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида» соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

II. Анализ системы управления ДОУ

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях»;
- Приказом министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г.; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Глав. гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28;
- Нормативными правовыми документами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области;
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней;
- Уставом МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида»;
- Локальными нормативными актами МАДОУ № 219.

Административное управление

Заведующая

- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными документами, настоящим Уставом;
- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу Учреждения;
- обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- формирует контингенты воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения;
- обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении;
- совместно с коллегиальными органами управления Учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, учебных планов, учебных программ

курсов, дисциплин, календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труд, выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;
- выполняет иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, должностной инструкцией, трудовым договором.

Коллегиальные органы управления

№	Наименование органов управления	Функции органов управления
1	**Педагогический совет**	-Управленческие законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические. экспертные, контролирующие, и корректирующие; -методические: информационные, аналитические, развивающие, обучающие: -воспитательные: мотивационные, мировоззренческие, организационно-воспитательные; -социально-педагогические: коммуникативные, интегрирующие, координирующие, защитные.
2	**Родительский комитет**	-Оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей об их правах и обязанностей. -Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей (диетического питания по мед. показаниям), мед. обслуживания. - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих род. собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Комитета по поручению руководителя ДОУ. - Принимает обсуждение в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий

		осуществления образов. процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ. - Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
3	**Наблюдательный совет**	Рассмотрение: - предложений Учредителя или заведующей МАДОУ: о внесении изменений в Устав МАДОУ; о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации ДОУ; об изъятии имущества закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления; об участии ДОУ в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юр. лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - по представлению заведующей проектов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности ДОУ; - предложений заведующей ДОУ: о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии ФЗ «Об автономных учреждениях» ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций; - рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ.
4	**Общее собрание работников**	Рассматривает и выражает мнение, подтверждает локальные акты; заслушивает отчеты комиссий; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по еѐ укреплению

Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями воспитанников

На каждом из уровней управления ДОУ в работе обеспечивается гласность и открытость.

Взаимодействие ДОУ с организациями – партнерами:

1. КРИПКиПРО.
2. МБОУ ДПО «НМЦ».
3. ГОУ СПО «Кемеровский педагогический колледж».
4. МОУ СОШ №92
5. Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий.
6. Социально – психологический центр.
7. Городская ПМПК.
8. Кемеровская Государственная медицинская Академия.
9. Детская поликлиника №16.
10. Кузбасский детско – юношеский центр БДД.
11. Областной журнал «Дошколёнок Кузбасса».
12. Театральная студия «Зазеркалье».
13. ГАУК Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.
14. ООО «Стоматологическая клиника фирма «Улыбка»».
15. ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей».
16. Министерство образования и науки Кузбасса.

В период режима «Повышенной готовности» с марта по декабрь 2020г. сотрудничество с организациями-партнерами было переведено в дистанционный формат.

Сотрудничество с «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» прервано до снятия режима «Повышенной готовности».

III. Анализ образовательной деятельности

В ДОУ воспитывается 303 детей (по состоянию на декабрь 2020г.).
В ДОУ функционируют 13 групп: (9 общеразвивающих групп, 4 компенсирующие группы).

- с 2 до 3 лет - 1 группа,
- с 2,5 до 3 лет - 1 группа,
- с 3 до 4 лет - 3 группы (из них 1 компенсирующая),
- с 4 до 5 лет - 2 группы (из них 1 компенсирующая),
- с 5 до 6 лет - 3 группы (из них 1 компенсирующая),
- с 6 до 7 лет - 3 группы (из них 1 компенсирующая).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей, отвечает их особенностям психофизического развития и соответствует требованиям ФГОС.

Воспитательная работа

Содержание и результаты образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в МАДОУ №219 «Детский сад комбинированного вида» планируется в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС.

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

ООП составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2020 году педагогические советы и консультации проходили в дистанционном режиме на основании распоряжения губернатора КО Цивилева С.Е. «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Проведено 4 педсовета: установочный, итоговый и для решения задач годового плана два тематических педагогических

совета: «Формирование привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста», «Развитие речевой активности дошкольников через организацию детского экспериментирования». К ним проведены: две тематические проверки, открытые просмотры совместной образовательной деятельности, консультации, семинары, конкурсы профессионального мастерства. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В период режима «Повышенная готовность» в МАДОУ №219 с марта по май 2020 г. были организованы временные группы для отдельных категорий граждан, дети которых нуждаются в посещении ДОУ. В связи с этим очные массовые мероприятия не проводились. С июня по декабрь 2020 года возобновилась образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах, календарные праздники проводились без присутствия родителей.

