Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219 «Детский сад комбинированного года»

МАДОУ №219

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]
Педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол 06.04.2018 № 3)

УТВЕРЖДАЮ[2]
Заведующая
(должность)
Т.Н. Заводенко
(подпись) (Ф. И. О.)
06.04.2018 г
(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2017год

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный №31135)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом. Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества

• кадрового обеспечения;

• учебно-методического обеспечения;

• материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.

6. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №219 «Детский сад комбинированного года»
Руководитель	Заводенко Тамара Николаевна
Адрес организации	Г. Кемерово – 650065, проспект Октябрьский, 103 «а»
Телефон, факс	53-18-87; факс: 53-18-76
Адрес электронной почты	mdou_219@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МАДОУ осуществляются Главой города Кемерово, администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.
Дата создания	01.06.1988г
Лицензия	Образовательная деятельность МАДОУ осуществляется на основании лицензии № 16481 от 07.11.2016, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье

Взаимодействие ДОУ с организациями – партнерами:

1. КРИПКиПРО г. Кемерово.
2. МБОУ ДПО «НМЦ».
3. Кемеровский педагогический колледж.
4. МОУ СОШ №33, №92
5. Областной детский экскурсионно-туристический центр.
6. Социально – психологический центр.

7. Городская ПМПК.
8. Кемеровская Государственная медицинская Академия.
9. МУК «Детская ЦБС» им. Береснева.
10. Детская поликлиника №16.
11. Кузбасский детско – юношеский центр БДД.
12. Областной журнал «Дошколёнок Кузбасса».
13. Областная детско – юношеская спортивная школа по шахматам.
14. Инструментальный квартет «Щелкунчик».
15. ГАУК Кемеровский областной театр кукол имени Аркадия Гайдара.
16. ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей».
17. ООО «Урал-Пресс Кузбасс».
18. ДОиН Кемеровской области

II. Система управления организацией

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г.
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- Уставом МАДОУ№219 «Детский сад комбинированного вида» г. Кемерово,
- Локальными актами МАДОУ № 219.

№	Наименование органов управления	Функции органов управления
1	Педагогический совет	- Управленческие законодательные, совещательные, диагностические, планово-прогностические, экспертные, контролирующие и корректирующие;

		- методические: информационные, аналитические, развивающие, обучающие: - воспитательные: мотивационные, мировоззренческие, организационно-воспитательные; - социально-педагогические: коммуникативные, интегрирующие, координирующие, защитные
2	Родительский комитет	- Оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей об их правах и обязанностей. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей (диетического питания по мед. показаниям), мед. обслуживания. - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих род. собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Комитета по поручению руководителя ДОУ. - Принимает обсуждение в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образов. процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ. - Взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
3	ППО	- Осуществляет руководство и текущую деятельность проф. организацией в период между собраниями. - Выражает, представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией ДОУ, а также в органах местного самоуправления.

		- Является полномочным органом Профсоюза приведении коллективных переговоров и заключении от имени трудового коллектива, кол. договора, а также при регулировании трудовых отношений и иных социально-экономических отношений, предусмотренных законодательством РФ. - Созывает профсоюзные собрания. - Вступает в договорные отношения с другими юридическими и физическими лицами. - Ведёт коллективные переговоры с администрацией ДОУ по заключению кол. договора в порядке, предусмотренном законодательством РФ. - Совместно с администрацией ДОУ на равноправной основе образует комиссию для введения кол. Переговоров, при необходимости – примирительную комиссию для урегулирования разногласий в ходе переговоров, оказывает экспертную, консультативную и иную помощь своим представителям на переговорах. - Организуют поддержку требований Профсоюза в отстаивании интересов работников образования в форме собраний, митингов, пикетирования, демонстраций, а при необходимости – забастовок в установленном законодательством порядке. - Организует проведение общего собрания трудового коллектива ДОУ для принятия кол. договора, подписывает по его поручению кол. договор и осуществляет контроль за его выполнением. - Осуществляет контроль: за соблюдением в ДОУ законодательство о труде; за предоставлением администрацией современной информации о возможных увольнениях, соблюдением установленных законодательством социальных гарантий в случае сокращения работающих, следит за выплатой компенсаций, пособий и их индексаций; за соблюдением норм, правил охраны труда с администрацией дошкольной территориальной организации Профсоюза. С согласия членов Профсоюза через кол. договор или на основе Соглашения с администрацией ДОУ решает вопрос о безналичной уплате членских профсоюзных взносов.
4	ПМПк	- Диагностическая функция консилиума предусматривает