Дополнительное образование:

В 2020 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- Школа-студия выходного дня «Росток»
- Бассейн, сауна
- Обучение английскому языку
- Занятия по изобразительной деятельности.
- Занятия по ручному труду
- Занятия по хореографии
- Вокал
- Каратэ
- Проведение праздника «День рождения»

С марта по май услуги были приостановлены в связи с введением режима «Повышенной готовности».

Вывод: Наполняемость групп соответствует санитарных нормам и правилам. В течение года были реализованы задачи годового плана.

IV. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы. Формы проведения педагогической диагностики:

- занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения в процессе игровой деятельности, в режимных моментах;
- анализ продуктов детской деятельности.

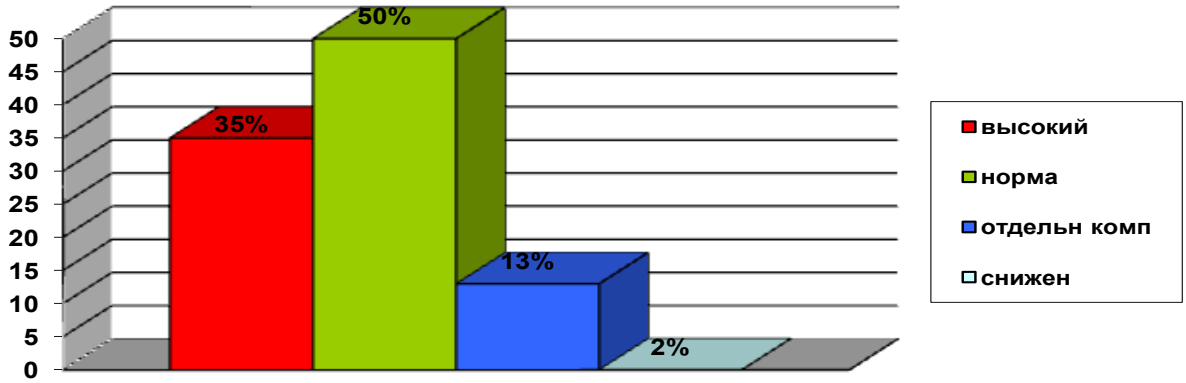
Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику индивидуального развития детей, что говорит об эффективности реализации основной образовательной программы и позволяет судить о качестве образования в ДОУ. По результатам итоговой диагностики в мае 2020 года % освоения образовательной программы составил (*307 детей приняли участие)*:

Высокий уровень – 108 детей – 35%

Соответствуют возрасту -135 ребенка – 50%

Отдельные компоненты не развиты – 39 детей -13%

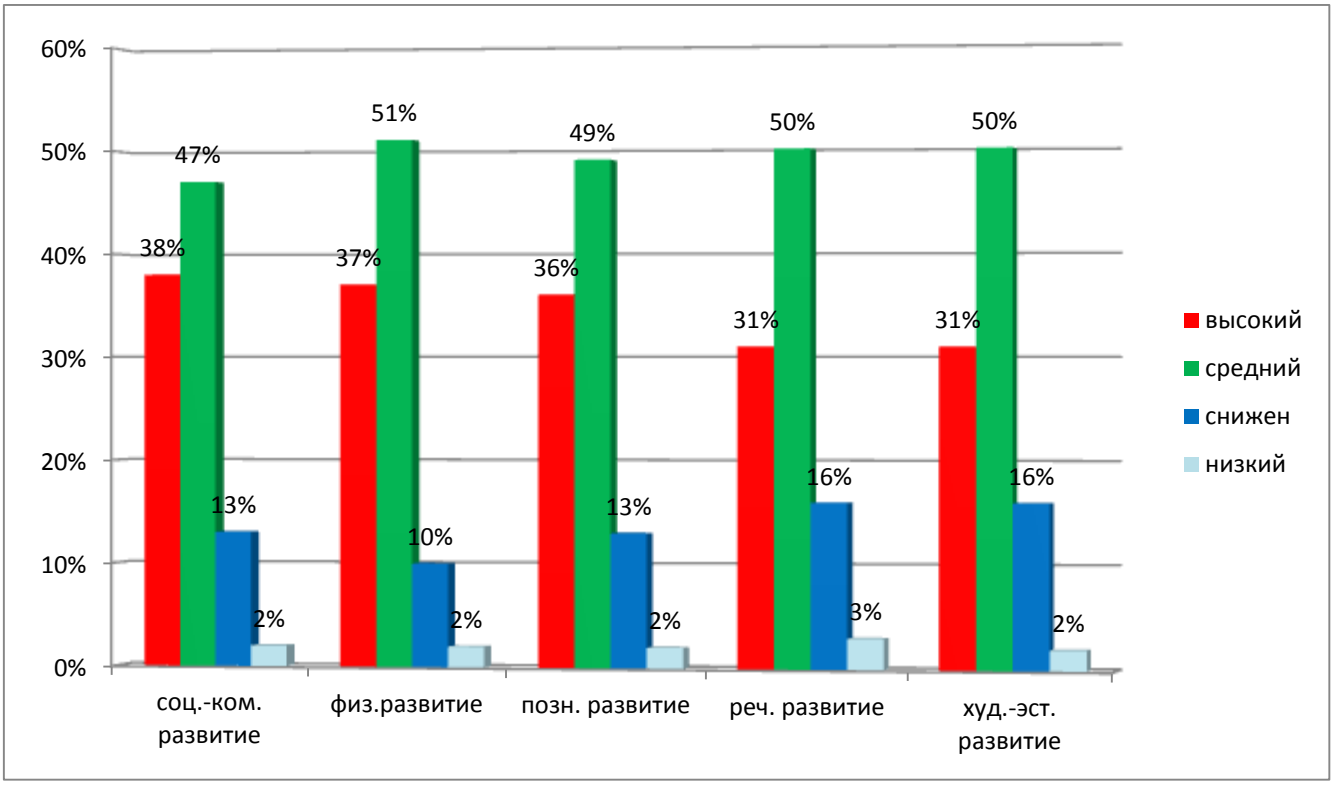
Большинство компонентов не развиты – 5 детей 2%



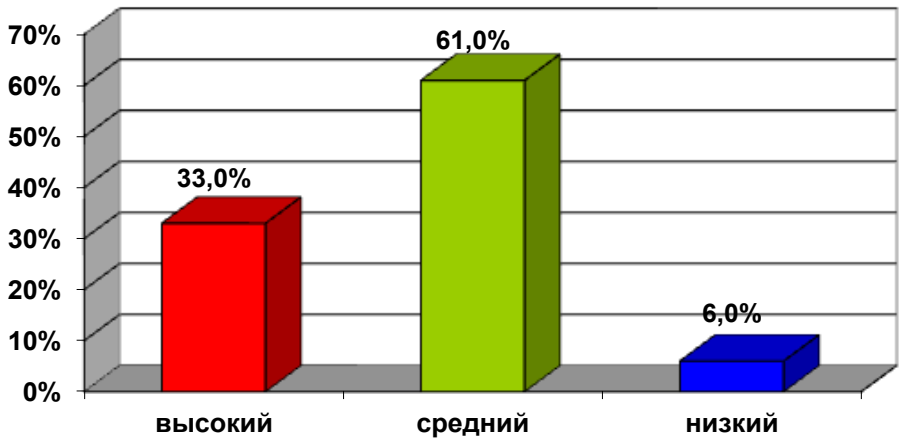
Программа выполнена на 85% (высокий-35%, норма -50%, снижен 13%, низкий 2%).

Результаты освоения основной образовательной программы по образовательным областям

апрель - май 2020г.



Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп



Выводы: по результатам педагогической диагностики во всех возрастных группах отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать речь детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе имеет стабильно-положительный показатель.