		разработку рекомендаций и программ индивидуальной коррекционной работы с детьми. - Реабилитирующая функция предполагает защиту интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные семейные или учебно-воспитательные условия.
5	Наблюдательный совет	Рассмотрение: - предложений Учредителя или заведующей МАДОУ: о внесении изменений в Устав МАДОУ; о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и закрытии его представительств; о реорганизации или ликвидации МАДОУ; об изъятии имущества закреплённого за МАДОУ на праве оперативного управления; об участии МАДОУ в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной капитал других юр. лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - по представлению заведующей МАДОУ проектов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ; - предложений заведующей МАДОУ: о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии ФЗ «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; - рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями воспитанников

На каждом из уровней управления ДОУ обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

В ДОУ воспитывается 310 детей.

В ДОУ функционируют 13 групп: (9 общеразвивающих групп, 2 компенсирующие группы и 2 комбинированные).

- с 2 до 2,5 лет - 1 группа,
- с 2 до 3 лет – 1 группа,
- с 3 до 4 лет –3 группы,
- с 4 до 5 лет - 2 группы (1 комбинированная)
- с 5 до 6 лет – 3 группы (1 компенсирующая)
- с 6 до 7 лет - 3 группы (1 компенсирующая, 1 комбинированная)

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их особенностям психофизического развития и соответствует требованиям ФГОС.

Воспитательная работа

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г.
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Кемерово и Кемеровской области
- Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- Уставом МАДОУ№219 «Детский сад комбинированного вида»
- г. Кемерово,
- Локальными актами МАДОУ № 219.

Содержание и результаты образовательной деятельности:

МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии. Образовательный и коррекционный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида».

В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Дополнительное образование:

В 2017 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Школа-студия выходного дня «Росток»
- Бассейн, сауна
- Обучение игре в шахматы
- Обучение английскому языку
- Коррекционные занятия, консультации логопеда и психолога
- Занятия по изобразительной деятельности
- Занятия по ручному труду
- Занятия по хореографии
- Гувернерская служба
- Проведение праздника «День рождения»

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогического состава в сфере федерального государственного

образовательного стандарта, посредством традиционных форм методической работы с педагогами;
- продолжить работу по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий здоровьесберегающей направленности;
- осуществлять образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития воспитанников.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы, приводим

результаты мониторинга качества образовательной деятельности:

Группы дошкольного возраста

Образовательные области									
Познавательное развитие %		Социально коммуникативное развитие %		Речевое развитие %		Художественно эстетическое развитие %		Физическое развитие %	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В-10	В-44	В-14	В-35	В-12	В-39	В-11	В-40	В-10	В-32
С-53	С-44	С-47	С-49	С-41	С-46	С-48	С-50	С-53	С-61
Сн-34	Сн-11	Сн-32	Сн-14	Сн-38	Сн-12	Сн-36	Сн-8	Сн-34	Сн-6
Н-3	Н-1	Н-7	Н-2	Н-9	Н-3	Н-5	Н-2	Н-3	Н-1

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений.

Интенсивное закаливание

Большое внимание мы уделяем закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

В нашем ДОУ используется методика интенсивного закаливания, т.е. кратковременное и систематическое воздействие на тело низкотемпературными снегом, водой и воздухом.

Методика интенсивного закаливания целенаправленно увеличивает сопротивляемость и устойчивость организма, часто болеющих детей дошкольного

возраста, к средовым факторам, изменяет в целом деятельность нервной и иммунной систем, приводит к интенсификации всех обменных процессов при достаточно длительном применении.

Методика интенсивного закаливания

1. Хождение по тазам с холодной водой. До сончаса на 20 секунд дети наступают в холодную водопроводную воду (+8+10 С). Используют четыре таза для воды, в которую ребенок наступает в среднем на 5 секунд, считая про себя время. Предварительно планторный массаж: хождение босиком по камням, ребристой доске 1-2 минуты и массажным коврикам.

2. Ежедневное босохождение по снегу в течение 2-х минут. Перед обедом практически все дети детского сада по группам в облегченной одежде выбегают на улицу, делают пробежки по снегу. Вся процедура для одного ребенка занимает не более 2-х минут.