Отчет о логопедической работе МАДОУ № 219 за 2019/2020 учебный год

Сведения о воспитанниках

Таблица № 1

Группа	Кол-во воспитан-ников	Заключение ПМПК								
		Наруш слуха	Наруш зрения	Наруш речи	Наруш ОДА	ЗПР	УО	В том числе		
								Сложн дефект	РДА	Б-нь Дауна
2-я мл.гр.	14			14						
Ст.гр.	18			18						
Подг. гр	38			38						
Всего	70			70						

В ДОО воспитывается 310 чел., в спец. группах 70 чел., семейных группах 0 чел. (22,6 % от общего числа воспитанников в ДОО), в том числе детей-инвалидов 5 чел. (1,6 % от общего числа воспитанников в ДОО), опекаемых 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОО), из приемных семей 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОО), детей раннего возраста 0 чел. (0% от общего числа воспитанников в ДОО).

В течение учебного года выбыло 4 чел. (1,3% от общего числа воспитанников в ДОО).

Выполнение рекомендаций ПМПК.

Таблица № 2

Психокоррекционная работа		**Работа с дефектологом**		**Наблюдение/ лечение у врачей**		**Занятия с логопедом**	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
70	70	0	0	70	47	70	70

Лечение у врача невролога фактически выполнено на 67 %.
Причины, по которым не выполнены рекомендации ПМПК:

- большая занятость родителей и частые пропуски занятий детьми;
- в ДОО №219 не предусмотрена штатная единица дефектолога.

Динамика развития выпускников (на конец учебного года)

Таблица № 3

Кол-во чел.	**Положительная**		**Недостаточная**		**Отсутствие**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
28	23	82%	5	18%	0	0

Итоги учебного года

Таблица № 4

Всего воспитанников		**Рекомендовано в группу нормы**	**Рекомендовано в ОО, класс нормы**	**Рекомендовано в ОО, класс нормы, занятия с логопедом**	**Рекомендовано в СКОО (вид)**						**Выбыло в течение года**	**Прибыло в течение года**
Продолжение коррекции	**Выпускников**				**1-2**	**3-4**	**5**	**6**	**7**	**8**		
38	28	1	22	3							4	

Проанализировав качество работы ПМПк, были сделаны выводы о необходимости продолжить работу по взаимодействию педагогов и родителей в коррекционном процессе, а также по ранней диагностике речевых нарушений у детей, нуждающихся в коррекции и индивидуальной работе с ними.

Интенсивное закаливание

Большое внимание мы уделяем закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В нашем ДОУ используется методика интенсивного закаливания, т.е. кратковременное и систематическое воздействие на тело низкотемпературными снегом, водой и воздухом.

Методика интенсивного закаливания целенаправленно увеличивает сопротивляемость и устойчивость организма, часто болеющих детей дошкольного возраста, к средовым факторам, изменяет в целом деятельность нервной и

иммунной систем, приводит к интенсификации всех обменных процессов при достаточно длительном применении.

Методика интенсивного закаливания

1. Хождение по тазам с холодной водой. До сончаса на 20 секунд дети наступают в холодную водопроводную воду (+8+10 С). Используют четыре таза для воды, в которую ребенок наступает в среднем на 5 секунд, считая про себя время. Предварительно планторный массаж: хождение босиком по камням, ребристой доске 1-2 минуты и массажным коврикам.
2. Ежедневное босохождение по снегу в течение 2-х минут. Перед обедом практически все дети детского сада по группам в облегченной одежде выбегают на улицу, делают пробежки по снегу. Вся процедура для одного ребенка занимает не более 2-х минут.
3. По желанию ребенка можно: одну-две недели обливать холодной водой ноги на улице, потом приступать к ежедневному обливанию всего тела самостоятельно или с помощью воспитателя.

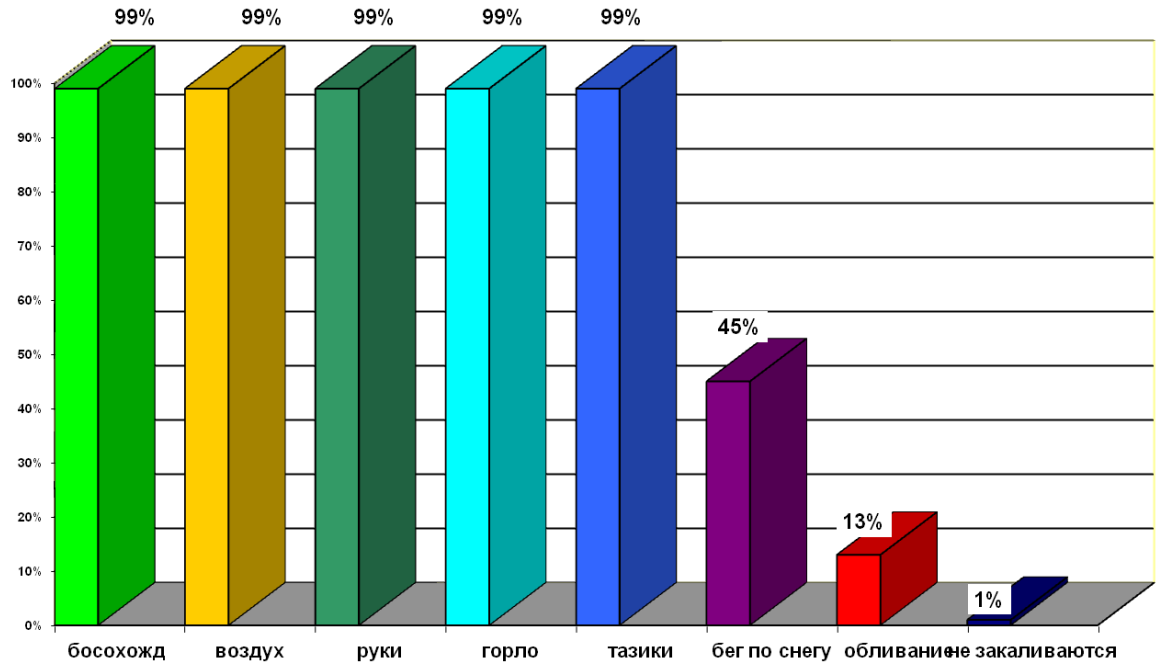
У абсолютного большинства детей удается выработать стереотип, в результате которого, холодовое закаливание и комплекс лечебной физкультуры становится ежедневной необходимостью. Коллективное приспособление к охлаждению, как и стрессогенному фактору, подчеркивает положительный эффект занятий непосредственно в дошкольном учреждении.

По мнению родителей, у детей на фоне закаливания улучшается самочувствие (100%), реже беспокоят ОРЗ или они проходят в легкой форме (95%).

Коллектив ДОУ, проводит постоянный мониторинг состояния здоровья детей нашего ДОУ, для того чтобы определить эффективность оздоровительных мероприятий.

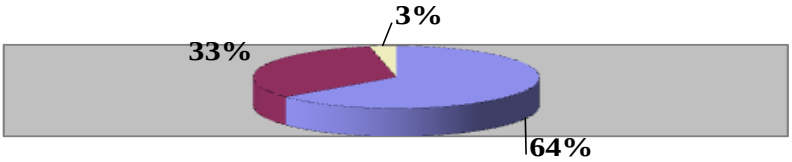
Интенсивное закаливание итоги за 2020 год

Закаливанием в детском саду занимается 299 детей, списочный состав на конец 2020г. - 303 ребенка.



Воспитанники, которые вовлечены в закаливающие мероприятия, болеют реже и быстрее выздоравливают в случае заболевания ОРЗ, ОРВИ, по сравнению с теми воспитанниками, родители которых не соглашаются на интенсивное закаливание.

Физическое развитие воспитанников 2020г.



Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)
- Фитонцид терапия (лук, чеснок) все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания
- Профилактические осмотры - 2 раза в год
- УФО по показаниям;
- сауна, занятия в бассейне;
- кварцевание групп;
- прием кислородного коктейля (2 курса по 10 дней);
- организация питания детей с учетом рекомендаций врача-педиатра;
- вакцинация против гриппа;
- витаминопрофилактика и витаминизация третьих блюд.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплового режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Результаты работы за 2020 год можно проследить ниже:

Списочный состав в детском саду 303 ребенка.

Дети с инвалидностью 5 детей (частичная атрофия зрительного нерва, фенилкетонурия, ЗПРР с аутоподобным поведением, нейросенсорная тугоухость 4 степени с двух сторон, нейросенсорная тугоухость 3 степени с двух сторон)

Группа здоровья детей:

1 группа здоровья – 40 детей 13,1 %

2 группа здоровья – 198 детей 65,5%

3 группа здоровья – 60 ребенка 19,8%

4 группа - 0

5 группа - 5 детей 1,6%

Группа здоровья	2019	2020
первая	14,1%	13,1 %
вторая	64,2	65,5%
третья	19,8%	19,8%
четвертая	0,3%	0%
пятая	1,6%	1,6%

Заболеваемость за 2020 год составила: 616 случая, из них:

ясли – 59, сад – 557 случаев.