3. По желанию ребенка можно: одну-две недели обливать холодной водой ноги на улице, потом приступать к ежедневному обливанию всего тела самостоятельно или с помощью воспитателя.

У абсолютного большинства детей удается выработать стереотип, в результате которого холодовое закаливание и комплекс лечебной физкультуры становится ежедневной необходимостью. Коллективное приспособление к охлаждению, как и стрессогенному фактору, подчеркивает положительный эффект занятий непосредственно в дошкольном учреждении.

По мнению родителей, у детей на фоне закаливания улучшается самочувствие (100%), реже беспокоят ОРЗ или они проходят в легкой форме (94,2%).

Коллектив ДОУ, проводит постоянный мониторинг состояния здоровья детей нашего ДОУ, для того чтобы определить эффективность оздоровительных мероприятий.

Интенсивное закаливание, итоги за 2017 год

Закаливанием в детском саду занимается **299** детей. Списочный состав в детском саду **310.**

Виды закаливания	Количество детей	Возраст детей	%
Ходьба босиком в группе	287	С 2 лет – 7 лет	96
Воздушное закаливание	299	С 2 лет – 7 лет	100
Мытье рук холодной водой до локтей	299	С 2 лет – 7 лет	100
Полоскание полости рта	287	С 3лет – 7 лет	96
Ходьба по тазам с холодной водой	269	С 2 лет – 7 лет	90
Бег на улице босиком (до t - 25 С)	78	С 4 лет – 7 лет	26

Обливание холодной водой на улице (до t - 25 С)	21	С 5 лет – 7 лет	7
Не закаливаются	9		3

Мониторинг физического развития воспитанников май 2017 г.

Средняя группа присутствовало – 49 ребят	Старшая группа присутствовало – 61 ребят:	Подготовительная группа присутствовало – 63 ребенка
Высокий уровень: 36 ребят -74% Средний уровень: 11 ребят - 22% Снижен уровень: 2 ребенка - 4%	Высокий уровень: 42 ребят - 69% Средний уровень: 19 ребят - 31% Снижен уровень: 0 ребенка - 0%	Высокий уровень: 41 ребят - 65% Средний уровень: 17 ребенка - 27% Снижен уровень: 5 ребят - 8%

Результаты физического развития воспитанников МАДОУ №219

Списочный состав в детском саду 310, посещают постоянно в настоящее время 250 ребят. Выявлено узкими специалистами (хирург, ортопед, невролог). Выявлено:

3% - нарушение осанки (8 детей);

4% - плоскостопие (10 детей);

2% - задержка психического развития (3 ребенка);

2% - дети инвалиды (3 ребенка: 2 – DS:

ДЦП, 1 – родовая травма: подвывих бедра).

Группа здоровья детей:

20% - 1 группа здоровья –62 ребенка

48% - 2 группа здоровья - 150 детей

30% - 3 группа здоровья – 94 ребенка

1% - 4 группа здоровья - 2 ребенка

1% - 5 группа здоровья - 2 ребенка

Заболеваемость за год составила: 378 случая, из них:

ясли – 73, сад – 305 случая.

Пропущено дней 1 ребенком – 13,8 дня: ясли – 32 дня, сад – 13 дней.

Не болевшие ни разу 95 детей: ясли – 6 детей, сад – 89 детей.

В ДОУ проводились следующие мероприятия:

- оздоровительные массажи по показаниям;
- УФО по показаниям;

- сауна, занятия в бассейне;
- кварцевание групп;
- прием кислородного коктейля (2 курса по 10 дней);
- организация питания детей с учетом рекомендаций врача-педиатра;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- витаминопрофилактика и витаминизация третьих блюд;

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Взаимодействие семьи и детского сада:

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
Педагогическое просвещение родителей	Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
Создание условий для	• Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета

совместной деятельности	• Совместные досуги и мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание РПП среды.
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (педкабинет).