Пропущено 1 ребенком по болезни – 21,4%

Ясли – 11,5 дня Сад – 23,5

Не болели ни разу детей (ясли - 7, сад- 67)

Индекс здоровья - (ясли - 12,7 сад - 26)

Сравнительный анализ заболеваемости

Год	Списочный состав (средний)	Пропущено дней 1 ребенком по болезни	Всего заболеваний (случаи)	Часто болеющие	Здоровые дети	Простудные заболевания (случаи)	Показатель на 1000
2019	310	19,8	703	17	62	664	2267
2020	303	21,4	616	13	74	518	1974

Из анализа можно сделать вывод, что в сравнении за два года увеличилось количество здоровых детей, уменьшилось количество частоболеющих детей и детей с простудными заболеваниями.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Цель анкетирования – оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей:

Качеством образования и воспитания, которые получает ребенок – 100%.

Качеством организации учебно-воспитательного процесса – 100%

Профессионализмом педагогов – 100%

Степенью осуществления индивидуального подхода к ребенку – 99,2%

Имеющейся материальной базой – 97,5%

Качеством взаимоотношений воспитателя с детьми – 100%

Степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм – 97,5%

Степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе и с ребенком – 98,4%

Работой специалистов ДОУ – 100%

Качеством дополнительного образования (секции, кружки) - 97,5% (прочерки младший возраст)

Положительным отношением ребенка к посещению ДОУ – 100%

ВЫВОД: Родители единодушно высказали положительное мнение о деятельности нашего учреждения и о качестве организации учебно-воспитательного процесса – 100%. По мнению родителей, в нашем ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, педагоги обеспечивают качественное образование воспитанников, между воспитателями и детьми установлены хорошие взаимоотношения.

Рейтинг удовлетворенности по результатам внутрисадового анкетирования участников образовательных отношений качеством образования – 99%.

Вывод: Воспитательно - образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Учебный план за 2019-2020 уч.год по ОП ДО и АОП ДО - выполнен. Освоение детьми образовательной программы на достаточно высоком уровне. По результатам ежегодного мониторинга просматривается стабильно положительная динамика устранения речевых нарушений у детей с заключениями различной степени тяжести. Большое внимание уделяется физическому развитию, охране укреплению здоровья и интенсивному закаливанию детей. В следующем году следует продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни и усилить профилактическую работу по снижению заболеваемости детей.

V Анализ организации учебного процесса

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении №219 «Детский сад комбинированного вида». Прием заявления и постановка на учет для зачисления ребенка в учреждение осуществляется в электронной форме через официальный интернет-портал https://dou.ruobr.ru, либо через портал госуслуги.

Режим занятий обучающихся

С сентября по май – учебный год, с июня по август – летне-оздоровительная работа. 5-ти дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00 часов)

Занятия в 2020 году проводились согласно расписанию, утвержденному заведующей, составленного с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим дня в ДОУ составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Работа по реализации образовательных областей строится на основе календарно-тематического планирования. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя со специалистами.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах.

Анализ участия в профессиональных конкурсах 2020 г.

Уровень конкурса	Дети - участие	Дети - победители	Педагоги - победители	Педагоги – участие
Районный Фестивали/ спартакиады/ конкурсы		«Шаги к успеху - 2020» **3 место – 2** детей		
Городской/ областной	Город «Самая креативная копилка» **1 реб.** Город «Мой любимый детский сад» **5 детей**	27 детей: Город «Мой любимый детский сад» **3 степени – 1 реб** «Я познаю мир» **Побед - 1 реб,** «Маленькое чудо»: **Лауреаты – 12** «Танцует детство» 6 фестиваль -	Городской «Конкурс летних игровых прогулочных участков» **1 место – ДОУ (20 пед)** Городской «Воспитатель года» - **победитель** Областной	Первенство города по лыжным гонкам в зачет XI спартакиады среди работников ОУ г.Кемерово - **4 педагога** Городской фестиваль «Построй свою историю» **2 пед** Городской

		лауреаты 1 степени– 12 детей Межрегиональный «Василий Федоров – поэт Сибири» **1 степени – 1 реб**	«Лесенка успеха» г.Кемерово **лауреат – 1 пед.** Областной Дошколёнок Кузбасса: «Кузбасс - Родина моя»» **3 место – 5 пед**. «Сибиряки – герои» **2 место – 3 пед** Областной «Планета детства» **3 место – 1 пед** Межрегиональные турниры «Финансовая грамотность», «Социальное проектирование», «Профес. Ориентация подрастающего поколения», «Основы безопасного поведения в период пандемии» **- 1,2 степени – 39 участий.** Межрегиональный «Русская народная культура» **2 степени – 1 пед** Межрегиональный «Моя лучшая роль» **побед – 1 пед**	«Общество чистых тарелок» **ДОУ, родители** Областной Дошколёнок Кузбасса: «Кузбасс - Родина моя»» **– 2 пед**. «Не играй с огнем – 2020»» **- 4 пед** Областной Лучший новогодний сценарий «ПДД у елки» **1 пед** Межрегиональный «Моя лучшая роль» **- 3 пед.**
Всероссийский		26 детей: **1 место – 22** **2 место – 3** **3 место - 1**	34 педагога: **1 место - 31** **2 место - 3**	
Международный		«Детки» **II степени – 1**	**Побед - 2**	
итог	**6 детей**	**56 детей**	**108 призовых мест**	**17 участий**

В вебинарах, семинарах, конференциях

Городской/областной	Федеральный
Конференции: - 5 педагогов	Конференции: - 2 пед.

Семинары: - 10 педагогов Публикации: - 10	Публикации: - 22 пед. Вебинары: - 10 пед. Семинары: - 4 пед.

Взаимодействие семьи и детского сада:

Основные направления	Формы работы с семьей
Знакомство с семьями	• Беседы • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	• Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ • Инстаграм ДОУ
Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы • Выставки • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности), в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание РПП среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в педкабинете.

Участие родителей в жизни дошкольного учреждения в 2020 году

1. Конкурс - выставка поделок «Символ года – Белого Металлического Быка!», «Дары осени - 2020».
2. Городской конкурс летних участков (помощь).
3. Городской конкурс зимних участков (помощь).
4. Городской конкурс «Чистые тарелки» (рецепты здорового питания для «Книги рецептов»).
5. Интернет-конкурс фотографий «Я и спорт» (на сайте ДОУ).
6. Анкетирование родителей к тематическим педсоветам, анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ».
7. Участие в конкурсе чтецов: «Как прекрасна ты, Зима!».
8. Активное участие родителей во всех утренниках и развлечениях ДОУ, в неделе Психологии и неделе Здоровья.
9. Совместная работа с родителями в конкурсах по ПДД (рисунки, поделки, макеты), в Спортивной лиге (рисунки, шахматы).

Вывод: Учебный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным планом и с учетом требований санитарно - гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ориентирован на реализацию ФГОС. В течение года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня, неоднократно занимали призовые места. Продолжить создавать

ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

VI. Анализ качества кадрового обеспечения

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ЕДЕНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
Общая численность пед. работников в том числе: Старший воспитатель Муз руководитель Инструктор по физической культуре Учителя – логопеды Педагог – психолог ПДО Воспитатели	34 1 2 2 2 1 2 24	педагогов
Образовательный ценз		
С высшим образованием	20 – (59%)	
С высшим образованием педагогической направленности	20 – (59%)	
Средним профессиональным образованием	14 – (41%)	
Средним профессиональным образованием педагогической направленности	14 - (41%)	
Стаж пед. работников		педагогов
До 5 лет	2 – (6%)	
5-10	9 – (26,5%)	
Более 10 лет	23 – (67,5%)	
Возрастной ценз		педагогов
До 30 лет:	1 – (3%)	
30-50 лет	24 – (70,5%)	
Старше 50 лет	9 – (26,5%)	
Квалификационный ценз		
Высшая	33 - (97%)	педагогов
Первая	1 - (3%)	
Сертификация квалификации		
Прошли процедуру сертификации в КРИПКиПРО	5 – 15%	педагогов
Прохождение курсов повышения квалификации педработников 2020 год		
Курсы повышения квалификации в центре проф. переподготовки повышения квалификации «Знания»	8	педагогов