Участие родителей в жизни дошкольного учреждения в 2017 году

1. Конкурс поделок: Выставка поделок «Символ года – Красный Петух!», «Праздник Святой Пасхи».
2. Конкурс фотографий среди родителей: «Я люблю, тебя мой город!» (работы размещены на персональном сайте МАДОУ).
3. Мамина школа (психолог проводит занятия с родителями подготовительных групп)
4. Анкетирование родителей по темам педсоветов, а так же анкетирование по итогам учебного года.
5. Участие в соревнованиях: «Самый сильный».
6. Участие в конкурсе чтецов: «Стихи для Деда Мороза», «Моя Родина – Кузбасс».
7. Активное участие родителей во всех утренниках и развлечениях ДОУ.
8. Совместная работа с родителями по ПДД (рисунки, поделки, макеты).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Цель анкетирования – оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

1. Довольны ли Вы, что Ваш ребёнок посещает это ДОУ? Да – 97%; Не всегда – 3%.
2. Нравится ли ребёнку ходить в детский сад? Да – 97%; Не всегда – 3%.
3. Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребёнку? Да – 98%; Не всегда – 2%.

4. Способствует ли ДОУ формированию морально-нравственных ценностей ребёнка? Да – 100%.
5. Считаете ли Вы, что в ДОУ создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей? Да – 100%.
6. Имеете ли Вы возможность в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка? Да – 74%; Не всегда – 22%; Нет - 3%.
7. Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги? Да – 95%; Не всегда – 5%.
8. Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации? Да - 93%; Не всегда – 7%.
9. Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей? Да – 100%.
10. Удовлетворяет ли материально-техническое оснащение помещений ДОУ? Да – 53%; Не всегда – 33%; Нет – 14%.
11. Считаете ли Вы, что информация для родителей открыта, доступна, своевременна для родителей? Да – 98%; Не всегда – 2%.
12. Удовлетворяет ли Вас питание в ДОУ? Да - 71%; Не всегда – 27%; Нет – 2%.

ВЫВОД:

Родители единодушно высказали положительные мнения о деятельности нашего учреждения и о качестве предоставляемых образовательных услуг – 100%. Также, по мнению родителей, в нашем ДОУ педагоги обеспечивают качественное образование воспитанников и охрану здоровья, безопасность детей в полной мере.

Однако не всех родителей удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений ДОУ – 47%, которое, по известным причинам, оставляет желать лучшего. 29% родителей не разделяют положительное мнение о питании в детском саду, в силу малограмотности в этом вопросе. Этому вопросу коллектив ДОУ уделит внимание в следующем учебном году.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%.

Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были эффективны и выполнены в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения

ПОКАЗАТЕЛИ	ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	ЕДЕНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
Общая численность пед. работников в том числе	38	человек
С высшим образованием	18 – (47%)	
С высшим образованием педагогической направленности	16 – (42%)	
Средним профессиональным образованием	20 – (52%)	
Средним профессиональным образованием педагогической направленности	18 - (47%)	
Количество пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в том числе: высшей первой	38 30 – (79%) 8 – (21%)	
Количество пед. работников в общей численности пед/раб, пед. работников стаж работы которых составляет: До 5 лет	6 – (16%)	человек
Больше 30 лет	7 – (18%)	
Количество пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте: До 30 лет:	38 1 – (3%)	человек
От 55 лет	4 – (11%)	
Количество пед. работников и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или проф. переподготовку, от общей численности таких работников	39 – (100%)	
Количество пед. работников и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	38 (1) – (98%)	
Соотношение пед. работник / воспитанник	310/38 – (8,15)	человек
Наличие в ДОУ: Муз руководителя	да	
Инструктора по физической культуре	да	
Учителя – логопеда	да	
Логопеда	нет	
Учителя – дефектолога	нет	
Педагога – психолога	да	

Прохождение курсов повышения квалификации педработников 2017 год

п/№	ФИО педагога/ должность	Дата прохождения курсов повышения квалификации, количество часов, место		
1.	Учар Е.Л. – воспитатель	25.04. 2014	Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ	КРИПКиПРО
2.	Чусина Л.Ф. – воспитатель	21.11. 2014	«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях в введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
3.	Санькова О.М. – воспитатель	29.05. 2014	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120 ч.	КРИПКиПРО
4.	Долгавина Н.Н. – воспитатель	19.12. 2014	Организация и содержание образовательного процесса в совменной ДОО в условиях введения ФГОС, 120 ч.	КРИПКиПРО
5.	Шиманская Н.Ю. – воспитатель	07.11. 2014	«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях ФГОС», 120ч	КРИПКиПРО
6.	Титова Е.А. – воспитатель логопед. группы	21.11. 2014	«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
7.	Васильева И.А.	29.04. 2016	«Управление образовательной организацией», 72 ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
8.	Андреева О.А. – воспитатель	04.03. 2015	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
9.	Ведерникова Е.Н. – воспитатель логопед. Группы	28.11. 2014	«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
10.	Максимова О.В. – воспитатель	15.09. 2015	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОО в условиях реализации ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
11.	Хорват Н.А. – воспитатель	18.12. 2015	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 120ч.	КРИПКиПРО
12.	Мельникова Д.Ю. – воспитатель	07.11. 2014	«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
13.	Крец Ю.С. – воспитатель	04.03. 2015	«Организация и содержание образовательного процесса в логопедической	КРИПКиПРО