Педагоги, имеющие звания «Почётный работник РФ»

№	Ф.И.О.	Должность
1	Заводенко Т.Н	Заведующая

2	Нестерова С.Э.	Муз. Руководитель
3	Сидорова М.И.	Учитель-логопед
4	Балабина Л.Г.	Инструктор по ФИЗО
5	Арестова Г.Н.	Инструктор по плаванию
6	Романова Р.В.	ПДО по ИЗО
7	Василец Е.Г.	Зам.зав. по ВМР

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Работа методического кабинета: организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности, пополнение библиотеки детской художественной литературы, методическими пособиями, фонотекой. В наличии имеются дидактические пособия для закрепления правил дорожного движения и патриотического воспитания, подборка периодических изданий для дошкольного образования. Необходимо пополнить кабинет демонстрационным материалом по темам недели и детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационноеобеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
-осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ всем педагогам, сотрудникам и родителям на сайт и инстаграм ДОУ.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. 100% педагогов детского сада имеют высшую или первую квалификационную категорию, свидетельства о прохождении КПК (100%), постоянно повышают свой профессиональный уровень и уровень компетентности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО. Анализ оснащения ДОУ учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением требует его пополнения.

VII. Анализ материально-технической базы (инфраструктура)

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу:

Кабинет заведующей

Методический кабинет

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- массажный кабинет;
- изолятор.

Пищеблок

Объекты физической культуры и спорта, досуг, быт и отдых:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- 13 уличных игровых участков;
- спортивная уличная площадка.

Группы:

- 1 ясельная группа;
- 12 групп дошкольного возраста.

В каждой групповой ячейке имеется приемная, групповая комната, спальня, буфетная, туалетная комната.

Специальные коррекционные занятия:

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- прачечная (постирочная, гладильная комната, кладовая чистого белья);
- кабинет кастелянши;
- овощехранилище.

Вид охраны учреждения:

Домофон - 1, Электронные замки – 2, охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение: 7 камер наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

Здание детского сада:

Двухэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с высоким металлическим ограждением по всему периметру. Калитка на электронном замке. Ворота на замке. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветник.

На групповых площадках есть песочницы с крышками, домики, стенки для выполнения основных движений.

Здание детского сада капитального исполнения, двухэтажное (имеются косметические повреждения фасада), оборудовано системами вентиляции,

центрального отопления (изношено), холодного и горячего водоснабжения, канализационная система (требуется косметический ремонт) в соответствии с требованиями СанПиНа. Кровля здания изношена, требует частичного ремонта. В прачечной требуется ремонт всего помещения и частичная замена оборудования. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Групповые комнаты:

В каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. РППС обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, доступна, вариативна, содержательно насыщенна и соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, в группах выделены рабочий, активный и спокойный секторы.

Музыкальный зал:

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, спектакли, родительские собрания.

Спортивный зал:

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, мячи и другой спортивный инвентарь.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, в главном холле, замена кафеля: пол и стены, замена полового покрытия, частичный ремонт теневых навесов – 4 шт., ремонт крылец – 2 шт. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, холодильник бытовой, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства), замена аварийного освещения.

Вывод: В ДОУ развивающая предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Наряду с этим, следует продолжить оснащение предметно-пространственной среды учреждения на соответствие требованиям ФГОС ДО: пополнить групповые комнаты модульной мебелью (трансформируемость). Необходим частичный ремонт кровли, эвакуационных лестниц, ремонт системы отопления, холодного водоснабжения, фасада (швы), крыльцев, приобретение оборудования в прачечную (сушильный барабан, центрифуга).

VII Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ №219 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, следует продолжить целенаправленную работу по закаливанию, сохранению и укреплению здоровья детей.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

		/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	69 человек/ 22,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	69 человек/ 22,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	33 человека 97%
1.8.2	Первая	1 человека 3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 6 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 15 /%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 17,6 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8,9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре и плаванию	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,11 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала, бассейна	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель – Заводенко Т.Н., заведующая

Члены комиссии:
Зам.зав. по ВМР – Василец Е.Г.;
Старший воспитатель – Семенова А.А.;
Заместитель заведующей по АХР – Миронова Е.Н.;
Старшая медицинская сестра – Перцева И.В.

24.03.2021 г.