			группе дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС», 120 ч.	
14.	Костромина А.В. – воспитатель	13.10. 2016	«Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
15.	Некрасова Е.В. – воспитатель	05.02. 2016	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120 ч.	КРИПКиПРО
16.	Купряшина О.А. – воспитатель	13.01. 2017	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей методами сказкотерапии», 24 ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
17.	Шафранова Л.В. – воспитатель логопед. группы	03.11. 2016	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
18.	Коржова Л.Л. – воспитатель логопед. группы	30.10. 2016	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС»,144 ч.	АНО «Логопед плюс»
19.	Стецова Т.Ю. – воспитатель комбин. группы	07.11. 2017	«Диагностика, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 120 ч.	ГОО КРЦППМиСП «Здоровье и развитие личности»
20.	Чернышева А.А. – воспитатель	03.11. 2017	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 120ч.	КРИПКиПРО
21.	Макулькина С.Н. – воспитатель комбин. группы	07.11. 2017	«Диагностика, предупреждение и устранение речевых нарушений у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 120 ч.	ГОО КРЦППМиСП «Здоровье и развитие личности»
22.	Слюсарева О.М . – воспитатель комбин. группы	27.10. 2016	«Организация и содержание образовательного процесса в логопедической группе ДОО в условиях введения ФГОС»,120ч.	КРИПКиПРО
23.	Грачева А.Э. – воспитатель	25.11. 2016	«Современные аспекты обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 120ч.	КРИПКиПРО
24.	Муковникова Т.Г. – воспитатель	15.04. 2015	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ», 120 ч.	КРИПКиПРО

25.	Коробко Н.В. – воспитатель	16.06. 2017	«Организация и содержание образовательного процесса в логопедической группе ДОО в условиях введения ФГОС»,120ч.	КРИПКиПРО
26.	Давыденко О.В. – воспитатель	10.12. 2015	Организация и содержание образовательного процесса в современной ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
27.	Истомина Ю.В. – воспитатель	10.02. 2017	«Особенности организации образовательной деятельности ДОО в условиях ФГОС»	Бизнес школа «Столица»
28.	Заводенко Т.Н. – зав. МАДОУ	11.11. 2015	«Управление инновационными процессами в ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
29.	Василец Е.Г. зам. зав. ДОУ	16.10. 2014	«Теория и практика организации метод. работы в ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
	Педагог – психолог	28.01. 2015	«Теория и практика социально-психологической деятельности» 120 ч.	КРИПКиПРО
30.	Сташко И.М. – старший воспитатель	25.11. 2017	«Инновационная деятельность методиста в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 144 ч.	ЧОУ Учебный Центр доп. образования «Все вебинары»
31.	Сидорова М.И. – учитель – логопед	21.10. 2016	«Реализация ФГОС в коррекционном образовании», 72 ч.	АНО доп. Образования «Сибирский институт непрерывного доп. образования»
32.	Аветисян Е.Д. – учитель – логопед	30.10. 2016	«Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», 144 ч.	АНО «Логопед плюс»
33.	Арестова Г.Н. инструктор по плаванию	23.09. 2016.	«Организация физкультурно-оздороаительной и спортивной деятельности в условиях модернизации образования», 120 ч.	КРИПКиПРО
34.	Балабина Л.Г. – инструктор по ФИЗО	14.03. 2015	«Теория и практика физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
35.	Романова Р.В. – ПДО по ИЗО	27.10. 2017	«Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО», 120 ч.	КРИПКиПРО
36.	Остертак О.Н. – ПДО по хореографии	11.02. 2014	«Теория и практика музыкально – художественной деятельности хореографа в условиях ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
37.	Оганесян Н.Д. – музыкальный	22.09. 2017	«Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного	КРИПКиПРО

	руководитель		образования в условиях введения ФГОС»,120 ч.	
38.	Нестерова С.Э. . – музыкальный руководитель	25.09. 2014	«Теория и практика музыкального воспитания в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС», 120 ч.	КРИПКиПРО
39.	Миронова Е.Н. – зам зав по АХЧ	23.10. 2015	«Управление административно-хозяйственной работой в ОО», 40 ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»

Участие в профессиональных конкурсах, 2017 г.

Уровень конкурса	Дети - участие	Дети - победители	Педагоги - победители	Педагоги – участие
Районный Фестивали/ спартакиады	_____ 36 детей – участие район.	9 детей: 1 место – 3 2 место – 1 3 место – 2	_____	_____
Городской/ областной	7 детей - город 12 детей – область	14 детей: 2 место – 2 3 место – 3	1 педагог – 1 место (Грачева)	_____
Всероссийский	6 - участие	18 детей: 1 место – 10 2 место – 5 3 место – 3	24 педагога: 1 место - 18 2 место - 15 3 место - 8	5 педагогов: участие
Международный	13 детей – участие	_____	_____	10 педагогов – участие
итог	74 ребенка	41 детей	25 педагогов	15 педагогов

Участие в вебинарах, семинарах, конференциях

городской	федеральный	международный
Конференции: - Форум: 2 педагога (1 форум) Семинары: - 16 педагогов (20 семинаров)	Конференции: - 2 пед. (2 конф) Публикации: - 15 пед. (25 публ) Вебинары: - 13 пед. (59 вебинаров) Семинары: - 3 пед. (3 семинара)	Конференции: - Публикации: - 4 пед (6) Вебинары: - Семинары: -

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,04 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	1,11 кв.м.
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	 да
Музыкального зала	да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет: библиотека детской художественной литературы, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности. Документооборот по ФГОС ДО.
Имеются дидактические пособия для закрепления правил дорожного движения и патриотического воспитания. В наличии имеется подборка периодических изданий для дошкольного образования.

В ДОУ ведётся система электронного документооборота

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДОУ.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- массажный кабинет;
- изолятор

Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами.

Общественное питание:

пищеблок
- холодный, горячий,
- мясо - рыбный,
- холодильный, овощной цеха,
- раздаточная, моечная кухонной посуды,
- кладовые сухих продуктов,
- обеденная комната для сотрудников.

Объекты физической культуры и спорта, досуг, быт и отдых:
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 13 прогулочных участков;
- спортивная площадка.

Группы:
- 1 группа раннего возраста;
- 12 групп дошкольного возраста.

В каждой групповой ячейке имеется:
- приемная, групповая комната, спальня, буфетная, туалетная комната

Специальные коррекционные занятия:
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:
- прачечная (постирочная, гладильная комната, кладовая чистого белья);
- кабинет кастелянши;
- овощехранилище.

Оснащение:
- телевизоры,
- DVD-плейеры,
- цифровые фотоаппараты - 2,
- компьютеры - 2, ноутбуки - 5, МФУ - 3, множительные аппараты - 2,
- музыкальные центры – 2, магнитофоны во всех группах, музыкальном и физкультурном залах,
- видеопроектор – 1.

Вид охраны учреждения:

Домофон - 1, электронные замки – 2, охрана осуществляется силами Отдела вневедомственной охраны Управления МВД РФ по г. Кемерово – тревожная кнопка; в ночное время — сторож. Ведется видеонаблюдение: 7 камер наружного видеонаблюдения, 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

Здание детского сада:

Двухэтажное отдельно стоящее, панельное. Территория обнесена забором. Калитка на электронном замке. Ворота на замке. С одной стороны забора – проезжая часть.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газоны и цветник.

На групповых площадках есть песочницы с крышками, домики, стенки для выполнения основных движений.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

В каждой группе созданы условия для всех видов детской деятельности.

Групповые комнаты:

Эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и правильно организованная РППО среда. Созданы и оборудованы центры для развития игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской деятельности, а так же для самообслуживания и элементарно бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной, двигательной активности детей.

Музыкальный зал:

В музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, досуги, спектакли, родительские собрания.

Спортивный зал:

Для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, мячи и другой спортивный инвентарь.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты деятельности МАДОУ № 219 «Детский сад комбинированного вида» за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Заводенко Тамара Николаевна

Подписано цифровой подписью: Заводенко Тамара Николаевна
Дата: 2021.02.18 14:58:13 +07'00'